

*Лобова Елена Алексеевна-Воспитатель  
ДОУ №52 «Рябинушка»  
Нерюнгри/Нерюнгринский  
e-mail: [olga.vik.k@mail.ru](mailto:olga.vik.k@mail.ru)*

**Конспект занятия по экологическому воспитанию для детей группы  
общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет  
Тема: «Поможем Лесной Фее: кто такие насекомые?»**

Форма проведения: игровая ситуация, путешествие

**Цель:**

Формирование первичных представлений о насекомых и их роли в окружающем мире.

**Задачи:**

- Учить узнавать и называть насекомых: бабочка, муравей, божья коровка, пчела, стрекоза.
- Формировать представление об их внешнем виде, особенностях передвижения и пользе.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику, связную речь.
- Обогащать словарный запас (усики, крылышки, хитиновый панцирь).
- Воспитывать любознательность, интерес к живой природе и бережное отношение к насекомым.

**Методы и приемы:**

- Наглядные: картинки, игрушка «Лесная Фея», магнитная доска.
- Словесные: беседа, рассказ, загадки, вопросы детям.
- Практические: игровая ситуация, дидактическая игра, аппликация.
- Игровые: сюрпризный момент, воображаемое путешествие, физкультминутка.

**Материалы:**

Игрушка Лесной Феи, конверт с письмом и загадками, яркие иллюстрации насекомых, магнитная доска, цветные силуэты божьих коровок (без точек), черные кружочки, клей, салфетки, маски или шапочки для подвижной игры.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Дети сидят на «полянке». Сышен тихий звон колокольчика. Воспитатель показывает игрушку Лесной Феи, которая грустит и рассказывает о пропавших друзьях — насекомых. Предлагает детям помочь их найти.

**Игровое путешествие и разгадывание загадок:**

Воспитатель: Фея оставила для нас конверт с загадками (зачитывает загадки из конверта, дети отгадывают насекомых).

**Загадка 1:**

Воспитатель: Не птица, а с крылами, над цветами летает, нектар собирает. Кто это?

Дети: Бабочка!

Воспитатель: Какого цвета крылышки у бабочки?

Дети: Разных цветов! (например, синие, желтые)

Воспитатель: Как она летает? Покажите пальчиками.

Дети: Легко машет крыльями, летает быстро и плавно.

Воспитатель: Чем питается бабочка?

Дети: Нектаром.

Воспитатель: Бабочка полезна?

Дети: Да, ведь она опыляет цветы.

**Загадка 2:**

Воспитатель: В лесу у пня беготня, суета. Народ рабочий весь день хлопочет. Кто это?

Дети: Муравей!

Воспитатель: Где живут муравьи?

Дети: В муравейнике.

Воспитатель: Они сильные или слабые?

Дети: Очень сильные, могут таскать тяжести.

Воспитатель: Можно ли разрушать муравейники?

Дети: Нет, нельзя, они очень полезные, санитары леса.

**Загадка 3:**

Воспитатель: Маленькая, алая, черные точки, на листочке сидит и говорит: «Я – леди-жучок!» Кто это?

Дети: Божья коровка!

Воспитатель: Какого цвета божья коровка?

Дети: Красного цвета с черными точками.

Воспитатель: Чем она полезна?

Дети: Поедает тлю, вредителей растений.

**Загадка 4:**

Воспитатель: Летит — жужжит, сидет — молчит, кто ее убьет, свою жизнь погубит. Кто это?

Дети: Пчела!

Воспитатель: Что делает пчела?

Дети: Собирает нектар, делает мед.

Воспитатель: Можно ловить пчел?

Дети: Нет! Они жалят, и без меда останемся.

**Загадка 5:**

Воспитатель: Глазастый вертолет, хвост рубином разметал, летает над водой, охотится за мошкой. Кто это?

Дети: Стрекоза!

Воспитатель: На что похожа стрекоза?

Дети: На вертолет.

Воспитатель: Какие у нее глаза? Зачем?

Дети: Большие, чтобы лучше видеть добычу.

После каждого отгадывания воспитатель показывает картинку на магнитной доске и задаёт вопросы:

- Внешний вид, цвета крыльшечек и тела
- Как насекомое передвигается
- Чем питается
- Какую пользу приносит природе

**Обобщение:**

Воспитатель спрашивает, как одним словом назвать всех этих существ — дети отвечают «насекомые». Обсуждают наличие у них 6 лапок, усиков, крыльшечек.

**Физкультминутка «Превращение в бабочку»:**

(Воспитатель читает стих, дети выполняют движения.)

Физкультминутка «Превращение в бабочку»

Спал цветок (дети присели, голову наклонили на руки)

И вдруг проснулся, (Медленно встаем)

Больше спать не захотел. (покачиваем головой)

Шевельнулся, потянулся, (движение по тексту)

Взвился вверх и полетел (кружение на месте)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется. (дети «летают» по группе)

**Игра «Найди домик»:**

Воспитатель: Давайте поможем каждому насекомому найти свой домик! Куда пойдет бабочка?

Дети: На цветок.

Воспитатель: А муравей?

Дети: В муравейник.

(Дети по очереди прикрепляют картинки насекомых к соответствующим домикам на доске: улей, муравейник, цветок, листок, пруд)

**Аппликация:**

Воспитатель: На нашу полянку прилетели божьи коровки. Но что-то им не хватает?

Дети: Черных точек!

Воспитатель: Давайте поможем им! (Дети помогают «божьим коровкам» на ватмане, наклеивают черные кружочки «точки» на красные силуэты. Работы размещаются на общей «полянке».)

**Заключительный момент:**

Повторное появление Лесной Феи, которая благодарит детей за помощь, отмечает их доброту и ум, напоминает о важности бережного отношения к насекомым.

Лесная Фея: Спасибо, ребята! Теперь я знаю, кто мои маленькие друзья, и что их не нужно обижать.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Кому мы помогли?

Дети: Насекомым!

Воспитатель: Что нового узнали о насекомых?

Дети: Они полезные, у них есть лапки, усики, крылышки, и мы должны их беречь!

Воспитатель: Вы настоящие друзья природы!