

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «1-Жемконская
основная общеобразовательная санаторная школа-интернат»
МР « Хангаласский улус» РС(Я)

Классный час

на тему: «*Что такое сотрудничество*»

Воспитатель: Мордовская А.Г.
воспитатель высшей категории

2020г.

Классный час «Что такое сотрудничество?»

Цель:

- дать правильное представление понятию «сотрудничество»,
- формировать навык совместной деятельности,
- воспитывать у детей уважение друг к другу.
- развивать у уч-ся способность формулировать свои мысли и умения работать в сотрудничестве.

Ход собрания:

1. Организационный момент.

- Мы собрались по важному поводу: вместе ответить на вопрос: Что такое сотрудничество? И проанализировать КТД - Встреча Нового года.

2. Беседа.

- Как вы понимаете, что такое сотрудничество?
- Что обозначает это слово? (ответы детей записываются на доске)
- Какая мысль вам понравилась?
- Если объединить все ваши ответы, то получится следующий ответ: Сотрудничество это совместное работа двоих или большего числа людей для достижения общей цели.
- А вот как дается расшифровка этого понятия в словаре Ожегова.
- (читает ученик) Сотрудничество работать вместе, принимать участие в общем деле.
- Как вы понимаете пословицу «Ум хорошо, а два лучше»?
- Вы согласны или не согласны с этой мыслью?
- Припомните время, когда вы работали вместе с кем-нибудь, чтобы сделать что-то общее.
- Кто может рассказать об этом классу, ответив на вопросы, которые записаны на доске:
 - Что вы делали вместе?
 - Какой был результат?
 - Чем вам понравилась работа вместе?
 - Чем не понравилась?
 - Были ли трудности и какие?
 - Как их можно избежать?
- Приведите примеры сотрудничества:
 - Между членами вашей семьи.
 - Между людьми, живущими в нашем городе.

- Между кружками по интересу в нашей школе.
 - Между актерами.
 - Между учеными.
- Что способствует успеху их сотрудничества? (каждым человек знает, за что он отвечает и делает свое дело добросовестно)
- Можете ли вы привести примеры успешной работы в нашем классе? (обсуждение КТД встреча нового года).

3. *Мозговая атака.*

- Как расширить сотрудничество в классе?
- Как сделать совместную работу в классе более интересной?
- Правильно ли утверждение Сотрудничество дает возможность ленивым ученикам «проехать» за счет трудолюбивых?
- Как избежать этого?

4. *Сотрудничество на практике.*

- Вспомните случаи, кто из вас помог выйти из затруднительного положения или справиться с какой-либо проб. 1 емой?
- Что это была за ситуация?
- Как вы помогли выйти из нее?
- Что вы чувствовали после этого?
- Было ли то трудно? Легко? Объясните почему?
- Часто ли вам бывает, нужна помощь?
- Как вы относитесь к тому, что в каждом из вас живет «спасатель»?

5. Вывод.

- Что такое сотрудничество?
- При каких условиях сотрудничество становится успешным?
- Какое коллективное дело выберем на будущее?
- Как может в этом творческом классном деле просмотреться каждый член коллектива?
- Успехов всем нам в этом начинании!