

Масольд Людмила Алексеевна
АН ДОО «Адмазик», д\с 47 «Лесная сказка»,

Воспитатель 1 категории

**Занятие по робототехнике с элементами конструирования и
программирования «Ликующие болельщики»**

Интеграция образовательных областей:

1. Образовательная область: «Познавательное развитие».
2. Образовательная область: «Речевое развитие».
3. Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».
4. Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие».
5. Образовательная область: «Физическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»

1. Закреплять названия деталей конструктора LEGO Education WeDo.
2. Развивать логическое мышление и память.
3. Развивать конструктивные навыки.
4. Формировать элементарную исследовательскую деятельность и экспериментирование.

«Речевое развитие»

1. Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект.
2. Побуждать детей отвечать полными предложениями.

«Художественно-эстетическое развитие»

Воспитывать сочувствие и желание помочь героям сюжета.

«Социально-коммуникативное развитие»

Воспитывать навыки работы в команде.

«Физическое развитие»

Развивать мелкую моторику, используя здоровьесберегающие технологии.

Материалы и оборудование:

- конструкторы LEGO Education WeDo на 2-х детей по одному;
- ноутбуки на каждую двойку детей с программой создания конструкции «Ликующие болельщики»;
- USB разъемы, соединяющие постройку с компьютером.
- **Перед постройкой ребята проговаривают технику безопасности работы с конструктором:** не брать в рот, не прятать в карманы, не облизывать, не

засовывать в уши, не отнимать у ребят, работают и создают движущую постройку на крышке от конструктора, USB шнур подключает только воспитатель.

- Ребята садятся за столы по четверке и берут конструкторы. Двое из ребят будут конструкторами, а двое других ребят будут программистами.
- **Но перед началом работы давайте наши пальчики разогреем:**
Пальчиковая гимнастика «Веселая семейка»

Перед постройкой ребята проговаривают технику безопасности работы с конструктором: не брать в рот, не прятать в карманы, не облизывать, не засовывать в уши, не отнимать у ребят, работают и создают движущую постройку на крышке от конструктора, USB шнур подключает только воспитатель.

Ребята садятся за столы по четверке и берут конструкторы. Двое из ребят будут конструкторами, а двое других ребят будут программистами.

Но перед началом работы давайте наши пальчики разогреем:
Пальчиковая гимнастика «Веселая семейка»

Цель занятия: научить создавать программу, к готовой модели болельщиков, помочь детям испытать модель «Ликующие болельщики», изменение программы путем записи своих звуков.

Задачи:

- программирование и испытание модели «Ликующие болельщики»;

Словарь основных терминов: коронное зубчатое колесо, механизм, модель.

Программные блоки: «Мотор по часовой стрелке», «Мотор против часовой стрелки», «Включить мотор на...», «Мощность мотора», «Датчик наклона» и «Ждать»

Ход занятия:

- Ребята! К нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

А теперь тихонечко проходите на свои места.

На прошлом занятии кого мы с вами сконструировали? (Болельщиков).

- Кто такие болельщики?

-Что значит, ликующие болельщики?

- За кого болеют?

- какие футбольные клубы вы знаете?

- Давайте вспомним, как будет работать наша модель:
- Что вращает мотор? – (зубчатое коронное зубчатое колесо)
- Что происходит дальше? – (коронное колесо вращает малое зубчатое колесо)
- Что делает малое зубчатое колесо? – (вращает 2 больших зубчатых колеса и 2 кулачка)
- Что делают кулачки? – (поднимают и опускают болельщиков)
- А теперь мы переходим ко второй задаче нашего занятия. Кто помнит, как она называется? (Создание программы).

Посмотрите на уже готовую программу.

Давайте посмотрим и повторим все блоки в программе. С какого блока начинается программа?

1. Блок «Начало»
2. Блок «Мотор по часовой стрелке»
3. Блок «Звук»
4. Блок «Ждать» (20)
5. Блок «Звук»
6. Блок «Ждать»
7. Блок: «Выключить мотор»

- А теперь садитесь на свои места и приступаем к созданию программы (по образцу). (Дети выполняют задание) – Запуск

-Что нужно изменить в программе, чтобы она повторялась? (поставить блок «Цикл»)

Испытание программы.

- Мы с вами немного поработали, а теперь немного отдохнём. Подойдите ко мне ребята: «Мы с вами часто работаем с роботами. Давайте покажем, как робот двигается»

Физкультминутка:

Робот делает зарядку (Исходное положение: ровно стоят, руки вдоль туловища)

И считает по порядку.

Раз – контакты не искрят, (Движение руками в сторону)

Два – суставы не скрипят, (Движение руками вверх)

три – прозрачен объектив (Движение руками вниз)

И исправен, и красив. (Опускают руки вдоль туловища) – повторить.

-Садимся на места.

-Ребята, сегодня я вам покажу, как в программе можно записать свой собственный звук!

- Какие звуки могут издавать болельщики?

Чтобы записать звук , нужно обязательно поставить цифру 1 под звуком, затем нажать на желтый кирпичик, тогда в верхнем левом углу появится микрофон.

Чтобы началась запись, нужно нажать на кружок слева, а чтобы остановить запись, нужно нажать на треугольник справа. (запишем голоса болельщиков)

Мы создали программу, в которой болельщики прыгают и издают ликующие звуки ,записали свои голоса в роли болельщиков.

- Что нового вы узнали сегодня? (Что можно создавать программу не только с готовыми звуками, но и записывать свои)

Пальчиковая гимнастика:

Мой весёлый круглый мяч (одной рукой бьём по мячу)

Щёки круглые не прячь! (смена рук)

Я тебя поймаю. (Двумя руками, соединив одноименные пальцы, показываем мяч)

В ручках покатаю! (Покатали воображаемый мяч между ладоней)

А сейчас я вам предлагаю вам вырезать и раскрасить одежду для болельщиков (раздаю детям раскраски с изображением одежды для болельщиков)

- В следующий раз мы создадим программу для болельщиков, чтобы они прыгали и ликовали, когда мяч проходит мимо ворот.

- Как вы думаете, что мы будем использовать для этого? (датчик движения)

Молодцы! Вы хорошо потрудились! Вручение медалей: «Лучший болельщик»