

Тарасова Марина Николаевна.
Воспитатель МБДОУ «Чебурашка», п. Ленинский/Алданский район

Конспект НОД в старшей группе
«Комнатные растения».

Конспект НОД в старшей группе

Тема: «Комнатные растения».

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения по внешним признакам.

Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями.

Закрепить знания детей по уходу за комнатными растениями.

Развивать логическое мышление, память, речь.

Развивать у детей интерес к растительному миру.

Расширять представления детей о комнатных растениях. Учить выделять и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Закреплять знания детей о потребности растений в воде, свете, тепле.

Материал: Игрушка поющий цветок в горшочке, комнатные растения (сансивьера, хлорофитум, бегония, плющ, герань) и карточки данных растений. Иллюстрации на тему «Профессии» (флорист, селекционер, цветовод, фитодизайнер), 4 комплекта разрезных картинок с комнатными цветами, схема рассматривания растения.

Ход деятельности.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Отгадав загадку, вы узнаете, куда мы с вами отправимся, и чем будем заниматься.

Воздух очищают,

Создают уют.

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут. (Комнатные растения)

- Да, это комнатные цветы. Мы сегодня с вами отправляемся в путешествие комнатных растений, а поможет мне в этом «Волшебный цветок».(воспитатель показывает детям мягкую игрушку цветок в горшочке)

Воспитатель: А почему их так называют комнатные растения?

Дети: потому что растут и цветут эти растения в помещении.

Воспитатель: А у вас дома есть комнатные растения? (да)

Кто за ними ухаживает? (Мама)

Названия каких комнатных цветов вы знаете?

Воспитатель: Игра «Назови цветок»

На столе выставлены комнатные растения в горшках. Детям нужно узнать и назвать, что это за цветок, а на другом столе лежат карточки с комнатными растениями, дети подбирают карточку к тому цветку, про который рассказывали)

1. Растение с влажных тропических лесов. Ее цветы мелкие на одном стебле. Листочки по форме похожи на кленовые. Окраска и размер цветов и листьев у различных видов разные. (Бегония)

2. Это растение рекомендуется завести дома, потому что она считается оберегом и имеет лекарственные свойства - лечит от простуды. Ее листочки округлой формы душистые и ароматные, а цветы, когда растение цветет как букетики. (Герань)

3. Растение с длинными изогнутыми светло-зелеными листочками, собранными в пучки, из середины которых вырастают длинные висячие цветочные стрелки с белыми цветочками, из которых потом вырастают крошечные розетки листьев, которые можно отделить и укоренить. (Хлорофитум)

4. Многолетнее вечнозеленое травянистое растение с прямостоячими плотными листьями. (Сансевиерия). (Волшебный цветок поет)

Воспитатель: Молодцы! А для чего нужно выращивать комнатные растения, тратить на них свое свободное время?

Дети: (Потому что они украшают дом, радуют, веселят нас, очищают воздух, а некоторые даже лечат).

Воспитатель: А что общего есть у всех комнатных цветов?

Дети: (Стебель, корень, листья, цветок) рассматривают схему строения цветка: корень, стебель, листья, цветок).

Воспитатель: А зачем растениям корень?

Дети: с помощью корня растение пьёт воду.

Воспитатель: для чего растению нужны листья?

Дети: через листья растение дышит и выделяет кислород.

Воспитатель: для чего растению нужен стебель?

Дети: на стебле растут листья, по стеблю в них поступают питательные вещества из земли.

Воспитатель: для чего растению нужны цветы?

Дети: из цветов образуются семена, которые можно посадить и вырастить вновь цветок).

Воспитатель: А чем комнатные цветы отличаются друг от друга?

Дети: у цветов разная форма и толщина листьев, стебля, окраска. Внешний вид у них разный)

Воспитатель: предлагаю вам сыграть в игру «**Назови ласково**»

- Я буду передавать вам «Волшебный цветок» и говорить слово, а вам надо будет сказать это слово ласково:

(Стебель – стебелек, корешок – корешок, лист – листочек, цветок – цветочек, горшок-горшочек, земля-земелька, лейка-леечка, вода - водичка,) в конце игры («волшебный цветок поет»)

Физминутка «Комнатные цветы »

На окне в горшочках *Дети сидят на корточках*

Поднялись цветочки. *Встают, тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

К солнцу потянулись, *Разводят руки в сторону ладонями вверх.*

Солнцу улыбнулись. *Поворачиваются вправо-влево руки на поясе.*

К солнышку листочки. *Соединяют ладошки над головой.*

Повернут цветочки, *Раскрывают ладошки-бутоны.*

Развернут бутоны

В солнышке утонут

Воспитатель: Ребята, чтобы комнатные растения приносили нам столько пользы, были красивыми и хорошо цвели, за ними необходимо ухаживать.

Как мы с вами ухаживаем за комнатными растениями? Назовите способы ухода.

Дети: полив, рыхление, опрыскивание, протирание листочков от пыли, мытье, обрыв сухих листьев.

Воспитатель: для того чтобы цветок хорошо рос, что ему необходимо

Дети: Вода, свет и тепло.

Воспитатель: Игра «**Скажи наоборот**»

Тонкий лист –толстый лист, сухая земля –мокрая земля, цветок расцвел –цветок завял, толстый стебелек – тонкий стебелек, маленький цветок –большой цветок, узкие листочки-широкие листочки, стебель высокий-низкий.(« Волшебный цветок поет»)

Воспитатель: Есть в мире профессии, которые связаны с выращиванием цветов. Сейчас я вам о них расскажу.

Воспитатель сопровождает рассказ показом иллюстраций.

Цветовод — это специалист, занимающийся разведением и выращиванием цветочных культур. Это могут быть не только комнатные растения, но и цветы, которые высаживаются в парках, садах, на клумбах.

Флорист - специалист, занимающийся составлением цветочных композиций, букетов. Его можно попросить составить «говорящий» букет, где будет иметь свое значение

Селекционер - специалист, который занимается выведением новых сортов растений. Вот у фиалки столько сортов, что все сразу и не перечислишь. Есть простые фиалки, есть и махровые, есть фиалки с однотонными цветами.

Фитодизайнер - специалист, занимающийся декорированием (украшением) окружающей среды растениями. Он может так украсить вашу комнату растениями, что вам будет приятно в ней отдохнуть.

Воспитатель: Игра «Собери картинку»

Дети делятся на 4 команды и каждой команде предлагается собрать разрезную картинку с изображением комнатного цветка и назвать цветок.

«Волшебный цветок поет»

Воспитатель: Ребята давайте будем заботиться о цветах, ведь они любят добрые руки, даже ласковые слова, чувствуют добро, ласку.

«Волшебный цветок» -Спасибо вам ребята. Мне понравилось с вами играть, вы многое знаете о цветах. До свидания.