

«Интегрированный подход к развитию речи детей, посредством нейрогимнастики, йоги и здоровье сберегающих технологий.»

Статья описывает опыт применения интегрированного подхода к развитию речи детей разного возраста. В ней рассматривается использование нейрогимнастики, йоги и здорового образа жизни (ЗОЖ) как эффективных методов для стимуляции речевого развития у детей. Автор статьи делится опытом и результатами работы с детьми, подчёркивая важность комплексного подхода к развитию речи. Статья будет полезна для педагогов, психологов, родителей и всех, кто интересуется развитием речи у детей. Она предлагает новые подходы к работе с детьми, основанные на нейрогимнастике, йоге и ЗОЖ, которые могут помочь в развитии речи и улучшении общего состояния здоровья детей.

СТАТЬЯ

«Интегрированный подход к развитию речи детей, посредством нейрогимнастики, йоги и здоровье сберегающих технологий.»

В современном мире, где информационные технологии играют важную роль в жизни человека, развитие мозга и нервной системы детей становится актуальной задачей. Нейрогимнастика — это комплекс упражнений, направленных на стимуляцию работы мозга и улучшение межполушарного взаимодействия. Она помогает детям развивать когнитивные функции, такие как внимание, память, мышление, а также улучшает координацию движений и пространственное восприятие. Изучив теоретические основы нейрогимнастики мы разработали комплекс игр и упражнений, направленных на развитие мозга и нервной системы детей. Апробировали разработанный комплекс в работе с детьми старшей группы. Оценили эффективность предложенных игр и упражнений. В работе использовали следующие методы исследования: анализ научной литературы по теме нейрогимнастики. Педагогическое наблюдение за детьми в процессе выполнения упражнений. Тестирование когнитивных функций детей до и

после проведения занятий. В результате работы улучшение когнитивных функций детей, развитие межполушарного взаимодействия, улучшение координации движений и пространственного восприятия. Также предполагается повышение мотивации детей к обучению и улучшение их адаптации к школьной жизни. Каждое утро, в рамках игровых занятий, мы проводили разнообразные упражнения и игры, используя карточки, схемы и другие материалы. Эти задания можно было выполнять как в парах, так и индивидуально. Комплексы упражнений «Гимнастика для мозга». Также мы давали упражнения гимнастики для глаз, партерной гимнастики, эвритмической гимнастики, динамические паузы и массаж самомассажем. Партерная гимнастика представляет комплекс специально подобранных упражнений, которые выполняются на полу. Для этого отлично подошли упражнения автора книги Эзги Берк «Я люблю йогу» 15 простых упражнений для детей для здорового тела и хорошего настроения. Упражнения сидя, лёжа, что обеспечивает отсутствие компрессионной нагрузки на опорно-двигательный аппарат. *Занятия йогой помогают детям расслабиться, снять напряжение и научиться управлять своими эмоциями.* Эвритмическая гимнастика – это вид оздоровительно развивающей гимнастики, основанной на ритмических закономерностях речи, музыки. Применяли скороговорки в сочетании с двигательной деятельностью по тексту. Детям очень нравятся такие упражнения. Вот пример скороговорки с движениями, которая может понравиться детям и помочь развить координацию: **«Шла Саша по шоссе и сосала сушку»**. Во время произнесения скороговорки можно выполнять следующие движения: Идём по воображаемому шоссе, переставляя ноги. Держим воображаемую сушку и «сосем» её, двигая губами. Руки двигаются в такт произнесению слов. Такая скороговорка поможет развить артикуляционный аппарат, координацию движений рук и ног, а также улучшить связь между левым и правым полушариями мозга. В нашей картотеке 32 скороговорки для детей. Дети сами подходят и выбирают понравившуюся им и играют сами в свободной форме индивидуально или в парах. Современные дети много времени проводят за

гаджетами и часто не замечают, как сильно напрягают зрение. Зрительная гимнастика — это эффективный способ сохранить здоровье глаз и предотвратить развитие близорукости. Регулярные упражнения помогут укрепить глазные мышцы, улучшить кровообращение и снять напряжение. Гимнастика для глаз у нас сделана карточкой из фото наших детей. Например, **Зрительная гимнастика «Самолёт»**. Это упражнение поможет снять напряжение с глаз и предотвратить их переутомление. Выполняйте гимнастику каждый час, если работаете за компьютером, и несколько раз в день, если у вас высокая зрительная нагрузка. **Подготовьте рабочее место.** Сядьте удобно, спину выпрямите, голову держите ровно. Убедитесь, что вам ничто не мешает и вы можете свободно двигать глазами в любом направлении. **Представьте, что ваш взгляд — это нос самолёта.** Начните медленно двигать глазами влево, затем вправо, имитируя полёт самолёта. **Сделайте несколько повторений в каждую сторону.** Не торопитесь, выполняйте упражнение плавно и без напряжения. **Нейроазбука «Виммельбуквы»**, созданная авторами логопедом М.В. Волковой и логопедом Л.Г.Зайцевой построена с учётом особенностей созревания и развития структур головного мозга, имеющих отношение к становлению навыка чтения. Выполнение заданий нейроазбуки задействуют оба полушария головного мозга. Это способствует росту нейронных связей, с их помощью происходит идентификация звуков и их обозначений букв. **Почему Виммельбуквы?» Виммельбухи» нем.(wimmelbuch) книжка с мельтешащими картинками.** Книжка игрушка, книжка спектакль, в которой сюжет задан не текстом, а картинками. Сюжет не читают, а придумывают, рассказывают, исполняют в качестве наглядной опоры большую сюжетную картинку с множеством персонажей и большим выбором сюжетных линий. Цель книги — включить освоение навыка чтения в общий контекст речевого развития, сформировав все предпосылки формирования и развития этого навыка. Играем с этими книгами как разбившись на команды, так и в парах и индивидуально. книга богата 100 предметными изображениями, имеет 3000 слов,²⁹ тематических разборов. Расширению кругозора, обогащение словаря,

работа с образами букв, огромная словарная работа. Подходит для любого возраста, начиная с малышей! Головной мозг ребенка созревает к шести годам, и постепенно прекращает формироваться в подростковом возрасте. Период активного развития головного мозга (до 6 лет) наиболее оптимален для коррекции его деятельности. **Нейропсихологические упражнения – это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при различных видах нарушений. К таковым относится: гиперреактивность, синдром дефицита внимания задержка развития и другие.** Для детей подобная методика полностью безопасна, не вызывает никаких нежелательных проявлений. При правильном и квалифицированном подходе удастся достичь высоких результатов. Эффективность нейропсихологического подхода доказана наукой и п

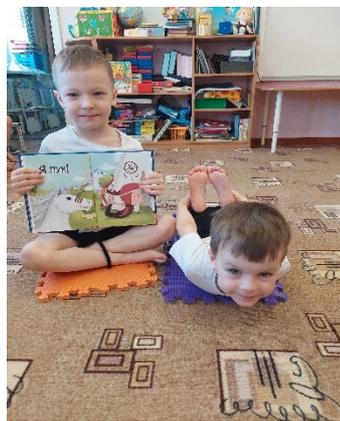
Преимущества использования нейроигр игровая форма обучения эмоциональная привлекательность многофункциональность *автоматизация* звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом

1. *формирование* стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом является здоровье сберегающей и игровой технологией Нейропсихологи утверждают, что **нарушение межполушарного взаимодействия** является одной из причин недостатков речи, чтения и письма! Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз. А если мы параллельно отрабатываем и правильное произношение звука – то еще и согласованность языка. **Чтение книг и обсуждение прочитанного.** Чтение

книг помогает расширить словарный запас ребёнка и улучшить понимание текста. После прочтения книги можно обсудить с ребёнком сюжет, героев и их поступки. **Игры со словами и звуками.** Игры со словами и звуками помогают развить фонематический слух и улучшить произношение. Например, можно предложить ребёнку составить слова из заданных букв или придумать слова, начинающиеся на определённый звук. **Просмотр мультфильмов и обсуждение сюжета.** После просмотра мультфильма можно обсудить с ребёнком сюжет, эмоции героев и их поступки. **Использование приложений и онлайн-игр для развития речи.** Они могут помочь улучшить словарный запас, развить логическое мышление и научиться новым словам. **Обсуждение новостей и событий.** Обсуждение новостей и событий помогает расширить кругозор ребёнка и улучшить его способность выражать свои мысли. Можно предложить ребёнку рассказать о том, что он услышал или прочитал, и обсудить это вместе. Важно помнить, что интегрированный подход к развитию речи должен быть адаптирован под возраст и интересы ребёнка. Он должен быть интересным и увлекательным, чтобы ребёнок получал удовольствие от процесса обучения. Практическая часть. Было проведено родительское собрание, где приняли решение повышать педагогическую культуру и

совместно проводить игры.





Картотека по упражнениям нейрогимнастики



Игра «Хабылык»
Пособие по ориентировке пространства (левая, правая стороны)



Книжки-самodelки нейрогимнастики
йоги



Картотека по зрительной гимнастике нейрогимнастики

настольные игры



Игры по кругу
(нейрогимнастика
нейрогимнастики)



Ребёнок с оюз
с интересом играет с книгой
«Виммельзбука»



Совместные игры с
родителями
нейрогимнастики



На Новый год всем детям
подарили нейроскалку
нейрогимнастики



Эвритмическая
гимнастика
(скороговорки
нейроскалку
нейрогимнастики)