

МБДОУ детский сад «Мичээр» с.Илбенге Вилнойского улуса РС(Я)

Сценарий ООД по ФЭМП на основе экологического воспитания для  
детей в подготовительной группе.

Тема «Как дети спасли Землю»

Воспитатель: Алексеева Алевтина Анатольевна

2021год. с. Илбенге

Интегрируемые и взаимодополняемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, музыка, физкультурное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: закрепление полученных знаний по математике, обращая внимание детей на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды.

Образовательная:

Геометрическая фигура: закрепить знание о геометрических фигурах: круг, овал, полукруг, ломаная линия; закреплять умение клеить, соотносить число с цифрой; автоматизировать знание основных цветов.

Количество и счет: закреплять знание состава числа до 10, порядковый счет; закреплять умение составлять числа из двух меньших.

Величина: закреплять умение располагать предметы по величине в нарастающем и убывающем порядке.

Логическая задача; способствовать активации мыслительной деятельности детей, делать простейшее умозаключение.

Ориентировка в пространстве; способствовать умению ориентироваться в пространстве.

Ориентировка во времени; закреплять умение устанавливать последовательность времен года, представление о лете как времени года.

Развивающая:

Развивать математические способности детей; диалоговую речь, мелкую, крупную моторику, музыка. Развивать умение различать звуки тише, громче.

Воспитательная;

Воспитывать желание сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Пробудить в каждом ребенке интерес к занятию по математике, желание помогать в охране окружающей среды, способствовать пониманию того, что основной движущей силой изменения подходов к природоохранным являемся мы сами.

Планируемые результаты: ребенок владеет в соответствии возрасту основными движениями; эмоционально тонко чувствует переживания взрослых, персонажей; проявляет интерес к различным видам детской деятельности; речь становится главным средством общения; может сам оценивать свои поступки и поступки персонажей (отрицательных, положительных); владеет предпосылками к универсальной учебной деятельности.

Материалы и оборудование: дерево в зеленых листьях, черный материал, муляжи насекомых, голубой материал – река, тонкий голубой материал, мусор – тетропакеты, фантики и т.д. мусорный пакет.

Персонажи участники:

Гриб – Мухомор

Гриб – Поганка

Тетушка Тина

Времена года

### Содержание организованной деятельности

Дети сидят на стульях. Воспитатель – Времена года заходит в группу, здоровается с детьми.

1. Загадка: Четыре раза в году меняет одежду (Земля). Какие знаете времена года? По порядку скажите ребята (Ответы детей)

Времена года приглашает детей на поляну. Все садятся в круг.

Времена года:

Солнышко сияет в поднебесье,

Смех детей звенит вокруг.

Каждый день свой начинают с песни

Лес, и поле, и река, и луг.

Звучит сигнал «SOS», сначала громко, потом тише.

Времена года:

Что такое, что случилось?

Где-то, что-то приключилось!

Слышите дети, это сигнал бедствия SOS. Его посылают только в крайнем случае. Видно кому-то нужна помощь. Слышите какой слабый звук? Наверное, этот звук пробился из будущего. Что же там случилось? Надо срочно отправиться в будущее. Согласны дети? (Ответы детей). Закройте глаза.

### Звучит музыка «Космическое пространство»

Тонким голубым материалом укрывают детей и Времена года – перемещение в будущее. Дерево укрывается черным материалом, на полу кладутся насекомые, мусор. Укрытие убирается. Заходит Тетушка Тина.

Тетушка Тина:

Затянула бурой тиной

Гладь старинного пруда,

А ведь пели раньше птицы

И шумели тополя,

Был счастливым и наивным

Всех людей беспечный взгляд,

Все вокруг казалось дивным

Триста лет тому назад.

Времена года: Вот мы и попали в будущее, но куда мы попали в болото или свалку?

Тетушка Тина: Кто такие, зачем на мое болото пожаловали?

Времена года: Мы прибыли из прошлого, но попасть на ваше болото совсем не хотели.

Тетушка Тина: А теперь вся Земля - сплошное болото, а я здесь самая главная - тетушка Тина, прошу любить и жаловать.

Времена года: И что же, кроме вас здесь никого нет?

Тетушка Тина: Как нет? Есть пауки и жабы, разные насекомые, а еще мухоморы и поганки.

Мухомор и поганка:

Говорят, кругом, что мы –

Бесполезные грибы,

Не готовят нас в сметане,

Отравиться можно нами.

Мухомор: Посмотрите на меня, мухомор я хоть куда!

Поганка: А поганки все же лучше, и наряд у нас покруче.

Мухомор: Что сказала? Повтори? Кто красивей я или ты?

Поганка: Я конечно, спору нет, красивее Поганки нет!

(Спорят, дерутся)

Тетушка Тина: И вот каждый день. Часами могут спорить, кто из них красивей.

Времена года: А по- моему красивые на Земле цветы.

Мухомор и Поганка: цветы? А что это такое?

Тетушка Тина: Цветы – это такие растения со специфическим запахом, они были уничтожены еще в прошлом веке.

Времена года: А кто их уничтожил?

Тетушка Тина: Люди. Они их топтали, без разбора рвали, поливать их забывали.

Времена года: А мы получили сигнал SOS, поэтому мы здесь.

Тетушка Тина: Это я отправила сигнал бедствия. 300 лет тому назад я была быстрою рекою, но в то время люди не берегли природу: их заводы засорили реку, дым отравлял воздух. Люди забыли, что Земля – наш дом, вода – мать, воздух – отец.

Времена года: Давайте исправим все это- посадим здесь цветы, уберем мусор!

Тетушка Тина: Для того что все исправить, вам придется выполнить задания. Вот они (отдает конверт - задания)

Времена года: Ребята, хотите, чтобы наша Земля была чистой и красивой? (ответы детей).

Тогда выполним задания тетушки Тины и исправим все! (открывает конверт)

Задания в конверте:

1. «Божья коровка» (аппликация) – количество и счет. Соотносить количество с числом.  
Мухомор и Поганка убирают насекомых. Тетушка Тина приносит цветы – дети «сажают»
2. «Сороконожка» - количество и счет. Вписать пропущенную цифру.  
Мухомор и Поганка приносят мусорный пакет и вместе с детьми убирают «мусор».
3. «Капельки» - величина. Располагать предметы по величине в нарастающем и убывающем порядке.  
Мухомор и Поганка настилают голубой материал – реку.

4. Логическая задачка.
5. Физкультминутка. – танец флешмоб.

6. «Домик» состав чисел из двух меньших.

Мухомор и Поганка убирают с дерева черный материал.

Мухомор и Поганка: Здесь так чисто стало. Какой ужас! Надо кого – ни будь позвать на помощь, чтобы Землю превратить в болото. (Убегают).

7. «Найти по карте коробку с сюрпризом – ориентировка в пространстве».

Дети по карте находят коробку с сюрпризом, отдают Времени году. Заходит тетушка Тина, Превратившись в реку.

Тетушка Тина: Дети вы узнали меня? (ответы детей). Я тетушка Тина, опять превратилась в реку благодаря вам, дети! Спасибо огромное.

Времена года: Ребята, вы хотите, чтобы наша Земля опять превратилась в болото? (ответы детей). А готовы ли вы клятву дать беречь свою Землю и природу не засорять?

Дети: Да!

Тетушка Тина: Клянемся птичьих гнезд не разорять!

Дети: Клянемся!

Тетушка Тина: Клянемся ветки деревьев не ломать!

Дети: Клянемся!

Тетушка Тина: Клянемся любить природу, уважать!

Дети: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Тетушка Тина: Хочу, чтобы эту клятву сквозь годы пронесли. И Землю нашу сохранили, берегли!

Времена года: Спасибо, дети, что на помощь пришли, Землю от гибели спасли.

Времена года: Ну а нам возвращаться пора.

Персонажи прощаются Уходят. Звучит музыка «Космическое пространство»

Времена года: Ну вот мы и вернулись домой. Любите и берегите природу!

