

Национальные игры и развлечения как средство воспитания у детей дошкольного возраста положительного отношения к физкультуре.

Цель:

- научить упражнениям которые развивают силу,быстроту,ловкость,выносливость;
- активное приобщение к физической культуре народа Саха через нетрадиционные народные игры:
- бережное отношение к здоровью и природе ;

Национальные игры и развлечения народа Саха являются не только интересной формой досуга, но и способствуют общей работоспособности мышц детского организма, улучшению подвижности суставов и координации движений .Через них воспитываем у наших воспитанников уважение у народным традициям, развиваем чувство товарищества и доброты, справедливого отношения к сопернику ,в главное, формируем положительное отношение к физической культуре.

Физкультурные развлечения доставляют детям особую радость, наслаждение движением. Через них формируем положительное отношение к физкультуре, устойчивый интерес к физическим упражнениям, пропаганду национальных средств физвоспитания. Развлечения на национальную тематику проводим в виде состязаний, сюжетных соревнований с участием детей ,родителей, сотрудников «Ебугэ оонньуулар», «Ысыах», «Мин абабынаан», «Байанайдыын керсууу», «Сайылыкка тахсыы»1-2 раза в месяц,а в праздники 3 раза в год. В программу праздника ,кроме знакомых подвижных игр, физических упражнений включаем оригинальные пособия ,инвентарь, изготовленные родителями. Составляем занимательный сценарий, в соответствии с сюжетом оформляем зал, разрабатываем новые атрибуты, выбираем соответствующее музыкальное сопровождение для создания ощущения праздника. В организации и проведении принимают участия все сотрудники нашего МБДОУ «Тумулчаана».Формы проявления двигательной активности детей происходят на фоне положительных эмоций, у детей появляется интерес, желание к более осмысленным занятиям физкультурой. Стараемся быть не «над детьми»,а вместе с ними .Вовремя корректируем их поведение ,вводим новую игровую мотивацию, варианты игровых ситуаций, создаем радостную, доброжелательную атмосферу в физкультурном зале ,на участке. Бережно относимся к любой детской выдумке, эмоциям детей. Поскольку дети иногда сами придумывают варианты движений, различные комбинации учитываем замечания с их стороны. Активно привлекаем отцов в проведении развлечения.

Национальные игры вариативны ,сюжетно многообразны.В работе наряду традиционными проводим игры на развитие координации «Халбас харата», «Бэргэн булчут», «Дулбалаах сиринэн»,и т д.силовых способностей «Иэс баайсыыыы», «Бере уонна табалар», «Кутурук былдьабыыта» и т д.силовых способностей «Кулуустэьи», «Еёс торбос»и т д.ловкости «Ойбонтон уулааьын», «Сохсо», «Кугулээьин», «Куобахтааьын», «Миэстэ былдьабыыта»и т д.

Подвижная игра используются не только как средство повышения двигательной активности детей, совершенствования умений навыков, но и в качестве формы развития детских способностей, задатков ребенка. В играх у ребенка развивается дисциплинированность, самостоятельность, инициатива, организаторские способности. Подбираем подвижные игры по их конкретной направленности и нагрузки для групп МБДОУ согласно национальной базисной программы «Тосхол»,методического пособия «Народная азбука физвоспитания дошкольников в РС(Я)»,с учетом требований СанПИН.

- В национальных подвижных играх и развлечениях удачно сочетаются следующие факторы:
- Дети включаются в практическую деятельность ,развиваются физически, привыкают самостоятельно действовать:
- Получают удовольствие от этой деятельности:
- Развивают кругозор, познают окружающий мир.

способностей у детей. Проведенный нами опрос детей, анкетирования родителей позволяют судить об эффективности применяемых методов и средств и воспитания у детей дошкольного физинструктора за качеством формирования двигательных навыков и развитием физических. Следует остановиться на систематическом контроле со стороны медсестры, педагогов, возраста положительного отношения к физкультуре. С каждым годом улучшается индекс здоровья детей. Наблюдается динамика роста физических качеств по физкультурному комплексу нормативов «Кэнчээри».

Обращение к многовековым традициям педагогического воздействия нашего народа позволило нам сформировать положительное отношение к физкультуре, устойчивый интерес к физическим упражнениям, пропагандировать национальные средства физвоспитания.