

Овсейчук Марина Ивановна - Педагог ДО  
 МБУДО ИТЦ «Кэскил» им.Н.И.Протопоповой  
 п.Кысыл-Сыр/Виллюйский;  
 Виды сортировки и переработки мусора

<b>Тема</b>	Виды сортировки и переработки мусора.
<b>Участники</b>	Обучающиеся кружка «Эко-Шаг», 1 года обучения, 1 группа.
<b>Цель</b>	Сформировать у учащихся знания по раздельному сбору отходов и их вторичному использованию, осознанного отношения к экологии.
<b>Задачи и планируемые результаты</b>	<p><u>Предметные</u>: учащиеся должны знать основные виды сортировки и переработки мусора, и как они влияют на охрану окружающей среды.</p> <p><u>Регулятивные</u>: разовьют навыки саморегуляции и ответственности за свои действия.</p> <p><u>Познавательные</u>: получают глубокие знания о различных видах отходов и процессах их переработки.</p> <p><u>Коммуникативные</u>: разовьют навыки группового обсуждения и сотрудничества.</p> <p><u>Личностные</u>: развитие личной ответственности за свои действия и их влияние на окружающую среду.</p>
<b>Тип занятия</b>	Комбинированный.
<b>Методы обучения</b>	Словесный, наглядный, игровой.
<b>Форма организации занятия</b>	Фронтальная, групповая.
<b>Формируемые навыки 4К</b>	<p><i>Критическое мышление</i>: умение оценивать информацию о переработке мусора и его влиянии на окружающую среду.</p> <p><i>Креативное мышление</i>: генерация креативных идей, как можно использовать вторичные материалы (например, создание поделок из пластиковых бутылок или старых газет).</p> <p><i>Коммуникация</i>: умение делиться своими мыслями и предложениями по сортировке мусора с друзьями и семьей.</p> <p><i>Командная работа</i>: взаимодействие с другими, чтобы обмениваться знаниями и идеями о том, как улучшить сортировку и переработку отходов в своем окружении.</p>
<b>Основные понятия</b>	Виды отходов, сортировка мусора, переработка мусора.
<b>Оборудование</b>	Ноутбук, телевизор.
<b>Цифровые образовательные ресурсы:</b>	Презентация.

### Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Планируемый результат
<p><u>I. Организационный</u> (2 мин)</p>	<p>Приветствие обучающихся. Проверка присутствия. Настрой на активное участие.</p>	<p>Отвечают на приветствие. Настраиваются на работу.</p>	<p>Создание положительной атмосферы. Готовность к активному участию на занятии.</p>
<p><u>II. Актуализация опорных знаний</u> (10 мин)</p>	<p>Проводит мини-обсуждение для проверки понимания темы.</p> <p><i>- Что вы думаете происходит с мусором, который мы выбрасываем?</i> <i>- Как вы считаете, почему некоторые мусорные контейнеры имеют разные цвета?</i> <i>- Что бы вы сделали, если бы узнали, что некоторые вещи, которые вы выбрасываете, можно переработать?</i></p> <p>Обсуждение целей и задач занятия.</p>	<p>Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Делятся своими знаниями и опытом, связанным с темой.</p> <p>Слушают, задают вопросы, делятся своими знаниями.</p> <p>Участвуют в обсуждении, делятся ожиданиями от занятия.</p>	<p>Установление связей между новыми и старыми знаниями.</p> <p>Подготовленность к восприятию новой информации.</p> <p>Осознание целей занятия.</p>

<p><u>III. Изучение нового материала (15 мин)</u></p>	<p>Проведение презентации о различных видах мусора (пластик, бумага, стекло и т.д.).</p> <p>Проводит обсуждение о вреде и пользе каждого вида.</p> <p>Рассказывает о процессе переработки разных видов мусора.</p> <p>Проводит демонстрацию презентации.</p>	<p>Изучают информацию, участвуют в обсуждении, делятся своими знаниями, формулируют выводы.</p> <p>Слушают и задают уточняющие вопросы.</p> <p>Смотрят и задают уточняющие вопросы.</p>	<p>Осознание различий между видами мусора.</p> <p>Понимание их воздействия на окружающую среду.</p> <p>Знание о видах отходов и их правильной утилизации.</p> <p>Знания о процессе переработки и его значении.</p> <p>Осознание важности переработки для экологии.</p>
<p>IV. Закрепление материала. Практическая работа. Игра «Сортировка мусора» (15 мин)</p>	<p>Организация групповой деятельности по сортировке мусора в игровой форме.</p> <p>Предлагает практическое задание «Сортировка различных материалов» (Приложение 1).</p> <p>Объясняет правила сортировки и переработки.</p>	<p>Участвуют в сортировке материалов по категориям.</p> <p>Обсуждают, почему важна правильная сортировка.</p>	<p>Развитие навыков сортировки и командной работы.</p> <p>Практические навыки сортировки мусора.</p> <p>Осознание важности правильной переработки.</p>
<p>V. Подведение итогов. Рефлексия. (3 мин)</p>	<p>Подводит итоги занятия.</p> <p>Задаёт вопросы для рефлексии: что нового узнали, как применят знания.</p> <p>Подведение итогов занятия, оценка результатов.</p>	<p>Делятся своими впечатлениями и о занятии. Формулируют, как могут применить знания в жизни.</p>	<p>Осознание полученных знаний. Мотивация к дальнейшему изучению темы. Формирование устойчивых экологических привычек и ответственности.</p>

