

Конспект занятия на развитие внимания для учащихся 5 класс.

«Внимание – мой помощник в жизни»

Цель: создать условия для осознания детьми необходимости развивать свое внимание, мотивировать на самостоятельную работу по развитию внимания.

Задачи:

1. Научить распределять свое внимание между несколькими делами;
2. Показать необходимость умения вовремя сосредотачиваться на нужном деле, звуке, изображении.
3. Пробудить у детей интерес к самосовершенствованию, саморазвитию.

Оборудование и материалы:

1. Жилет (автомобильный).
2. Парты с картинками
3. Кубики Никитина.
4. Модифицированные доски Сегена.
5. Бланки с игровым полем 10x10 клеток.
6. Набор предметов для игры «Что изменилось»
7. Карточки для игрового упражнения «Найди 10 отличий»
8. Карточки с предложениями для игрового упражнения «Спрятанные имена».

Ход занятия.

1. Добрый день, ребята. Сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте повернемся к ним лицом и поприветствуем всех гостей. Ребята, вас ничего не смущает в моем внешнем виде и оформлении нашего класса? Как вы думаете, почему я сегодня так оделась и о чем пойдет речь на нашем уроке?

Д: о правилах дорожного движения

А если вспомнить то, о чем мы говорили на прошлых уроках? (вывожу на понятие внимание)

Где и когда нам нужно внимание?

Д: на дороге, на уроке и просто в жизни.

Сегодня в течение урока мы попробуем с вами определить, кто же самый внимательный в нашем классе.

Для этого вы будете выполнять задания. Если выполнили задание верно, двигаетесь с партой вперед на одну клетку (к следующей полоске)

Но для начала давайте настроимся на работу: повторяйте за мной

Д: Я в школе на уроке.

Сейчас я начну учиться

Я радуюсь этому.

Внимание мое растет.

Я как разведчик все замечу.

Голова мыслит ясно.

Я хочу учиться.

Я готов к работе.

Я НАЧИНАЮ РАБОТУ!

2. У каждого из вас на парте лежит лист бумаги. Чтобы показать, что вы меня внимательно слушаете, возьмите его в левую руку и поднимите вверх. Вот мы и увидели, насколько вы внимательны. Кто-то сосредоточился и все понял с первого раза, а кому-то нужно повторять задание дважды.

Как вы поняли, о чем у нас с вами сегодня пойдет речь?

3. **«Внимание – мой помощник в жизни»**

Ребята, внимание – это очень важное качество человека. От него зависит успех в любом деле. Сегодня мы потренируемся развивать внимание. Это можно делать играючи.

2.Игровой блок.

Игра «СВЕТОФОР» (Доски Сегена)

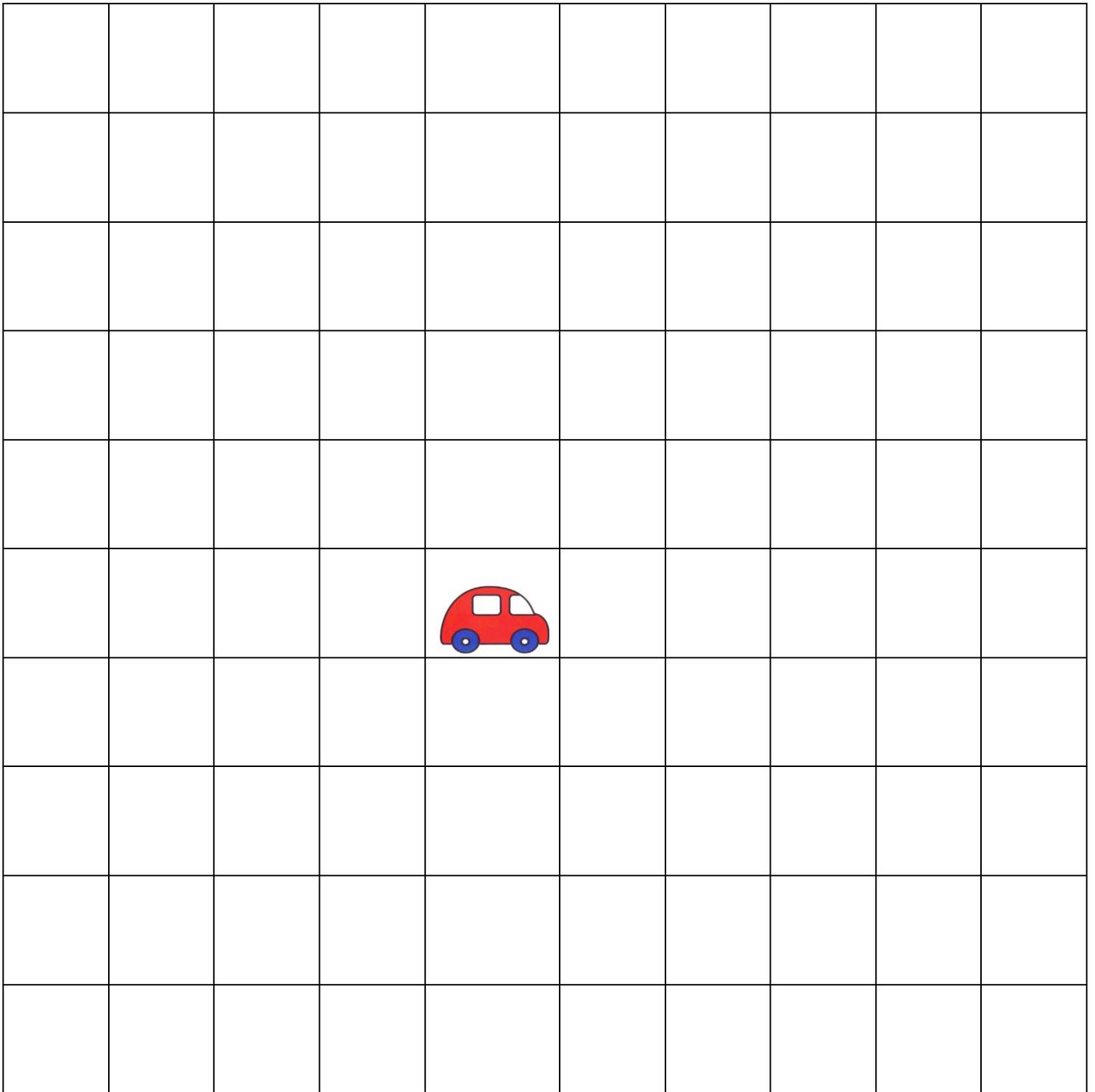
Перед вами набор предметов, сложите из них светофор.

Д: выполняют задание

Я не просила вложить вас фигуры в соответствующую ячейку. Было задание сложить светофор, используя представленные фигуры.

Вывод: те кто внимательно слушали задания и справились с ним делают шаг вперед, а те кто был (каким?), пока остаются на своих местах. Теперь вы поняли, что каждый на сегодняшнем уроке, работает на свой успех.

Игра «Машинка». Детям выдаются бланки (поле 10x10 клеток), в центре поля стоит «машинка». Далее по команде ведущего учащиеся глазами следят за передвижением «машинки» по игровому полю. В конце игры «машинка» должна остановиться в определенной клетке.



4 клетки вправо

5 клеток вверх

7 клеток влево

8 клеток вниз

7 клеток вправо

3 клетки вверх

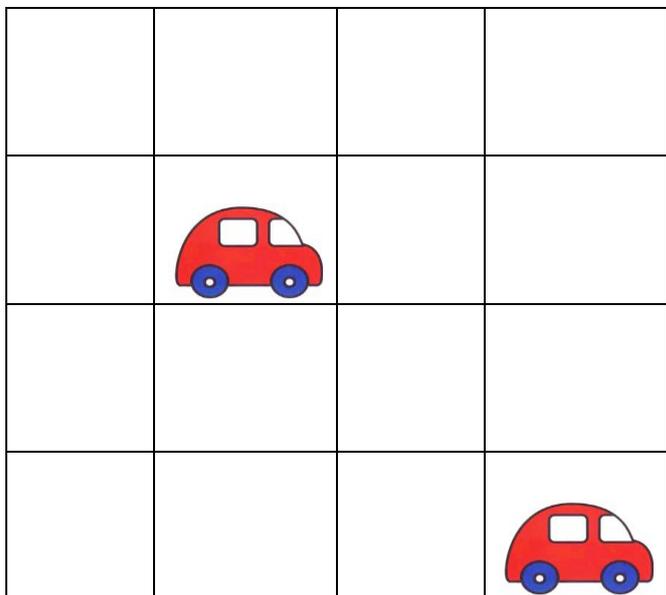
4 клетки влево

- Ребята, у всех ли «машинка» оказалась в нужном месте? Давайте сравним и изображением на слайде. Сложно было выполнять данное задание? Что мешало?

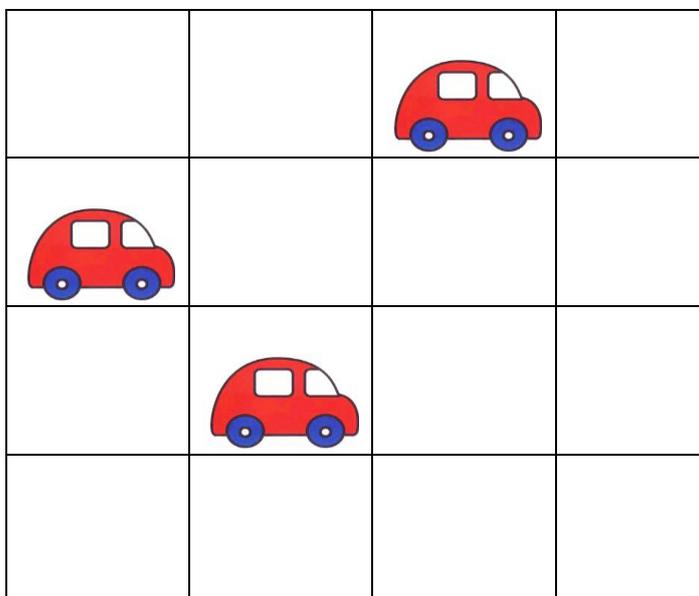
Кто справился с заданием, делает шаг вперед.

Следующее упражнение на изучение объема внимания «Запомни и расставь машинки». Ученикам на короткое время предъявляются карточки с изображением машинок. Сначала берутся карточки с двумя машинками, затем с тремя и т.п. до 5 машинок. После предъявления изображения дети в течение 10-15 сек. Должны расставить на своем чистом бланке машинки в соответствии с тем, что они увидели. Первые три картинка будем тренироваться, а вот 4 картинка пойдет вам в зачет. Кто выполнит правильно сделает шаг вперед.

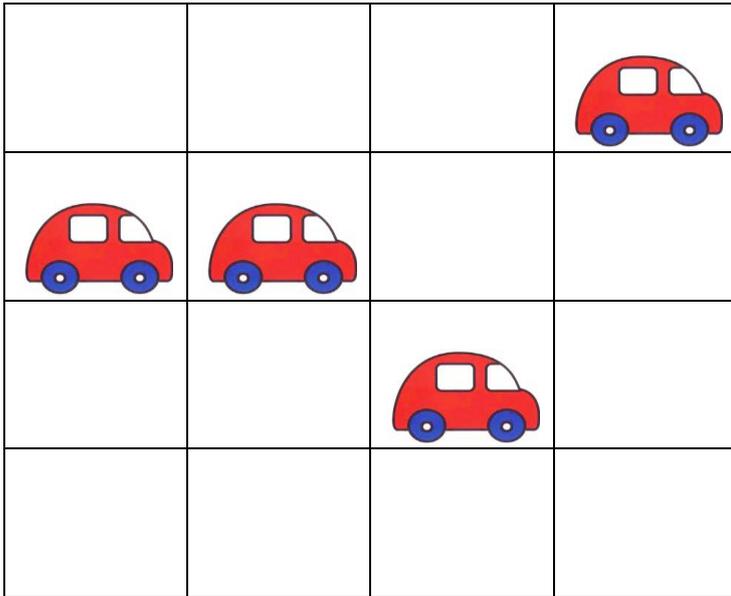
1



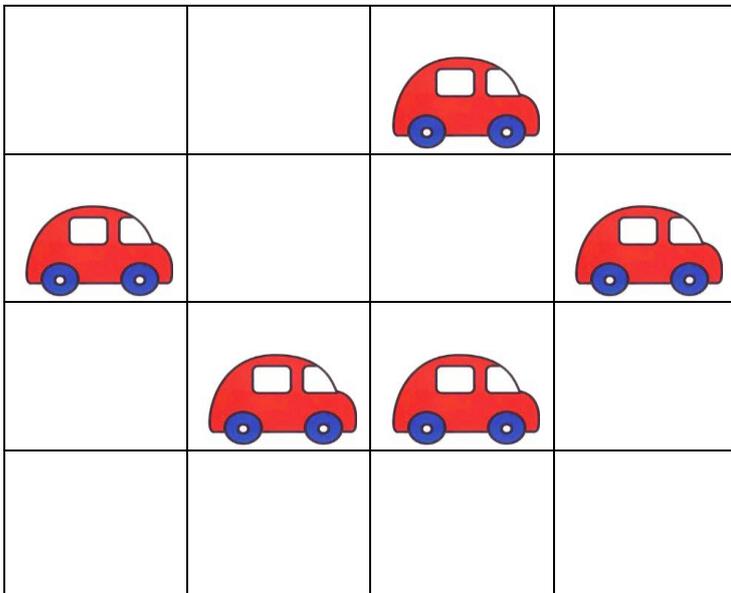
2



3



4



Вывод: что было сложным и как вы с этим справлялись?

- Устали?

Игровая пауза.

-Ребята, нельзя перегружать внимание. Во время работы обязательно нужно делать небольшие перерывы и переключаться на что-то другое. Мы постараемся отвлечься, и немного подвигаемся. Ребята встают около своих мест и выполняют несколько шуточных упражнений.

Надо встать и одновременно отдать честь правой рукой, а левую вытянуть вдоль туловища. Затем, подняв большой палец ладони левой руки, сказать «Во!». Затем хлопнуть в ладоши и сделать то же, но другими руками.

Сидя. Взяться правой рукой за левое ухо, а левой рукой взяться за кончик носа. Хлопнуть в ладоши и быстро поменять руки: левой рукой – правое ухо, правой – кончик носа. (кулак, ребро, ладонь)

Отдохнули, продолжаем

Игровое упражнение «Найди спрятанные слова»

- А теперь упражнение на концентрацию внимания. В таблице записаны буквы. Среди букв в каждом спрятаны слова имеющие отношение к дороге и ее участникам. Например, «СВЕТОФОР». Попробуйте отыскать 10 слов за одну минуту.

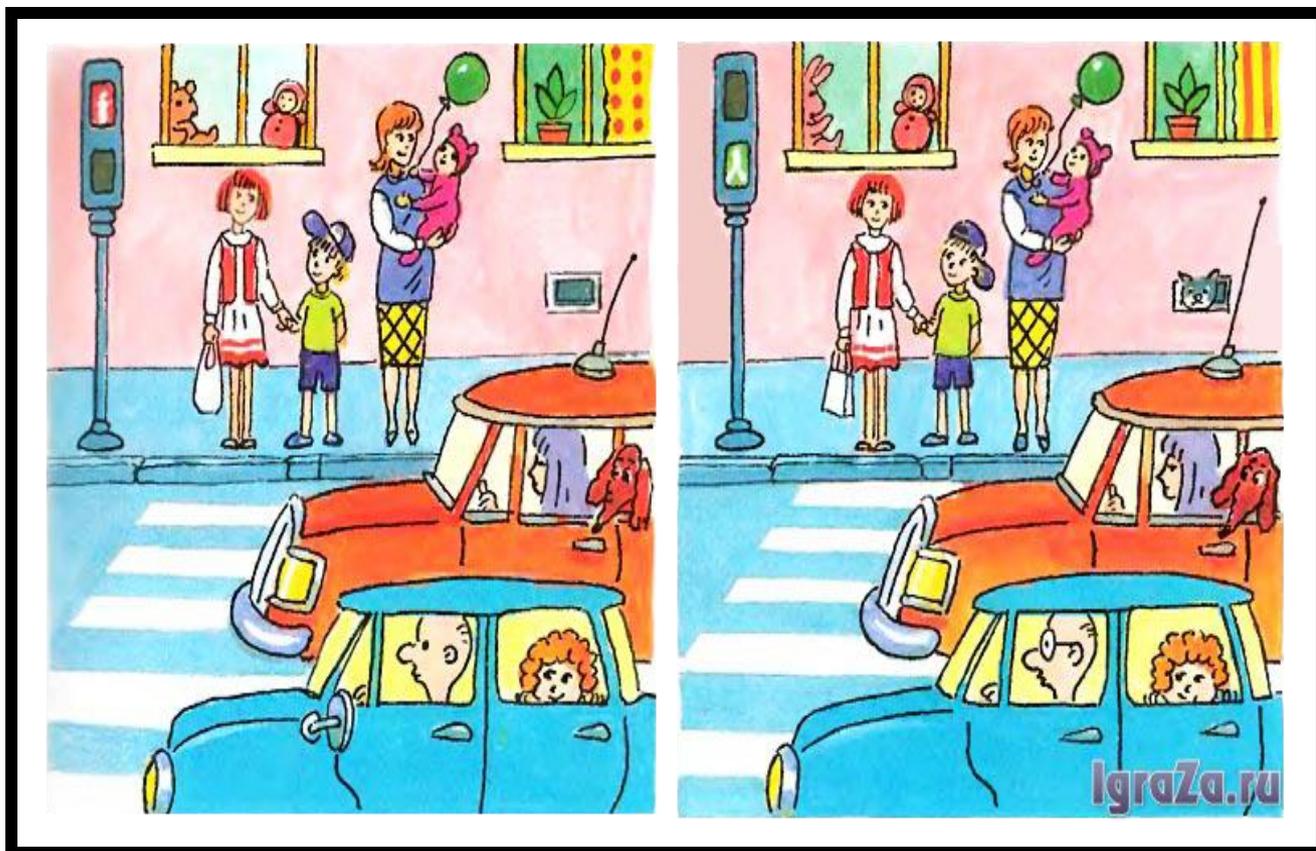
А	С	Б	И	У	П	Б	Д	Е	Т
В	С	В	Е	Т	О	Ф	О	Р	О
Т	У	Ш	Ю	Ы	Ф	С	Р	И	Р
О	Б	П	Е	Ш	Е	Х	О	Д	О
М	О	Т	П	И	Н	О	Г	А	В
О	Т	Т	Р	А	Т	У	А	Р	О
Б	В	Д	О	Ю	М	В	Ы	У	П
И	А	В	О	Д	И	Т	Е	Л	Ь
Л	М	Ы	Ф	Н	И	С	Ч	Ь	Б
Ь	А	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	Ю

Вывод: что вызвало затруднения при выполнении задания

Если вы выполнили задание правильно, делайте шаг вперед

Игровое упражнение «Найди 10 отличий»

Такого вида упражнения вы выполняете не только на психологии, но и на других занятиях. Поэтому оно не должно вызывать у вас никаких затруднений. Вам дается одна минута, чтобы справиться с этим заданием.



Время вышло, давайте посмотрим кто справился с этим заданием.

Молодцы!

- Наше занятие подходит к концу. Давайте поаплодируем друг другу и нашему победителю(ям). _____ сегодня он(а,и) оказались самыми внимательными. _____, сегодня немножко не повезло. Но у них есть время, а главное желание развивать свое внимание. Вы увидели, что тренировать свое внимание совсем не сложно, а очень даже весело. Теперь вы можете для этого использовать все игры и упражнения, которые мы выполнили сегодня. Не забывайте, что развивать внимание можно **и в школе, и дома, и на улице.**

4. Рефлексия.

а в заключение я вам предлагаю продолжить предложение, чтобы мне тоже стало понятно, как вы относитесь к сегодняшнему занятию

сегодня я узнал _____

сегодня в понял _____

сегодняшние знания мне пригодятся _____