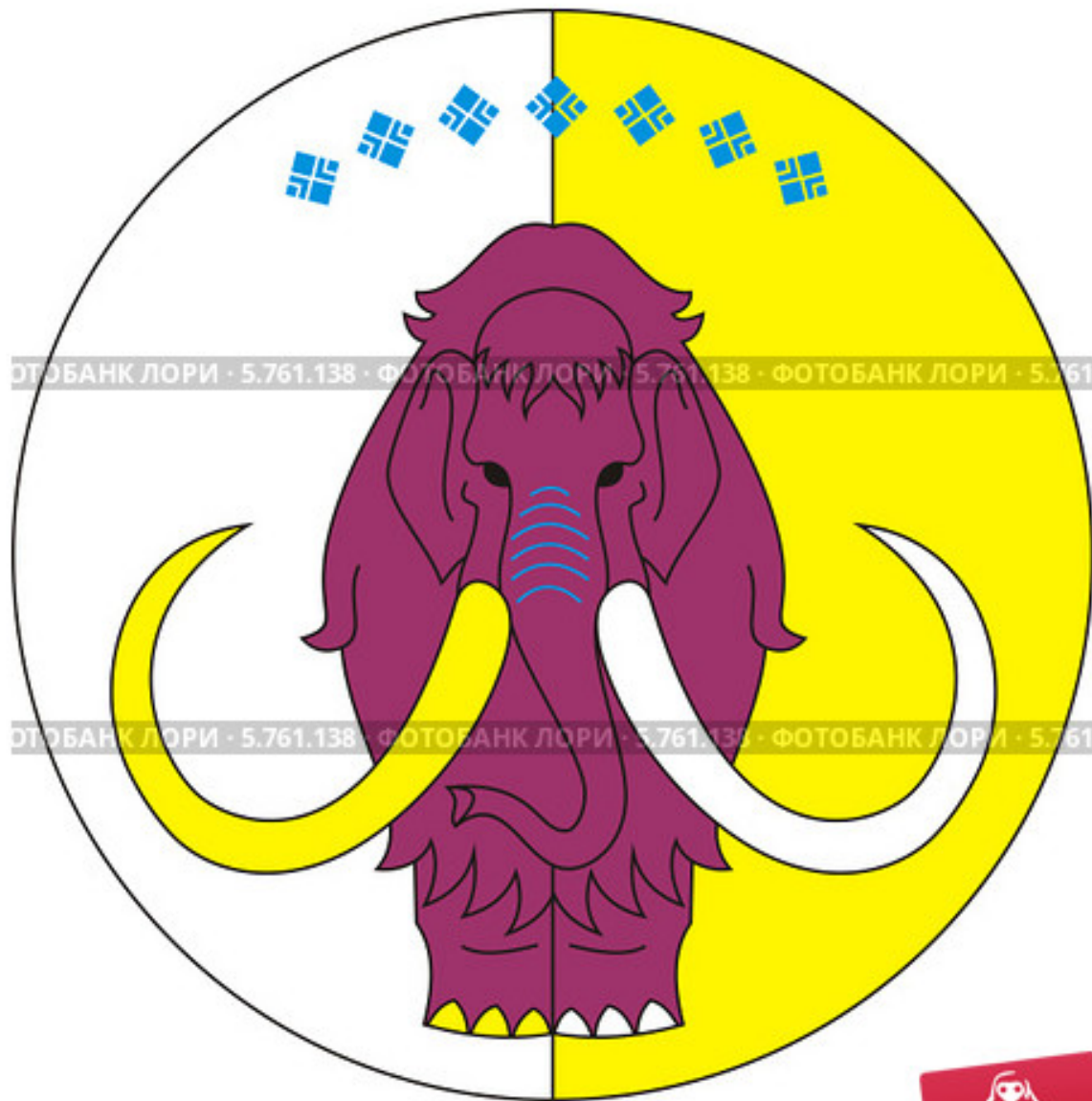


МБДОУ «Депутатский детский сад «Умка»

Представление опыта работы учителя –логопеда
Аммосовой Надежды Семеновны по нравственно-
патриотическому воспитанию дошкольников





Проект ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

«Край наш родной - Устьянье»

Цель проекта: воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, к родному краю. Воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей. Развитие связной речи у дошкольников посредством художественной литературы.



Задачи проекта:

- Дать знания детям о родном поселке: история, достопримечательности, люди, природа;
- Познакомить с именами тех, кто основал поселок, район;
- Расширить знания детей о флоре и фауне района;
- Воспитывать любовь к родному поселку, району, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Познакомить с культурой и традициями родного края;





- Формировать нравственные потребности, стремления, чувства:
- активное проявление чувства любви и уважения к родным и близким;
- чувство симпатии к людям независимо от их национальности;



УСТЬЯНЬЕ-МОЙ КРАЙ РОДНОЙ



Актуальность проекта:

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному поселку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Взаимодействие ДООУ с родителями:

Наша задача – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные, патриотические и духовные обычаи и ценности, созданные предками (а для этого мы должны познакомить их с этими обычаями и ценностями) и что именно родители ответственны за воспитание детей перед обществом.



Сроки реализации: в течение 2021-2023 учебного года.

Вид проекта: информационно – творческий, познавательный, исследовательский, практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитанники старших, подготовительных групп, родители воспитанников, воспитатели, учитель-логопед.





“Ты вспоминаешь не страну
большую, которую изъездил
и узнал.

Ты вспоминаешь Родину
такую, какой её ты в детстве
увидал”

К. Симонов «Родина»



Предполагаемый результат:

- пробуждение интереса к истории и культуре народа, населяющих поселок, район, любви к родному краю;
- формирование чувства национального достоинства, ответственности;
- расширение кругозора детей через экскурсии, к памятникам, посещение общественно-значимых учреждений нашего поселка, общение с интересными людьми;
- объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Обеспечение проектной деятельности:

1. Интернет – ресурсы;
2. Программа по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников ДОУ;
3. Подбор исторической литературы;
4. Подбор произведений русского, якутского народного творчества;
5. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
6. Подготовка разного вида бросового материала;
7. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактические игры;
8. Выставки книг, фотографий, рисунков, поделок;
9. Фотовыставка «Устьянье - край наш родной»;
9. Посещение музея, библиотеки, художественной школы;
10. Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).



Этапы проведения и реализации проекта:

1 этап. Подготовительный:

- обсуждение идеи проекта педагогами ДООУ;
- теоретическая подготовка педагогов к выполнению проекта;
- разработка плана проведения проекта;
- ознакомление с проектом родителей;
- подготовка детей к выполнению проекта.

2 этап. Организационно-практический

- познакомить детей с историей родного края. Постановка проблемы изучения родного края;
- проведения цикла познавательных занятий;
- проведение тематических мероприятий;
- оформление фотовыставки «Устьянье-край наш родной» (совместно с родителями);
- проведение викторины для старших дошкольников «Устьянье-край наш родной»;
- рисование «Наш поселок Депутатский», «Наш край»;
- проведение тематических занятий, открытых мероприятий о родном крае;
- проведение тематических вечеров, встреч с выдающимися людьми района;
- экскурсии по поселку, знакомство с достопримечательностями поселка;
- посещение музыкальной школы;
- оформление музея ДООУ «Край родной»;
- оформление уголков в русских и якутских традициях;

3 этап. Презентационно – завершающий

- выявление знаний и навыков поведения. Полученных в ходе выполнения проекта;
- беседы с детьми о результатах работы по нравственно-патриотическому воспитанию, о любви и преданности родному краю;
- рассматривание презентаций о родном крае;
- рассматривание фотовыставки «Устьянье – край наш родной»;
- посещение музея ДООУ «Край родной»;
- выставка рисунков детей по группам.

4 этап. Контрольно-рефлексивный

- подведение итогов. Беседа «Что мы хотели узнать о родном крае, что узнали, для чего узнали?»;
- анкетирование родителей, педагогов по теме. анализ проведенной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДООУ.



Методы проекта:

1. Наблюдение
2. Совместные игры
3. Познавательные игровые занятия
4. Беседы.
5. Экскурсии.
6. Досуги
7. Конкурс
8. Анкетирование



По результатам анкетирования родителей

было установлено:

В анкетировании приняли участие родители ДОО (старших, подготовительных групп). Выводы:

1. Родители признают необходимость целенаправленности процесса формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, поддерживают педагогов ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Большинство родителей понимают, что очень важно начать сформировать у детей любовь и уважение к своей Родине в дошкольном возрасте.
3. Выявлены знания родителей о том, что такое нравственно-патриотическое воспитание. Большинство родителей понимают роль семьи в формировании у своего ребенка нравственно-патриотических чувств.
4. Большинство родителей с интересом отнеслись к затронутой проблеме. Многие родители считают, что усилия педагогов дошкольного учреждения по данной теме будут эффективны только при сотрудничестве ДОО и семей, работу по данной теме оценили родители положительно (79.4%).

Решение:

1. Продолжать проводить с детьми работу по формированию у них нравственно-патриотических чувств, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка;
2. Уделять большое внимание наглядно – информационной форме общения с родителями: объяснять, что личный пример родителей (их рассказ, прогулки по поселку, посещение музея ДОО, достопримечательностей поселка) играет огромное влияние на формирование у детей любви к родному поселку, району;

**Быть патриотом – значит
ощущать себя
неотъемлемой частью
Отечества. Это сложное
чувство возникает еще в
дошкольном детстве,
когда закладываются
основы ценностного
отношения к
окружающему миру, и
формируется в ребенке
постепенно, в ходе
воспитания любви к своим
близким, к детскому саду,
к родным местам, родной
стране.**

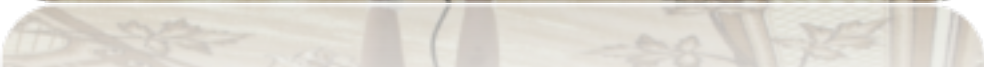






Конкурс юных чтецов «Наш край родной – Якутия»







Выставка рисунков детей по проекту



Фотовыставка по проекту



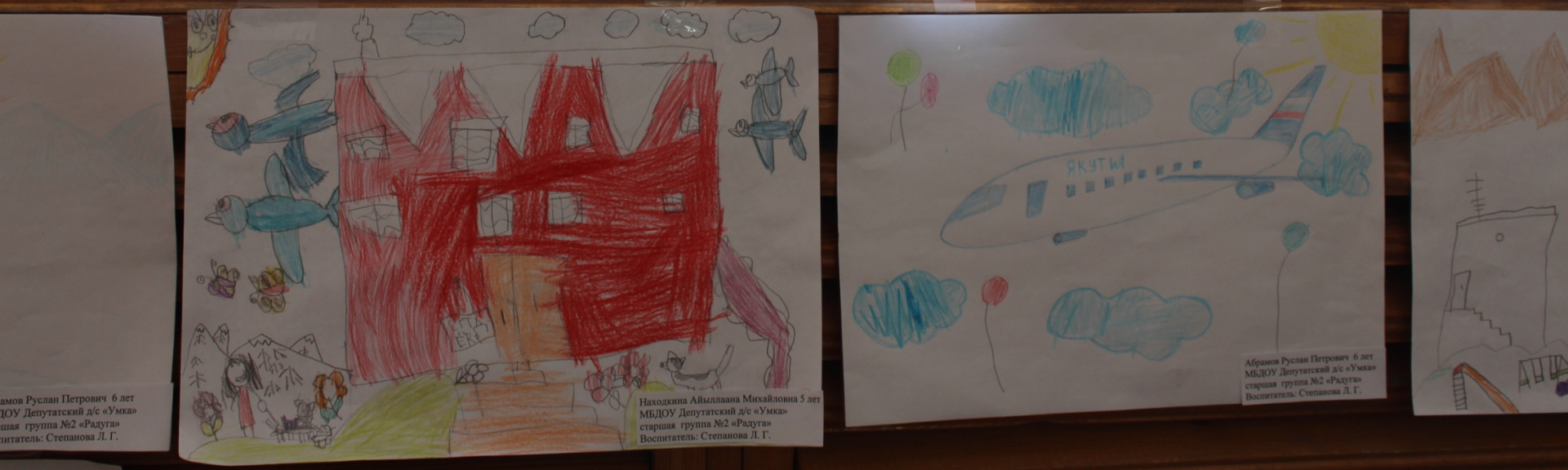
УСТЬЯНЬЕ - МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

ЖИРКОВ СЯН, 5 ЛЕТ





Якутия - мой край родной



Абрамов Руслан Петрович 6 лет
МБДОУ Депутатский д/с «Умка»
старшая группа №2 «Радуга»
Воспитатель: Степанова Л. Г.

Находкина Айылаана Михайловна 5 лет
МБДОУ Депутатский д/с «Умка»
старшая группа №2 «Радуга»
Воспитатель: Степанова Л. Г.

Абрамов Руслан Петрович 6 лет
МБДОУ Депутатский д/с «Умка»
старшая группа №2 «Радуга»
Воспитатель: Степанова Л. Г.



Абрамов Руслан Петрович 6 лет
МБДОУ Депутатский д/с «Умка»
старшая группа №2 «Радуга»
Воспитатель: Степанова Л. Г.



Мухомов Руслан Петрович 6 лет
МБДОУ Депутатский д/с «Умка»
старшая группа №2 «Радуга»
Воспитатель: Степанова Л. Г.





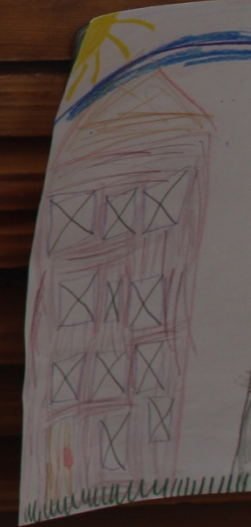
Усть-Дыме мой край родной!



Барыбаская Дарина
Тема «Детутаскай-горад под куполом»
МБДОУ «Умка»
Спелыня группа №1

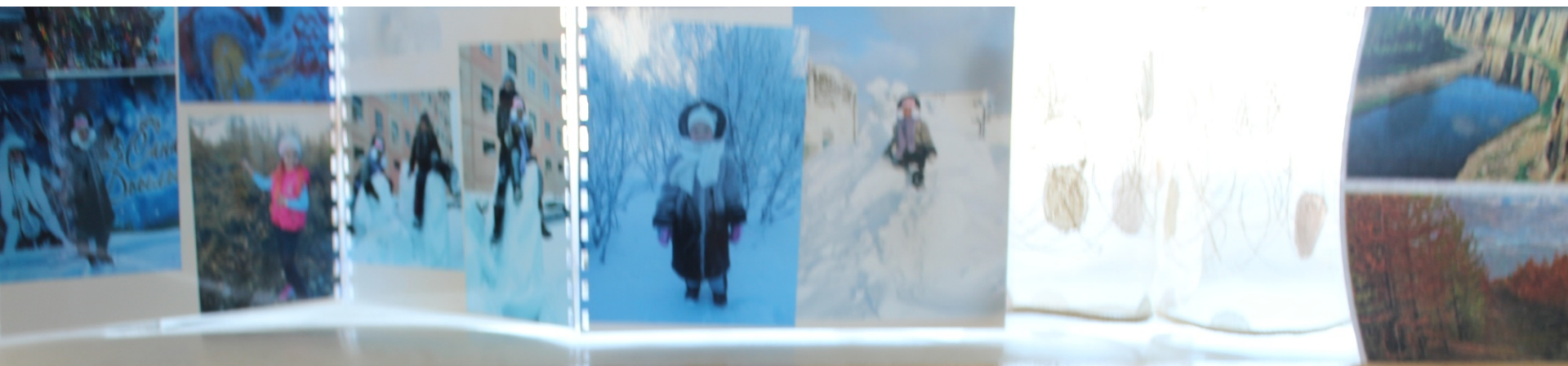


Антон Максим
«Детутаскай-горад под куполом»
МБДОУ «Умка»
Спелыня группа №1 «Камеліа»
Выяваляец: Роважэч Л.А., Наушэцкія К.Г.



УСТЬЯНЬЕ-МОЙ КРАЙ РОДНОЙ





Абурашино Мария
 5-летний ребенок, город Москва
 МБОУ «Сугар»
 Сочинский филиал №1 ДЮСШОР
 Института «Росатом» П.А. Николаев К-1



Федина Елизавета
 5-летний ребенок, город Москва
 МБОУ «Сугар»
 Сочинский филиал №1 ДЮСШОР
 Института «Росатом» П.А. Николаев К-1

Викторина знатоков района среди старших групп по проекту «Устьянье - край наш родной»



Встречи с почетными ветеранами района





Праздник дружбы «Радуга дружбы над Депутатским»





Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности по краеведению» (воспитатели старших, подготовительных групп)





- ▶ **Вывод:** приобщая и формируя у ребенка нравственные чувства (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, доброй воли) мы надеемся, что из них вырастет настоящий патриот и добрый гражданин своей страны.

