

Антонова Лилия Юрьевна.

Воспитатель МДОБУ 79 «Лучик» город Якутск

НОД

Итоговое занятие во второй младшей группе

«Волшебница – вода»

Цель: Формирование у детей целостного представления о воде.

Задачи:

Познавательные:

- познакомить детей со свойствами воды (вода – это жидкость, безвкусна, прозрачная, имеет способность окрашиваться, льется,
- стимулировать использование исследовательских и поисковых действий,
- обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна,
- учить различать звуки воды в природе,

Речевое развитие:

- активизировать словарь детей новыми словами – жидкость, льется, течет, безвкусная, прозрачная,

Социально-коммуникативное развитие:

- подвести детей к пониманию того, что всем растениям нужна вода,

Развивающие:

- развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,
- воспитывать бережное отношение к воде.

Виды деятельности:

игровая, словесная (беседа, художественное слово, исследовательская, практическая (эксперимент, труд.

Ход занятия

Воспитатель:

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, матушка земля.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, ты,

И, здравствуй, я! Дети: «Здравствуйте».

Дети приветствуют гостей, воспитатель предлагает присесть на стульчики

I. (Звучит колокольчик.)

Воспитатель: Ребятки послушайте

«Колокольчики звенят,

Пригласить они хотят,

Где ребятам интересно?

Ну а там где неизвестно!»

Воспитатель: А вы, ребята, хотите узнать, куда сегодня нас колокольчики приглашают?

Ответ детей: да.

В.: А приглашают они вас в путешествие. А вот куда, вы сейчас узнаете. Закройте глаза и прислушайтесь.

(Звучит аудиозапись «Журчание ручейка».)

Воспитатель.: Что вы услышали? Какие звуки? Да, действительно, мы услышали, как плещется вода. Это журчит ручей, и сегодня мы с вами отправимся в путешествие к **Волшебнице -воде**. Но чтобы туда попасть, надо совершить волшебство. Давайте скажем волшебные слова:

«Кап – кап капелька – дождевая сабелька Ты скорее выходи, Нас в дороге проводи».

Воспитатель: Кажется я её слышу! «Закройте быстро глазки, Попадаем мы в чудо-сказку.»

Дети закрывают глаза воспитатель одевает на голову корону и превращается в волшебницу воду

Здравствуйте ребята Я волшебница вода, вы попали в моё царство воды. А скажите мне пожалуйста для чего нам нужна вода?

Ответы детей. Правильно: пьём, моем руки, купаемся, стираем, варим еду, моем посуду, пол, поливаем растения и животным тоже нужна вода. Показ картинок Вода бывает очень разной: посмотрите, может превратиться в дождь или росу, лёд или снег (показ иллюстраций). А вы знаете, в какое время года дождь? снег?

Правильно, если тепло пойдет дождь, а если холодно, то снег. Вы такие молодцы, я хочу с вами поиграть

Воспитатель: Ребятки, а вы хотите узнать какой я волшебница вода еще могу быть?.

Ответы детей: да

А вы мне поможете?

Ответы детей; да.

Тогда я предлагаю отправиться в мою лабораторию, где можно проводить опыты. Только для того чтобы отправиться мне надо вас превратить в капельки, я сейчас произнесу волшебные слова, а вы закрывайте глазки

Кап – кап капельки – дождевые сабельки

Вы скорее выходите,

И ребятки в капельки маленькие превратите». (детям надеваем ободки с капелькой)

Воспит: Проходите к столам

1.Снимите салфетку **белую** со стаканчиков

Воспитатель:

Ребятки, посмотрите, перед вами стоит 2 стаканчика.

Воспитатель: Давайте мы попробуем сначала сок, какой сок?

Ответы детей: вкусный

Воспитатель: Правильно, сок вкусный, а теперь попробуйте воду. какая она?

Ответы детей:

Воспитатель: Мы с вами убедились, что вода не имеет вкуса, она какая? (безвкусная)

2. А теперь Снимите **салфетку красную** со стаканчиков, возьмите пустой стаканчик и стаканчик с водой, и перелейте с одного стаканчика воду в другой. Что делает водичка? послушайте Ответы детей:(течет, льется, журчит)

Воспит: Вода течет, льется, журчит. Значит вода ребятки -это жидкость.

3.Снимите **салфетку синюю** со стаканчиков. Что вы видите? (лежит краска, кисточка)

Ответы детей:

Воспит:

Опустите в стаканчики с водой игрушку. посмотрите видно игрушку?

Ответы детей:

Воспит: Почему?

Ответы детей:

Воспит: Ребятки, а как вы думаете, если в воду добавить краску, она изменит цвет?

Ответы детей:

Воспитатель; Давайте проверим, возьмите кисточку опустите ее в воду, потом в краску и еще раз в воду. Посмотрите какая вода стала?

Ответы детей:

Воспитатель: Вода прозрачная, может менять цвет.

Ребятки мы сами с помощью опытов узнали, какими свойствами обладает вода. Она не имеет вкуса, вода жидкая, прозрачная может менять цвет.

Какие вы молодцы, меня ждут волшебные дела, а вас ждут в детском саду, Закрывайте глазки и покружитесь во круг себя, превращаются опять и оказываются у себя в группе.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в гостях у волшебницы воды? (ответ детей да)