

Конспект занятия «Русские народные традиции»

Воспитатель Локтева М.А.

Цель: Формировать интерес к истории и культуре наших предков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Образовательные: Продолжать знакомить детей с предметами быта, их названиями, предназначением. Использовать **русские народные потешки**, загадки, пословицы. Продолжать знакомить детей с элементами материальной культуры

2. Развивающие: Развивать связную речь детей, обогащать их словарь, высших психических функций (логическое мышление, речь, память, воображение, мелкая моторика, слуховое и зрительное внимание, Развивать творчество и познавательные способности детей с учетом их возрастных психологических особенностей.

3. Воспитывающие: Прививать интерес к культуре **русского народа** через знакомство с обычаями, **народным творчеством**, искусством. Способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине.

Интеграция с образовательными областями: познание, социализация, музыка, коммуникация, физическая культура, чтение художественной литературы

Предварительная работа:

1. Чтение произведений устного **народного творчества**,
2. Рассмотрение иллюстрация к произведениям устного **народного творчества** (художники: Ю. Васнецов, В. Пименов,
3. Ознакомление с родным краем, его промыслами
4. Разучивание **народных игр**,
5. Рассматривание предметов быта.

Материалы и оборудование:

1. Слушание музыки
2. Использование карточек: «Русские народные игрушки, «потешки», «кухонная утварь», «кокошники», «народные игры».
4. Использование дидактических игр: («Составь узор», «Изба»)

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем входят в группу. Присаживаются.

-Воспитатель:

Хорошо на колокольне,
Позвонить в колокола,
Чтобы праздник был раздольней,
Чтоб душа запеть могла.
Будто ангельское пенье,
Этот дивный перезвон
Светлым гимном Воскресенья,
Зазвучал со всех сторон. (*Звучит колокольный перезвон*)

-Воспитатель: Ребята, а какой главный православный праздник отмечают все христиане?

-Ответ детей (*Пасха*).

-Воспитатель: правильно. Каждую весну христиане всего мира празднуют Пасху, Светлое Воскресение Христово. Давайте послушаем стихотворение, которое прочитает Катя.

-Катя: Как люблю я праздник Пасхи!

Приготовлюсь к четвергу,
Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой.

Для людей, для красоты.

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

-Воспитатель: А какие вы еще знаете **русские праздники**?

-Варианты ответов детей.

-Воспитатель: существует очень много календарных и обрядовых праздников, это- Масленица, Пасха Христианская, Рождество Христово, Аграфены Купальница да Иван Купала. А обряды, приуроченные к крупным праздникам, включали большое количество разных произведений **народного искусства**: песни, приговоры, хороводы, игры, танцы, драматические сценки, маски, **народные костюмы**. Так на масленицу делали чучело Зимы из соломы или тряпок, наряжали его обычно в женскую одежду, несли через всю деревню, выйдя за село, чучело либо топили в проруби, либо сжигали или просто разрывали на части, а оставшуюся солому раскидывали по полю, так встречали весну. На Пасху пришел обычай приветствовать друг друга словами "Христос воскрес", дарить на Пасху крашеные яйца и украшать стол куличами и творожными пасхами. А Рождество - праздник, когда вся семья вместе собирается за общим столом.

-Воспитатель: пришла пора поиграть детвора.

Р. Н. игра «*Волшебный платок!*»

-Воспитатель: Умели **русские люди работать**, умели и отдыхать. Следуя принципу: «*Делу – время, потехе – час*», крестьяне отдыхали в основном в праздничные дни.

Ребята, давайте вспомним о **русских** пословицах и поговорках. Их существует очень много.

Дети произносят вместе с воспитателем:

-Жизнь прожить - не поле перейти

-Не зная броду, не суйся в воду.

-Жизнь дана на добрые дела.

-Красна речь поговоркой.

-На бога надейся, а сам не плошай.

-Встречают по одежке, а провожают по уму.

-В гостях хорошо, а дома лучше.

-Воспитатель: ребята, а какие р. н. игры вы знаете?

Ответы детей. («*Карусели*», «*Пирог*», «*Бабушка*»)

Проводится хороводная игра «*Бабушка*»:

Бабушка-бабушка-бабушка

Испеки оладушки, оладушки

Горячие и пышные

С малиною и вишню,

С малиною и вишню.

Бабушка-бабушка-бабушка

Испеки оладушки, оладушки

Душистые и вкусные

С грибами, да капустою

С грибами, да капустою

Бабушка-бабушка-бабушка

Испеки оладушки, оладушки

С малиною, сметаною

Как бабушка румяные.

-Воспитатель: А сейчас ребята, отгадайте загадки.

- Глянули в оконце,

-Лежит белое суконце (*Снег*)

- Трескучий ядрен
- Намостил мостен;
- По дворам пробежал,
- Все окна расписал (*Мороз*)
- Текло, текло и легло под стекло. (*Лед*)
- Летает на воле, да не птица. (*Метель, вьюга*)

Проводится дидактическая игра «Составь узор».

-Воспитатель: Ребята, Национальная культура – это национальная память **народа**, то, что выделяет данный **народ в ряду других**, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору.

-Воспитатель: итак, ребята, что нового вы узнали сегодня на **занятии**?

-Варианты ответов детей.

-О каких праздниках мы говорили? (*Ответы детей*)

-Какие обычаи узнали? (*ответы детей*)

-Какие игры и пословицы вспоминали? (*ответы детей*)

-Воспитатель: ребята, как вы сегодня хорошо работали, слушали внимательно, отвечали на вопросы, дружно играли. Всем огромное спасибо, Молодцы!