

Макарова Лена Николаевна, учительница начальных классов СОШ № 9
им. М.И.Кершенгольц г. Якутска

Проектная деятельность на уроках литературного чтения

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Работа была проведена с целью выявления эффективности использования проектной деятельности как средства повышения уровня творческих способностей младших школьников.

Нами были разработаны 5 проектов на уроках литературного чтения.

1. Проект: «Страницы большой жизни», посвященный жизни и творчеству знаменитых русских писателей-классиков – юбиляров 2019 года.
2. Проект «Поэты Северного края».
3. Онлайн-проект: Конкурс чтецов к Дню Республики Саха (Якутия).
4. Семейный проект самодельных книг «Книжный бум», посвященного Международному Дню Семьи и 75-летию Победы и ВОВ 1941-1945 гг.
5. Онлайн-проект: «Живая память поколений», посвященный 75-летию Великой Отечественной войне.

Процесс проведения и подготовки проектных работ будет происходить поэтапно и осуществляться на основе целостной системы методов и приемов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Проект №1: «Страницы большой жизни», посвященный жизни и творчеству знаменитых русских писателей-классиков.

Паспорт проекта представлен в таблице .

Паспорт проекта	«Страницы большой жизни»
Участники	Ученики класса
Срок реализации	09.09.2021 -23.09.2021 - краткосрочные.
Форма	Индивидуальный, групповой
Гипотеза	творческая самореализация в литературе через соприкосновение с жизнью и творчеством писателей-классиков
Цель	способствовать приобщению молодежи к книге и чтению, стремлению рассуждать о текстах произведений, творческой самореализации в литературе через соприкосновение с жизнью и творчеством писателей-классиков в игровой соревновательной форме.
Задачи	Найти материал о писателях юбиляров 2019 года, ознакомиться с их биографией, готовят творческие постановки и проекты
Продукт	Презентация, индивидуальное сообщение «Страницы большой жизни», иллюстрация, интервью.

Образовательные результаты	Школьники приобщаются с книгой и чтением, поиском информации. Соприкасаются с жизнью и творчеством писателей-классиков, тем самым само реализовывая творческие способности.
----------------------------	---

9-12 сентября 2021	<p>Выбираем тему проекта.</p> <p>Очерчиваем круг вопросов, на которые ученикам надо ответить в ходе реализации проекта.</p> <p>Определяем форму – индивидуальный или групповой. Собираем материал. Читаем литературу по теме проекта, подбираем стихотворения.</p> <p>Проводим индивидуальные и групповые консультации: помогаем выбрать тему, рекомендуем дополнительный справочный материал.</p> <p>Размещаем информацию о проектах для родителей на странице класса в интернете (инстаграм) (как вариант – проводим родительское собрание, записываем видеобращение)</p>
13-16 сентября 2021	<p>Проводим индивидуальные и групповые консультации: смотрим, какой материал собрали ученики. Вместе с ними определяем, в какой форме представить результаты проекта: презентация, газета, книга, инсценировка, мультфильм.</p> <p>Организуем просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов по теме проекта.</p> <p>Оформляем результаты проекта</p>
18-21 сентября 2021	Проводим индивидуальные и групповые консультации: смотрим макеты презентаций, газет, книг; проводим репетиции. Редактируем макеты, тексты устных сообщений
23 сентября 2021	Организуем защиту проектов на уровне класса. Проводим голосование на сайте школы. Учим школьников объективно судить, адекватно относиться к поражениям с уважением – к успехам других
24 сентября 2021	Организуем защиту проектов на уровне параллели.
25 сентября 2021	Готовим выступления для МО начальных классов «Страницы большой жизни» и в общешкольные мероприятиях.

Аннотация проекта: учащимся предлагалось создать презентацию или сообщение «Страницы большой жизни».

Первый этап проекта: учащиеся делятся на пять групп. 1 группа выбрала писателя Виктора Петровича Астафьева, 2 группа выбрала Анну Ахматову, 3 группа -Александра Сергеевича Пушкина, 4 группа – Всеволода Михайловича Гаршина, 5 группа – Антона Павловича Чехова. Группы ставили цели и задачи. Изучали биографию, жизнь и творчество. Делали план проекта.

Второй этап проекта: для нахождения необходимых материалов они посещали библиотеку. Затем систематизировали полученный материал и красочно оформили. Группы начали оформлять проекты, работая с компьютером, электронными ресурсами и литературой.

Третий этап - результативный. На каждый этап отводилось три урока. В целом на протяжении двух недель ученики создали и оформили проект

«Страницы большой жизни». По выполнению каждого этапа учащиеся отчитывались в форме презентации полученных результатов.

Подводя итоги работы, организована защита проектов на уровне начальной школы.

Проект №2: «Поэты Северного края».

Паспорт проекта представлен в таблице

Паспорт проекта	«Поэты Северного края»
Участники	Ученики класса
Срок реализации	4.10.21-11.10.21- краткосрочные.
Форма	Групповой, индивидуальный
Гипотеза	творческая самореализация с якутской литературой через соприкосновение с творчеством поэтов Севера.
Цель	1. -познакомить учащихся с жизнью и творчеством поэтов республики, приобщить к культуре коренных народов, повысить творческую активность учащихся.
Задачи	1.Прочитать и проанализировать произведения якутских поэтов. 2.Выбрать произведения для коллективного чтения в классе. 3.Прочитать наизусть и выразительно выбранные заранее стихотворения учащимися. 4.Разработать и провести мероприятия для приобщения ровесников к чтению произведений писателей Якутии.
Продукт	Разработанные мероприятия (проекты), выставка иллюстраций.
Образовательные результаты	Школьники изучают якутскую литературу, изучают ее. Соприкасаются с жизнью и творчеством поэтов Севера, тем самым само реализовывая творческие способности.

План работы проекта «Поэты Северного края»:

4-6 октября 2021 – поисково-исследовательский. Дети ставят цель, вопросы, на которые ученикам надо ответить в ходе реализации проекта.

Определяем форму – индивидуальный или групповой. Собираем материал. Читаем якутскую литературу по теме проекта, подбираем стихотворения якутских поэтов.

7-9 октября 2021 – практическая реализация. Проводим индивидуальные и групповые консультации: смотрим, какой материал нашли ученики. Вместе с ними определяем, в какой форме представить результаты проекта: презентация, выступление, экран.

Организуем мероприятие с подготовленными презентациями о жизни и творчестве якутских поэтов. Оформляем результаты проекта.

10-11 октября 2021 – результативный. Защита проектов. Подведение итогов (рефлексия). Самоанализ.

17 октября 2021- ученики 3 «б» класса готовят выступления (мероприятия) «Поэты Северного края».

В связи с эпидемиологической ситуацией в Республике Саха (Якутия) мы обучаемся дистанционно. Исходя из этого мы проводили мероприятия в режиме онлайн.

Аннотация проекта: учащимся предлагалось разработать мероприятия «Поэты Северного края» для 1 и 2 классов.

На первом этапе, ученики поставили цели проекта, собирали материал, посещали якутскую национальную библиотеку, где познакомились с якутскими поэтами:

1. Иван Михайлович Гоголев, (народный поэт Якутской АССР), сборник стихов «Ыңыраар уоттар» (Зовущие огни), якутская оперетта «Хотугу сибэкки» (Цветок Севера), «Өлүөнэ сарсыардата» (Утро Лены), «Саллаат сүрүбэ» (Сердце солдата).

2. Владимир Михайлович Новиков (псевдоним Кюннүк Урастыырап, народный поэт Якутской АССР. Почётный гражданин города Якутска), сборник стихов «Уһуктубут кыраайга» (В пробуждённом крае), поэма «Коммунист Семён» (о коллективизации), поэма «Хотугу кустук» (Северная радуга, о Великой Отечественной войне).

3. Николай Саввич Тарабукин (эвенский советский писатель и поэт, основоположник эвенской младописьменной литературы), сборники стихов «Песни тайги» (1936), «Полёт золотой девушки» (1937), изданные в Ленинграде с параллельным русским переводом, были первыми поэтическими книгами на эвенском языке.

4. Семен Петрович Данилов (якутский советский поэт. Народный поэт Якутии. Член КПСС с 1961 года. Брат писателя Софрона Данилова), сборники его стихов «Мин дойдум» (Моя родина), «Эйэлээх куорат» (Мирный город), «Күн таммаҕа» (Брызги солнца), «Белая ночь», «Белый конь Манчары». Стихотворения Данилова посвящены природе родного края, людям труда, промышленному освоению Севера.

На втором этапе ученики собрали весь материал по выбранным поэтам, к каждому стихотворению подготовили иллюстрации, выучили по одному стихотворению наизусть, приготовили презентации.

На результативном этапе, мы организовали мероприятие «Поэты Северного края», где познакомили ребят с жизнью и творчеством поэтов Республики Саха (Якутия). Закончили мероприятия выступлением стихотворений и выставкой иллюстраций.

Онлайн-проект №3: Конкурс чтецов «Моя республика», к Дню Республики Саха (Якутия).

Паспорт проекта представлен в таблице.

Паспорт проекта	«Моя Республика»
Участники	Ученики класса
Срок реализации	краткосрочные.
Форма	Индивидуальный
Цель	Способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений развитию культуры и творчества школьников.
Задачи	Дать возможность учащимся выступить с чтением наизусть стихотворений поэтов нашей Республики в режиме онлайн. (zoom)

Продукт	Проект на сайте Региональное правительство РШБА в Якутии: https://biblyakutiya.blogspot.com/2020/04/blog-post_29.html?m=1
Образовательные результаты	У школьников повышается читательский интерес. Развитие культуры и творчества учеников.

Данная работа вызвала у учащихся эмоциональный отклик: на этапе рефлексии 100% детей дали положительную оценку своей работе.

В итоге формирующего этапа эксперимента мы получили:

1. Презентацию, сообщение, иллюстрация «Страницы большой жизни», посвященная писателям-юбилярам 2019 года: Виктор Петрович Астафьев, Анна Ахматова, Александр Сергеевич Пушкин, Всеволод Михайлович Гаршин, Антон Павлович Чехов.

2. Мероприятие, выставка иллюстраций «Поэты Северного края»: Иван Михайлович Гоголев, «Ыңыраар уоттар» (Зовущие огни), «Хотугу сибэкки» (Цветок Севера), «Өлүөнэ сарсыардата» (Утро Лены), «Саллаат сүрэбэ» (Сердце солдата), Владимир Михайлович Новиков, сборник стихов «Уһуктубут кыраайга» (В пробужденном крае); Николай Саввич Тарабукин (эвенский советский писатель и поэт, основоположник эвенской младописьменной литературы), сборники стихов «Песни тайги» (1936); Семен Петрович Данилов, сборники его стихов «Мин дойдум» (Моя родина), «Эйэлээх куорат» (Мирный город), «Күн таммаҕа» (Брызги солнца), «Белая ночь», «Белый конь Манчаары».

3. Стихотворения: «Мой Якутск», «Родина моя», «Якутия», «Мой край», «Серебро Якутии», «Дивный край», «Река Лена», «Мой город» итд.

4. Иллюстрированная книжка о Великой Отечественной войне «Авторская книжка-самоделка».

5. Сочинение «Документальная мультимедийная книга», «Авторская мультимедийная книга».

Результат показал, что большинство младших школьников качественно справились с заданием. Данная работа сплотила учеников, заинтересовала их поиском новой информации, расширила кругозор учащихся, положила основу для формирования исследовательских навыков и познавательного интереса, способствовала развитию навыков работы в коллективе, умения находить и совместно исправлять ошибки, умения отстаивать свою точку зрения и находить компромиссы.

Таким образом, мы реализовали педагогические условия по развитию творческих способностей посредством проектной деятельности на уроках литературного чтения.

Использованная литература:

1. Антология детской литературы/ сост. Поликарпова Е.М., Олесова С.Г., Захарова Г.А.-Национальное книжное изд-во «Бичик» РС(Я), 2017 г.

2.Бухаркина, М. Ю. Разработка учебного проекта [Текст] / М.Ю. Бухаркина. – М., 2003. – 140 с.

3.Сафонова Д.В., Сокурова Л.В. Проектная деятельность младших школьников при изучении пословиц на уроках литературного чтения // «Приоритетные направления и развития науки и образования» сборник статей VII Международной научно-практической конференции: Издательство: "Наука и Просвещение" – Пенза. -2019.- 167-169.