

Программа внеурочной деятельности «Мой родной водоем» для 7-8 классов

Автор: Алексеева Мария Егоровна, учитель географии

Организация: МБОУ «Ары-Толонская основная общеобразовательная школа
им.А.С.Сыромятниковой»

РС(Якутия) Томпонский район с.Ары-Толон

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает формирование компетентностей обучающихся в различных сферах жизнедеятельности человека, в том числе и экологической. Важная роль в формировании экологической компетентности в школьном образовании принадлежит исследовательской деятельности. В процессе исследовательской деятельности школьник учится сам формулировать изучаемую экологическую проблему, выдвигать и обосновывать причины ее возникновения, разрабатывать и проводить эксперимент, делать выводы. Изучение природы родного края, активизация исследовательской деятельности обучающихся в области географии и экологии возможно лишь используя формы внеурочной деятельности.

Особенностью внеурочной деятельности «Мой родной водоем» является ее практическая и исследовательская направленность, которые нацелены на развитие и закрепление навыков исследовательской работы в области эколого-географического краеведения. Программа геоэкологического кружка «Мой родной водоем» включает выполнение практических и самостоятельных работ, эксперименты и экскурсии, наблюдения и др.

Цель программы: развитие экологической грамотности на основе исследовательских работ, изучения окружающей среды и водных объектов родного края.

При изучении курса решаются следующие задачи: формирование интереса к экологии; развитие познавательного интереса обучающихся; воспитывать любовь к родной природе, ознакомление с экологическим состоянием малой родины; овладение навыками исследовательской работы, освоить методы сбора и обработки полевого материала (Таблица 1.)

Таблица 1

Тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Теор. часть	Практ. часть	Всего
1	Вводное занятие. Моя малая родина. Понятие экологии. Правила поведения на природе.	1		1
2	Уникальные озера Республики Саха (Якутия) Знакомство уникальными озерами Якутии. Формирование представления о разнообразии озер Якутии. <i>Практическая работа:</i> Определить географические координаты уникальных озер Якутии; отметить их на контурной карте; Заполнить инструктивную карточку №1	0,5	1	1,5
3	Морфометрическое исследование озера Понятие морфометрии. Морфометрические характеристики озера. Методы определения основных морфометрических параметров озера. Изучение морфометрии озера Илин кюель с.Ары-Толон Томпонского района. <i>Практическая работа:</i> определение морфометрических показателей озера Илин кюель: площадь озера, длина и ширина, среднюю и максимальную глубину. По данным замеров построить батиметрическую карту	1	1,5	2,5

	озера. Определить температурный режим. Заполнить инструктивную карточку №2,3			
4	Прибрежная и водная растительность озера Илин куель. Видовой состав и экологические группы прибрежной и водной растительности озера. Знакомство с флористическим составом водных и околоводных растений озера. <i>Практическая работа:</i> определить видовое разнообразие прибрежной и водной растительности озера Илин куел. Составить флористический список с указанием экологической группы по отношению к влажности. Заполнить инструктивную карточку №4	0,5	1,5	2
5	Ихтиофауна водоема. Понятие морфологии. Видовой состав рыб озера Илин куель, изучение некоторых морфологических данных рыб. <i>Практическая работа:</i> выявить видовой состав ихтиофауны озера Илин куель; определить длину тела карася озерного, массу тела карася озерного; коэффициент упитанности рыбы, сделать выводы. Заполнить инструктивную карточку №5	0,5	1	1,5
6	Изучение летней орнитофауны озера Илин куель. Видовое разнообразие летней орнитофауны окрестностей озера Илин куел. Охрана птиц. <i>Практическая работа:</i> Определить видовую принадлежность. Выявить какие виды птиц входят в Красную книгу.	0,5	1	1,5
7	Охрана природы. Влияние человека на водные объекты. Воздействие человека на природу. Понятие природоохранной деятельности. Экологическое состояние водного объекта. <i>Практическая работа:</i> определить степень антропогенной нагрузки на озеро. Провести	1	1	2

	экологическую акцию «Чистые берега». Организация и проведения конкурса рисунков «Сохраним родной водоем» среди школьников.			
Всего часов:		5	7	12

В рамках геоэкологического кружка учащиеся выполняли различные исследовательские работы, связанные с изучением родного водоема - озера Илин кюель в с.Ары-Толон Томпонского района РС (Якутия). Некоторые учащиеся успешно представили выполненные работы на конкурсах исследовательских работ разного уровня (всероссийский, республиканский, районный). Также на основе полученных данных был составлен паспорт озера Илин кюель с. Ары-Толон Томпонского района РС(Я).

Список литературы:

1. Андриянов А.П. Экологическое образование и воспитание учащихся сельской малокомплектной школы // География в школе.-2000.- №3. - С. 53-60.
2. Борсук О.А., Видякин С.Л. Деятельностный подход в эколого-географическом образовании: опыт школы им.А.Д.Фридмана // География в школе.-2017.-С. 59-62
3. Винокуров В.Н., Максимов Г.Н., Соломонов Н.Г. Вопросы экологии и охраны окружающей среды в Якутии: пособие для учителя. - Якутск: Бичик,1993.-84с.
4. Васильев С.В. Экологическое образование школьников при обучении географии: Монография-СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003. – 91с.
5. География Якутии: Учебник для 9 классов средней общеобразовательной школы / И.И.Жирков, К.И.Жирков, Г.Н.Максимов, О.М.Кривошапкина. – Якутск: Бичик, 2004. – 304с.

6. Дерябо С.Д. , Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология. Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 1996
7. Кривошапкина О.М. Геоэкологическое краеведение (теория и опыт): Монография. Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им.А.И.Герцена, 2002.-206с.-С.12-13
8. Кучер Т.В. Экологическое образование учащихся в обучении географии: Пособие для учителя.-М.:Просвещение,1990.-128с.
9. Лазарев В. С. Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся 7–11-х классов. Сургут: РИО СуРГПУ, 2014а.