

Кулагина Светлана Петровна
Учитель-логопед
Детский сад № 55 «Сулусчаан» АН ДОО «Алмазик»
г. Мирный Республика Саха (Якутия)

Формирование и развитие духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников через технологию семантических полей «Моя Якутия» на занятиях учителя-логопеда

Опыт работы

«Мудрость, а ещё более – красноречие,
основывают города, гасят войны,
заключают длительные союзы и
завязывают священную дружбу между народами»
Цицерон

Задачи мои при использовании данной технологии:

1. Воспитывать у детей непреходящую любовь к своей малой и большой Родине.
2. Формировать и развивать духовно-нравственные и социокультурные ценности через представления о материальном и духовном наследии народов республики Саха (Якутии).
3. Через технологию семантических полей по теме «Моя Якутия» активизировать и обогащать словарь, автоматизировать и дифференцировать отрабатываемые звуки в словах, словосочетаниях и предложениях.

Когда мы произносим слова «Моя Якутия», испытываем чувства гордости, любви к месту рождения или проживания. Это и есть патриотические чувства.

ФОП (Федеральная Образовательная Программа), по которой в настоящее время работают детские сады, подробно освещает патриотическое направление. В основе его - любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Так, согласно Программе концу седьмого года жизни ребенок «Проявляет патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к культуре и обычаям; государственным праздникам, событиям, происходящим в стране, испытывает чувство гордости за достижения в области искусства, науки и спорта; стремится принимать участие при поддержке взрослых в социальных акциях, волонтерских мероприятиях, в праздновании событий, связанных с жизнью родного города (поселка)».

Любовь к родному краю, знание его истории – основа духовной культуры общества.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, крупнейший ученый и защитник культуры, писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...»

Как же ребенку осознать величие Родины большой и родины малой?

Василий Александрович Сухомлинский, блестящий педагог-новатор, детский писатель, отмечал: «Красота родного края - это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходят к человеку постепенно. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохраняются образы, в которых воплощается Родина».

Почему, даже уехав надолго из родных мест, человек вспоминает их с теплотой? Несомненно, это выражение глубокой привязанности и любви к тому, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Взрослые передают детям свою любовь к родным местам, передают представление о том, чем эти места знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди, какова их культура – все это, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств и развития духовности.

У якутов есть мудрая пословица: «Человек начинается с детства». Именно тогда необходимо развивать у детей стремление к прекрасному, воспитывать уважение к народным традициям, обычаям, культурным ценностям коренных народов Севера.

Детство – самая благодатная пора для формирования патриотических чувств и интернационального сознания. Поэтому именно в этом возрасте необходимо дать знания о культурном наследии и фольклорных традициях не только своего народа, но и народов, живущих рядом, воспитать интерес, уважение и чувство гордости за свою Родину, свой народ.

Как же нам, педагогам, в частности учителя-логопедам, не остаться в стороне?

Безусловно, наша главная задача в работе – добиваться чистоты речи. Но добиваться только на прекрасном воспитывающем и вдохновляющем материале.

О речи

Борис Николаевич Головин, выдающийся лингвист, основоположник науки о культуре речи, выделял следующие качества хорошей речи:

правильность, точность, чистоту, ясность, логичность, богатство (разнообразие), выразительность, уместность, краткость, образность, точность. Так, на основе понимания отношения «речь - язык» могут быть описаны и разъяснены такие качества речи, как правильность, чистота и богатство (разнообразие).

На основе отношения «речь - мысль, речь - сознание» могли бы получить определение и истолкование такие качества речи, как логичность, краткость, выразительность и образность.

На основе отношения «речь - действительность» можно бы выделить и определить качество речи, называемое точностью.

Речь, язык неразрывно связаны с мышлением, сознанием человека, служат средством формирования и выражения мыслей и чувств людей. Наша миссия, миссия педагогов, – сохранить богатство нашего языка и способствовать неуклонному его развитию у детей.

Развить речь (словарный запас и звукопроизношение), освоить лексико-грамматические представления и, главное, осознать величие, красоту, значимость

и местоположение Родины, стать эрудированным помогут ребенку Беседы о планете Земля как об общем доме всех людей и игры-занятия с картами. Так модель Земли «Глобус», географическая и политическая карты расскажут ребятам и о множестве стран, в которых живут разные народы, отличающиеся друг от друга обычаями, порядками, одеждой, языком. Карты - действенное средство для подъема общей культуры. Используются во всех сферах человеческой деятельности. В результате такой работы у детей формируется ценностное отношение к Родине и родному дому.

На основе *карт* (Карта мира. Карта Якутии. Карта города Мирного (в презентации))

и *бесед* по теме «Моя Якутия» с помощью так называемых *Семантических полей* мы в *форме игры* используем создаваемый нами *речевой материал* для формирования у детей культурных ценностей и автоматизации и дифференциации звуков в словах, предложениях, диалоге, беседе, рассказе.

Совершая путешествие по России, а главное, по нашей Республике, мы говорим, что это наш один общий дом. Что у Республики свой флаг, территория, своя культура, традиции, история и достижения, запоминаем названия морей, рек, высоких гор, крупных городов.

Что же такое «Семантическое поле»?

Семантическое поле - самая объёмная и крупная лингвистическая группировка языковых единиц на основе содержания.

Оно состоит из рядов слов разных частей речи, которые объединены каким-то общим признаком, названным интегральной семой.

Технология семантических полей является одним из средств коррекции звукопроизношения у дошкольников с одновременным формированием у них предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и адаптацию при переходе к обучению в начальной школе.

Это коррекция и развитие речи через выделение ключевой лексемы, относящиеся к той или иной тематической группе, погружение ребенка в «семантические поля» слов, имеющих в своем составе проблемный звук.

Во время такой работы происходит развитие всех компонентов устной речи (произносительная сторона, лексическая сторона, грамматический строй, связная речь, её формы - диалогическая и монологическая).

Путешествуя по таким полям, мы отрабатываем словарь предметный, глагольный, словарь признаков, обогащаем его и с помощью синонимов и антонимов.

Основное отличие этой технологии от традиционно применяемых на практике состоит в том, что занятия по закреплению *определенного звука* подчинены одной теме, все задания и упражнения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Автоматизация и дифференциация звуков продолжается в самостоятельной речи. Каким образом? Мы беседуем с детьми, потом задаем им вопросы, **просим отвечать развернуто.**

Лев Семенович Выготский, ученый-психолог, писал: «Известно, что коммуникативная функция речи рассматривается как основополагающая. С помощью диалога удовлетворяется потребность ребенка в общении, на его основе формируется монологическая, связная речь. Поэтому низкий уровень связной речи очень часто является следствием недостаточности базовой, исходной формы речи – диалогической».

Педагогические условия.

1. Подготовка презентаций и пособий для выполнения заданий детьми.
2. Создание обстановки, опережающей развитие ребенка.
3. Осуществление систематической работы по коррекции звукопроизношения.
4. Совершенствование характера взаимодействия ребёнка, педагога и родителей, основанного на партнерстве, сотрудничестве, взаимопонимании, доверительных отношениях, высоком профессионализме и любви к детям.

5. Создание развивающей предметно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребёнка.
6. Комфортная психологическая обстановка.

Речевые упражнения по Семантическим полям.

Семантические поля

Ключевое (Ядерное) слово (Тематическая группа слов)	Лексико-семантическая группа Формообразующие слова (предмет, признак, действие)	Лексические ряды (синонимы; антонимы; омонимы) Словообразовательные ряды	Словесно-логические задачи Предложение Монолог Диалог Рассказ
Якутия	Россия - россияне Россиянин россиянка Родина Якутия Республика Саха (Якутия) Якутяне. Якутск. Якут. Русский язык Якутский язык Якутские сказки, якутские игры территория Регион северный регион субъект	Восхищаться Удивляться Изучать Познавать Рассматривать Родина, отчизна – чужбина Восток – запад Север – юг Границы граничит Любимая Северная	Моя Родина – Россия. Моя родина – Якутия. Она богата и щедра. Это самый крупный регион в России. Республика Саха (Якутия) входит в состав Дальневосточного федерального округа, расположена в северо-восточной части Сибири. Уникальный природный регион. Зона вечной мерзлоты. Полюс холода в Якутии – село Томтор Оймяконского района. Почитаемый драгоценный металл якутов – серебро. Флаг республики – Древний всадник со знаменем на фоне солнечного диска. Голубой – символ мирного неба, надежды и свободы; белый – суровая красота северного края; зелёный – короткое яркое лето, цвет таёжных просторов, дружбу и братство; красный – символ силы, храбрости, чести. Граничит на востоке с Чукотским автономным округом, Магаданской областью, на юго-востоке — с Хабаровским краем, на юге — с Амурской областью и Забайкальским краем, на юго-западе — с Иркутской областью, на западе — с Красноярским краем, на севере её естественные рубежи

		Граница граничит	образуют моря Лаптевых и Восточно-Сибирское. Священная птица Якутии - стерх. Самое крупное лесное животное в Якутии – лось. Символом короткого якутского лета является цветок Сардаана (лилия). Древнее доисторическое животное, обитавшее на территории Якутии, – мамонт. Священное животное якутов – лошадь. Якутия – наш общий дом.
Культура и традиции	праздник праздник Ысыах кумыс чорон хоровод Осуохай традиционный костюм дружба <i>День родного языка и письменности</i> Эпос Олонхо Сказки песни былины Олонхосуты Сказительница-олонхосут сказитель-олонхосут	Веселый Радостный Удивительный <i>Отмечать Праздновать встречать</i> эпическое наследие народа саха героический эпос олонхо олонхосут	Важное место в жизни якутян занимает праздник нового года Ысыах. Ысыах – веселый праздник с плясками, хороводами, состязаниями в борьбе, перетягивании палки, стрельбе из лука. Жители Якутии надевают традиционные костюмы, готовят национальные блюда, пьют кумыс. Сидят за одним столом со всей семьей, родственниками ближними или дальними. Осуохай - традиционный Самый известный якутский эпос олонхо - Нюргун Боотур Стремительный. О герое Нюргуне Боотуре Стремительном: <i>Строен станом, словно копье, Стремителен, как стрела, Был он лучшим среди людей, Сильнейшим среди людей, Красивейшим среди людей, Храбрейшим среди людей. Не было равных ему В мире богатырей.</i> Самым знаменитым героем русских былин был Илья Муромец, а наиболее известным его подвигом - победа над Соловьем Разбойником. Загадки, меткие изречения, пословицы, песни, сказки, легенды, предания и сказания о подвигах богатырей-олонхо - виды

	<i>Национальные узоры</i> <i>настольные игры</i> Хабылык Хаамыска Тырыынка		устного народного творчества. У всех народов существует устное народное творчество –духовные заветы. Олонхо присвоен статуса шедевра всемирного устного и нематериального наследия человечества. Мне нравятся якутские народные настольные игры: Хабылык, Тырыынка, Хаамыска.
Животный мир	Лось Изюбрь Олень благородный северный олень, Бурый медведь горный (снежный) баран – чубуку, косуля кабарга Бурундук Суслики Заяц-беляк Лисица Волк Ондатра		
Птицы Якутии	Стрех белая тундряная куропатка Кедровка (ореховка) Пустельга Гуси	Кормушки Кормить Корм Прикорм Клевать Собирать Плывать Охранять	Стерх является одной из редчайших и красивейших птиц планеты. Стерх – священная птица саха. Ее белый и чистый образ служит олицетворением красоты, счастья и светлых сил, дарующих удачу и благо. В Якутии 280 видов птиц - гнездящиеся, пролетные, зимующие, залетные.

	Гагара глухарь, рябчик, тетерев В Мирном: <i>воробьи (домовый воробей)</i> <i>большая синица</i> <i>дятел</i> <i>белая куропатка</i> <i>свиристель</i> <i>чайки сизые и озёрные</i> <i>сизый голубь</i> <i>кукушка</i> <i>обыкновенная горихвостка</i> <i>белая и жёлтые трясогузка</i> <i>чёрная ворона</i> <i>ворон</i> <i>пеночки</i> <i>пятнистый конёк</i> <i>лесной конёк</i> белобровик	Кормить Заботиться Беречь Любоваться Радоваться Задиристый Крупный Разноцветный Резвый Маленькая Шустрая Юркая Вальяжная кедр	В нашем городе живут прекрасные птицы. Мы всю зиму кормим птиц. Наблюдение за птицами может стать настоящей страстью на всю жизнь.
дорога	дорога путь трасса тракт магистраль (шоссе) улица автострада проспект (+ все слова во мн.числе) путешествия граница	Дорога длинная – дорога короткая <i>Близкий - дальний путь</i> <i>Быстрый,</i> <i>поспешный,</i> <i>скорый, стремительный</i> Удаляться – приближаться Отправиться за границу Передвижение, передвигаться	Начинаем свое путешествие с «дороги»! Мы путешествуем по дорогам Республики. зимний день – летний осенний день - весенний Дорога легкая или трудная. Широкий или узкий тракт. <i>Странствия, путешествия, передвижения по путям-дорогам.</i>

	картина мира	опускаться - подниматься широкая – узкая <i>быстрое движение - медленное</i> дороженька добротная удобная	
Село	Село Поселок Поселение Поселок-пригород Деревня – богатая, маленькая, большая, заброшенная	сельский поселковый поселенческий селяне сельчане поселенцы поселяне селиться (поселиться)	В Якутии много сел и поселков. Мы были в поселке Арылах и Чернышевском.
Народ	Народ Народность Жители Житель жительница национальность население <i>Народности:</i> Якуты Русские Буряты башкиры Долганы осетины Белорусы молдаване Эвены таджики Эвенки хакасы	проживают работают учатся любят занимаются спортом ухаживают за животными создают благоустраивают вдохновляют дружба дружить	В нашей Республике проживают люди 81 национальности. Республика Саха (Якутия) – один из самых многонациональных районов нашего государства. Дружба отличает все народы нашей Республики. Укрепление гражданского мира и согласия каждым гражданином. Население города Мирного по своему этническому составу является многонациональным. Полиэтническая среда играет важную роль в формировании отношений между людьми разных национальностей, верований и культуры. Все народности сохраняют самобытную культуру. В нашем городе и районе проживают: якуты и русские, эвены и эвенки, татары и башкиры, буряты и казахи, украинцы и осетины, тувинцы и белорусы, молдаване и киргизы, а также азербайджанцы, таджики, хакасы и другие народности.

	Чукчи юкагиры Армяне тувинцы Киргизы грузины Узбеки украинцы Азербайджанцы Татары Мир Дружба Равенство Право		Национальные общины делают жизнь Мирного ярче и богаче, они передают традиции, обычаи своего народа молодому поколению, способствуют культурному обмену и взаимообогащению народов, населяющих весь район. Бережное отношение одного народа к другому, толерантность и взаимное уважение позволят нам жить в большой дружбе в единой российской семье малой родиной. Именно дружба есть истинный способ достижения мира во всём мире! В МИРном городе – МИРно жить!!!
Город Городские жители	Город Провинция Алмазная провинция Поселение Селение Мегаполис Центр Городские жители Горожане граждане гражданин мирнинец мирнинка аборигены провинциалы старожилы	Город - село (Арылах) - сельчане арылахцы деревня поселок – Верхний поселок река Ирелях хутор туризм достопримечательности <i>город живет</i> <i>город манит</i> <i>город волнует</i> Город молодой - Город старинный Город строящийся - Город разрушенный	В нашем городе Мирном живет около тридцати четырех тысяч человек.

		Красивый Чистый Ухоженный Величавый Просторный Компактный Древний Улица Проспект Школа Двор Тротуар Достопримечательность парк	
		13 городов нашей Республики:	
Якутск	Столица Главный город Центр Столичный город Стольный град	Якутяне Столица - окраина Центр города Большой, гигантский, громадный, исполинский, колоссальный, огромный. Возникать, зарождаться, начинаться, появляться.	<i>Якутск</i> – столица Якутии.
<i>Мирный</i>	<i>Родной город</i> Город Мирный Юго-запад Якутии провинция	Кимберлитовая трубка Алмазы Месторождение Юго-запад Якутии	<i>Мирный</i> - город республиканского значения. Расположен на западе Республики Саха (Якутия). Возник в 1955 году на месте открытия месторождения алмазов. Своим существованием и названием город обязан открытию в 1955 году кимберлитовой трубки «Мир». В честь алмазного месторождения «Мир» был назван наш город Мирный.

	улус территория Склоны долины реки Ирелях Город – огромный, многомиллионный, растущий, любимый, родной... <i>Населённые пункты Мирнинского района</i> Районный центр Мирный Айхал Алмазный Арылах Берёзовка Заря Новый Полярный Светлый Сюльдюкар Тас-Юрях Удачный - город Чернышевский	Алмазодобытчики Открытие неожиданное, внезапное Город – село, деревня	Зима очень холодная; лето короткое, но достаточно тёплое. Город отнесён к районам Крайнего Севера. В Мирном есть музей, парк, Ботанический сад, бассейны, стадион, Дом культуры, театр. Сегодня Мирнинский район играет огромную роль не только в экономической жизни республики, но и всей страны.
<i>Культура Мирнинского района</i>	Культурный человек Культура Искусство Спорт Спортивные игры народов Республики Саха (Якутия). Спорт	Праздничный концерт Летний национальный праздник якутского народа – Ысыах. Деревянный ритуальный чороон. кубок	<i>В наше городе есть:</i> Дворец культуры «Алмаз» Театрально-концертный центр «Якутск» Мирнинская центральная городская библиотека Краеведческий музей Историко-производственный АК «АЛРОСА» Музей кимберлитов Ботанический сад Природный парк «Живые алмазы Якутии» (якут. Аан Айылгы) Памятник первооткрывателям алмазной трубки «Мир»

	Легкая атлетика, гиревой спорт, волейбол, баскетбол, настольный теннис, вольная борьба, мини-футбол, шашки, стрельба из лука, бокс. Якутские народные игры якутские настольные игры (хабылык, хаамыска, тырынка) бурятские, киргизские игры нарды	Якутский национальный музыкальный инструмент – хомус. Традиционный хороводный круговой танец якутов – Осуохай. Национальный напиток якутов – кумыс.	Обелиск в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) (Айхал)
Полезные ископаемые	Полезные ископаемые: золото, алмазы, природный газ, нефть, каменный уголь, полуметаллы. Драгоценные камни Полудрагоценные камни	<i>Находить</i> <i>Открывать</i> <i>Добывать</i> <i>Раскапывать</i> <i>Доставать</i> <i>Изучать</i> <i>исследовать</i>	Музей кимберлитов. Якутия является уникальной территорией по разнообразию, количеству и качеству полезных ископаемых.
<i>Алдан</i>	Город Алдан Алданцы Алданец Алданка Река Алдан Правый приток Лены	Расположился разместился	<i>Алдан</i> - название реки Алдан имеет тюрко-монгольское происхождение и образовано от слова «алтан» или «алтын», которое переводится как «золото», то есть имя данной реки – «Золотая река».

<i>Верхоянск</i>	Город Верхоянск Верхоянцы Верхоянец верхоянка	Север Якутии верховья реки Яны температура воздуха холод - тепло Священные горы Кисилых – памятник природы. Одно из загадочных и красивых мест планеты.	Верхоянск — одно из самых холодных мест на Земле. Верхоянск называют полюсом холода северного полушария. <i>Верхоянск</i> - основан в 1638 году как казачье зимовье русским землепроходцем Посником Ивановым. Расположение зимовья в <i>верховьях реки Яны</i> и дало городу название. Самый северный город Якутии. Самый малонаселённый город в России. Самая низкая температура –67,8 °С была зарегистрирована здесь в январе 1885 года.
<i>Вилуйск</i>	<i>Вилючане</i> Вилуйская Гидроэлектростанция (ГЭС)	Тайга Рыболовство охота	<i>Вилуйск</i> - в честь реки. Происхождение гидронима изначально связывали с чукотско-корякской основой вил-, объяснят это тем, что эта основа связана с торговлей, а на реках с названиями от <i>вил-</i> мог происходить обмен между таёжными рыбаками и охотниками. Тем не менее более убедительна гипотеза, основанная на якутском названии реки — Бүлүү, которое образовано из бурят-монгольского бүглүү — «глухая тайга, местность». Вилуйск славится «поющими» песками.
<i>Ленск</i>	<i>Ленчане</i> <i>ленчанка</i>	Алмазодобытчик Алмазы Алмазные россыпи	<i>Ленск</i> - эвенкское «большая вода». Развитие город получил из-за месторождения алмазов.
<i>Нерюнгри</i>	<i>Нерюнгринцы</i> <i>Нерюнгринец</i> <i>Нерюнгринка</i>		<i>Нерюнгри</i> (Название происходит от эвенкийского Нерунжа, что переводится как «Хариусная река», или «Река тысячи хариусов»).
<i>Нюрба</i>			<i>Нюрба</i> (озеро получило от самоназвания одного из якутских (или эвенкийских) племен — нюрбакан).

Олёкминск			Олёкминск - переводе с эвенкского означает «местность, богатая белкой».
Покровск			Покровск - православные монахи, назвавшие своё поселение Покровской пустыней.
Среднеколымск			Среднеколымск - Он находится в Якутии на левом берегу Колымы, в самом ее центре. Отсюда и название.
Томмот			Томмот - Происхождение этого топонима идет от якутского словосочетания «тонгмот», где <i>тонг</i> -переводится как «мерзлый», <i>-мот</i> отрицание, таким образом, « <i>тонгмот</i> » – «незамерзающий». Таким превращением Томмот был обязан наличию теплых ключей, которые долго не давали замерзать воде в этом районе.
Удачный	Удачнинцы Удачинка удачнинец		Удачный - в связи с открытием алмазного месторождения – кимберлитовой трубки «Удачная», именем которой и назван город.
Заповедники	Природный парк «Живые алмазы Якутии» (якут. Аан Айылгы) открыт в 2009 году (16 лет назад). Расположен на 11 километре автодороги Мирный — Чернышевск. Ленские столбы - Памятник природы на берегу реки Лена. Гора Кисилых Якутия, Верхоянский р-н Комплекс «Царство вечной мерзлоты» в Якутске - Якутск, Вилуйский тракт, 5 км. Комплекс «Царство вечной мерзлоты» в Якутске. Олёкминский государственный природный заповедник		

Выводы

При правильной организации коррекционной работы, используя в том числе методику «семантического поля», *развитый словарный запас* ребенка может стать той основой, на которой возможно формирование таких важных и сложных форм умственной деятельности, как анализ и синтез, сравнение и обобщение различных явлений, предметов и понятий. Такая работа способствует глубокому развитию речи, развитию мышления и способностей ребенка.