

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ  
«КВЕСТ-ИГРА»  
КАК СРЕДСТВО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ СЕМЬИ**

**Автор презентации:**

**Куцева Светлана Геннадьевна**

**Воспитатель Д/С № 1 «Оленёнок» - филиал  
АН ДОО «Алмазик»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*«Коли вся семья вместе,  
так и душа на месте»*

**Семья** – один из самых сложных институтов любви и понимания, сталкивается с вновь появившимися проблемами:

- вседозволенность;
- занятость;
- прагматичность и отсутствие поддержки, отсутствие желания иметь детей;
- потеря института семьи;
- женская эмансипация и многое другое.



# ПРОБЛЕМА



Самое главное - это неумение и нежелание родителей научиться понимать своих детей. **Чаще всего родители** воспитывают своих чад так же, как их воспитывали их родители.

Хорошо, если это был правильный стиль воспитания, а если – нет?

Прийти к специалисту **стесняются**, боятся, что их не поймут.

И обращаются уже тогда, когда наделали массу ошибок, обидели ребенка и его же обвинили в своих грехах.





Среди широко используемых в **практике игровых технологий можно выделить квест-технологию**, которая только еще начинает использоваться педагогами.

**Квест** (от англ. Quest - «поиск, предмет поисков, Поиск приключений») – это вид сюжета (литературного, компьютерного, игрового), в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей.





# Цель:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и педагогами дошкольного образовательного учреждения ;
- гармонизация детско-родительских отношений.



# Задачи

- ❖ Установить партнёрские отношения д/с с семьями воспитанников;
- ❖ Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей;
- ❖ Привлечь родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком и д/с;
- ❖ Способствовать осознанию детьми себя как полноценного, любимого члена семьи;
- ❖ Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях;



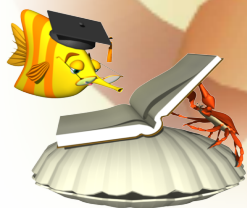
Дайте детству наиграться  
Вдоволь, досыта, не вкратце,  
Дайте дождиком умыться,  
Дайте, как цветку раскрыться.  
Дайте детству наиграться,  
Насмеяться, наскакаться.  
Дайте радостно проснуться,  
Дайте в ласку окунуться!





# Квест – игра «Путешествие в подводный мир»

- Оказывается, с ДЕТЬМИ интересно играть!
- Хотим еще!!!!



**«Мне кажется, детям нашим приятно видеть своих родителей в необычной роли...»**







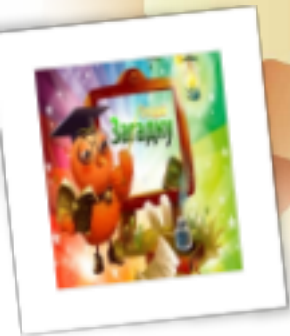
# Квест – игра «Остров сокровищ»

- Хотим усложнить!
- Любопытно посмотреть, как твой ребенок ведет себя в другой обстановке, контактирует с детьми.





«За день получила много положительных эмоций, общаясь с детьми...»



**«Тяните одеяло семейного воспитания на себя, влюбляйте в себя детей!»**





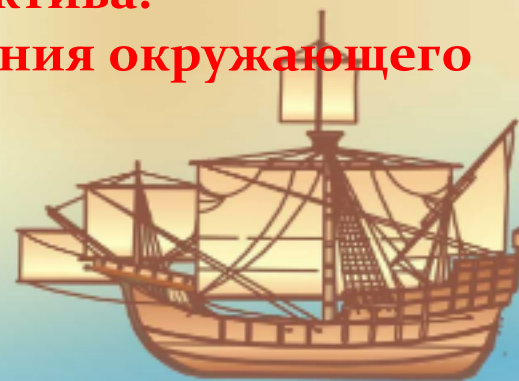
# Результат работы

## Родители

- Активное участие и заинтересованное отношение родителей ко всему, что делают педагоги.
- Авторитет педагогов среди родителей.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.
- Сближение коллектива родителей.

## Дети

- В процессе игры проявилась индивидуальность каждого ребенка, его самостоятельность, инициативность, поисковая активность.
- Участие и поддержка родителей, гордости за свою семью.
- Сплочение детского коллектива.
- Познания окружающего мира.





## Отзывы родителей.

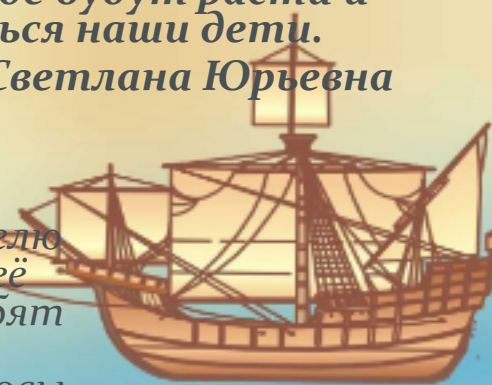
**«За день получила много положительных эмоций, общаясь с детьми. Мне кажется и детям нашим приятно видеть своих родителей в необычной роли. Ведь когда мы занимаемся, вовлекаемся в жизнь наших детей в детском саду, это очень сплачивает и родителей, и ребенка, и воспитателя. Сотрудничество, сотворчество, сопереживание и событийность!»**  
**Жарникова Л.А.**

**«Лично мне, очень понравилось проводить игру, хотя я очень боялась и переживала о том, как все пройдет, но играя вместе с детьми, все страхи и переживания ушли сами собой. Я получила много эмоций и огромный заряд энергии. Побывав в роли воспитателя, я поняла, что это не так просто, надо иметь большой опыт и терпение». С добрыми пожеланиями семья Михаила Козлова**

**«Хочется выразить огромную благодарность нашему воспитателю Светлане Геннадьевне. Благодаря её профессионализму, наши дети любят свой детский сад, ведут себя раскованно, отвечая на любые вопросы, рвутся участвовать в конкурсах!»**  
**семья Максимова Семёна!**

**«Это просто великолепно! Большое удовольствие, заряд бодрости и всплеск положительных эмоций получили и дети и мы, их родители. Любопытно посмотреть, как твой ребенок ведет себя на занятиях, решает задачи, контактирует с другими детьми. Было видно, что детям интересно, они с удовольствием выполняют задания, что говорит об отлично организованном процессе обучения. Когда ребенок даже в выходные дни спрашивает: "Когда мы пойдем в садик?" - это, наверное, лучший комментарий и доказательство того, что ребенку там хорошо. Как и для каждого ответственных родителей, здоровье и образование детей - задача приоритетная. Но свободного времени часто не хватает и крайне важно, в какой среде будут расти и развиваться наши дети.**

**Фролова Светлана Юрьевна**



**БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

