

Казенное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г.Ленск МО «Ленский район» РС(Я)

«Основы безопасности поведения дошкольников»

(обобщению распространению опыта работы)

Воспитатель: Коньшин Елена Ивановна

Я работаю по теме «Основы безопасности поведения дошкольников» .

Начала свою работу с второй младшей группы, меня заинтересовала эта тема.

Проблема поиска оптимальных путей формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих всегда остается актуальной.

Главная цель: воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, а также научить их правилам поведения на дороге, на воде, в природе, при пожаре.

Вся работа разделена на блоки

1 блок: «Ребенок на улице».

2 блок: «Ребенок и другие люди».

3 блок: «Ребенок один дома».

4 блок: «Ребенок и здоровье».

5 блок: «Ребенок и природа».

По каждому блоку был составлен перспективный план работы в котором подобраны разные формы работы. Который могут осуществляться до обеда и во вторую половину дня. По тематическим дням.

Чтение художественной литературы, творческая мастерская, беседы, экскурсии, прогулки, тренинги.

Для родителей запланированы; консультации, памятки, встречи.

По каждому блоку заведены папки, куда собирается материал.

«Ребенок здоровье»

Основные направления.

- навыки личной гигиены
- врач наш друг
- о роли лекарств и витаминов
- о профилактики заболеваний.

«Здоровье главная ценность жизни».

Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным; поэтому очень важно донести это до каждого ребенка.

1. Знакомство с организмом человека: воспитывать гигиенические навыки (знание своего тела, название его отдельных частей). Формирование умения заботиться о своем здоровье. В доступной форме, используя иллюстративный материал, рассказывала работу легких, как мы дышим, как работает желудок, работа сердца.

2. Откуда берутся микробы.

3. Рассказывала о роли витаминов в жизни человека.

Была проведена работа с родителями:

Встреча с врачом педиатром.

Работа с родителями;

Анкетирование родителей: « О здоровье всерьез»

Были предложены Консультации: «Расти малыш»

«Режим дня и его значение для дошкольника»

Родительское собрание: «профилактика заболеваний в жизни дошкольника»

«Ребенок и природа»

Основные направления:

- В природе все взаимосвязано.
- Загрязнение окружающей среды.
- Бережное отношение к природе.
- Загрязнение окружающей среды.
- Ядовитые растения.
- Контакты с животными.
- Восстановление окружающей среды.

В этом блоке дети должны знать о взаимосвязи и воздействии всех природных объектов, чтобы дети поняли главное: «Земля наш общий дом, а человек часть природы».

В беседах дети учились ответственному и бережному отношению к природе. При своей красоте и пользе окружающей природы мы не забывали об опасностях связанные с некоторыми растениями или возникающих при контактах с животными.

С помощью наглядного материала, дети узнавали о грибах и ягодах. Что есть ядовитые грибы и ягоды. Учились отличить их от съедобных.

Также учили правила поведения при грозе, наводнение, если ты заблудился в лесу.

«Ребенок на улице»

Основные направления:

- устройство проезжей части.
- О работе ГИБДД.
- инспектор – регулировщик.
- Правила поведения в транспорте.
- Если ребенок потерялся.

Дети скоро пойдут в школу, будут самостоятельно переходить дорогу, ездить в автобусах, немаловажно в этой теме является изучение правил дорожного движения.

Обучение проходило в игре на улице во время экскурсии, прогулок. В группе имеется макет города, с домами, улицами, дорогами с перекрестками. Это позволило создавать различные ситуации. В процессе совместной игры, детям сообщались новые сведения о правилах поведения на улицах города, в дидактических играх, сюжетно-ролевых играх, в подвижных играх дети реализовали себя как активные участники дорожной ситуации.

Для того чтобы работа была продуктивной и разнообразной готовились: атрибуты, использовались рассказы, стихи, загадки.

А также мы тесно работаем с инспектором ГИБДД. Участвуем в различных конкурсах

«Ребенок один дома»

Основные направления:

- Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
- Открытое окно, балкон как источник опасности.
- Экстремальные ситуации быту.

Рассматривание возможные опасности подстерегающие детей в домашней обстановке.

Особое внимание уделяется огню.

Провожу беседы: «Знакомство с огнем, его пользой для человека, с профессией пожарный, рассказ о работе пожарный, о причинах возникновения пожара.

Тренинги: «Один дома – дома пожар», «Вызови пожарных», дети учились вызывать пожарных по телефону.

Дидактические игры: «Что нужно пожарным для работы», «Кто больше заметит небылиц», «Выбери опасные предметы.

Сопровождалось художественным словом, что делает восприятие более эмоциональным и осмысленным.

Знакомство с правилами пожарной безопасности должно проводиться в семье.

«Ребенок и другие люди»

Основные направления:

- О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.
- Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
- Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.
- Ребенок и другие дети в том числе подростки.
- Если чужой приходит в дом.

Главная задача этого направления объяснить детям, что именно может быть опасным в общении с другими людьми так как в представлении большинства детей, опасные люди это люди с некрасивой внешностью, а хорошо одетые, симпатичные люди не могут причинить вред.

Проводились беседы о несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Использовались примеры из сказок.

Для закрепления правил поведения с незнакомыми людьми предлагались игры – драматизации.

Детям разъяснялось, что опасность может подстеречь их не на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям, чтобы они не говорили.

Разыгрывались ситуации; ребенок дома, читает, играет, смотрит телевизор и вдруг звонят в дверь.

В целях профилактики детских страхов, каждая игровая ситуация оканчивалась позитивно – спасением детей. Наказание чужого человека со злыми намерениями.

Вывод:

Работа еще незакончена, впереди много запланированного. Сейчас у меня старшая группа, они уже многое знают. В дальнейшем планирую различные тренинги, создание ситуаций чтобы ребенок не растерялся.

Для меня очень важно так как уходя из детского сада в школу, они часто остаются дома и на улице. Хочется надеяться что дети будут относиться ответственно к своей безопасности и безопасности окружающих станет нормой.