

Использование бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect
(«Играй и развивайся»),
образовательного комплекса «Magium» во внеурочной деятельности.

Беккер Галина Николаевна
Учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия г. Алдан»

Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного общества. Процесс информатизации также затрагивает и образовательные учреждения. Сегодня предъявляются новые требования к образованию детей начальной школы через внедрение таких подходов, которые способствуют не замене традиционных средств дидактики, а расширению их возможностей. Поэтому современной актуальной задачей становится применение технических средств, адаптированных для учебно-воспитательного процесса образовательной организации.

Цель работы – представить опыт применения данных систем в работе учителя начальных классов.

Magium-это интерактивный пол, использующий технологию дополненной реальности, состоящий из металлического короба с оборудованием, фигур и напольного покрытия. Взаимодействие с интерактивной игрой происходит с помощью жестов и реальных фигур Vay Toy. С помощью датчиков взаимодействие с предметами и интерактивной поверхностью происходит в реальном времени. Можно выбрать любой уровень заданий, все игры бесплатны.

Игры образовательного комплекса «Magium» делятся на 5 блоков-волшебных островов:

«Зазеркалье» (развитие мышления, зрительного внимания, памяти)

«Логикум» (развитие логического мышления, элементарных математических представлений)

«Чудолесье» (развитие речи, мышления, сенсорики)

«Креативия» (развитие фантазии, нестандартного мышления)

«Облачко» (адаптация учащихся 1 класса)

Каждый остров предлагает свои задания.

Креативия –конструирование, развитие воображения, изучение планет.

Зазеркалье-шифры разного уровня сложности, отражения, представляется возможность отдохнуть, собирая калейдоскоп.

Логикум- sudoku, игры на развития умения ориентироваться в пространстве, поиск закономерностей)

Чудолесье – (развитие быстроты реакции, памяти, воображения)

Облачко – задания для наших первоклассников (знакомство с цифрами, сравнение, изучение геометрических фигур)

Так мы занимаемся. Ребята работают как в индивидуально, так и в группах. Управление происходит при помощи пультов управления и компьютерной клавиатуры.

Контроллер Kinect («Играй и развивайся») – это приставка, которую мы подключаем к **монитору**.

Играй и развивайся – это яркие и красочные занятия с использованием датчика, который считывает движения детей. Изображение ребенка проецируется на экран и он в реальной обстановке учится переходить дорогу или обходить стоящий транспорт. Благодаря этой технологии дети больше не сидят у монитора, они находятся далеко от экрана и не портят зрение и осанку. Подвижные занятия дают специалисту новые возможности в работе, а детям позволяют получать удовольствие от увлекательного учебного процесса.

Такие занятия вызывают у детей эмоциональный подъем, повышают мотивацию и познавательную активность, развивают мышление, память, координацию, воображение.

Для работы с комплексом потребуются монитор, а также ноутбук, к которому подключается датчик Kinect, входящий в комплект. Датчик очень компактный, поэтому его можно переносить и использовать в любом помещении.

Игры бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect делятся на следующие блоки:

- «Безопасность» (на дороге, дома, в лесу)
- «Экологика»
- «Профессии»

С данными системами мы работаем на занятиях курса «Логикоша» (внеурочная деятельность). Разработали соответствующую программу.

Цель - формирование познавательной активности учащихся с помощью интерактивных систем «Играй и развивайся», «Magium».

Образовательные задачи:

Развитие произвольности психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания, фантазии, воображения.

Ключевые воспитательные задачи:

Воспитание основ экологической культуры, культуры поведения на дороге, дома; уважения к людям разных профессий, труду.

Формирование и развитие информационной культуры, процессов саморегуляции, коммуникативных умений: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; адаптация учащихся к школе.

Использование в начальной школе игрового контроллера Kinect и интерактивного пола «Magium» имеет ряд преимуществ:

- повышение уровня визуализации материала (интерактивность и красочность игрового занятия);
- ребенок имеет возможность интеллектуально развиваться в двигательной активности;

- экономия времени за счет функциональности, удобства и простоты навигации;
- обучение становится интересным и увлекательным;
- повышение общей компетентности, познавательной мотивации и интереса ребенка, развитие мелкой моторики, координации, всех видов восприятия, воспитание выдержки, самостоятельности.
- позволяет повысить мотивацию школьников на совместную работу со сверстниками или взрослыми.



