

«Нетрадиционные техники рисования»

Рисование самое естественное и увлекательное занятие детей. Это первый опыт выражения своего отношения к окружающему миру. Дети с малых лет тянутся к ярким краскам и карандашам, пытаются чиркать везде, куда упадет взгляд.

Существует множество приёмов, с помощью которых, можно создавать оригинальные работы, даже не имея художественных навыков.

Термин - «нетрадиционный» подразумевает использование материалов, инструментов, способов рисования, которые не являются общепринятыми, традиционными, широко известными. В процессе нетрадиционного рисования ребёнок всесторонне развивается. Такие занятия не утомляют, у детей сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания. Нетрадиционные техники позволяют воспитателю осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывать их желание и интерес. Нетрадиционные материалы и техники, которые используются в изобразительной деятельности, способствуют развитию у ребёнка не только образного мышления, но и самоконтроля, усидчивости, внимания, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, тактильного и эстетического восприятия, а также мелкой моторики рук.

Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дети учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы образ получился выразительным. Работа с нетрадиционной техникой рисования стимулирует положительную мотивацию у ребенка, вызывает радостное настроение, снимает страх. Необычное начало работы, применение игровых приемов – все это помогает не допустить в детскую изобразительную деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности.

Только нестандартные и нетрадиционные приемы творчества позволяют каждому ребенку более полно раскрыть свои чувства и способности. При использовании разных техник ребенок учится не бояться проявлять свою фантазию, воображение. Рисуя, ребенок дает выход своим чувствам и желаниям. Рисование нетрадиционными техниками

- Развивает чувство композиции, ритма, колорита
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- Учит детей работать с разнообразным материалом
- Учит детей свободно выражать свой замысел;
- Побуждает детей к творческим поискам и решениям
- Развивает уверенность в своих силах;

Я считаю, что не следует навязывать ребёнку своё видение мира, свои вкусы. Каждый ребенок индивидуален, они по своему выражают свои чувства: будь это радость, грусть, удивление. И у каждого есть своя техника и цвет. В этом году я начала вести кружок рисования именно нетрадиционной техники рисования. Весь сентябрь месяц изучала литературу Р.Г Казаковой, И.А Лыковой итд, смотрела разные видео уроки в интернете. Узнавала все тонкости выполнения разных техник рисования. И с октября месяца мы начали наши занятия.

Что бы сперва начать работу я поставила цель и задачу.

Цель кружка:

- Развитие творческих способностей детей в нетрадиционных техниках рисования.
- Развитие интереса к творческому процессу, к стремлению достигать лучших результатов,
- Развитие изобразительных творческих способностей у детей, используя нетрадиционную технику рисования.

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционными художественными техниками
- Совершенствовать умения детей подбирать и использовать изобразительные техники
- Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, тушью, солью и т.д.
- Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Организация занятий кружка: Художественно-творческий кружок проводится один раз в неделю, во второй половине дня. Длительность занятий не более 20-30 минут.

Средняя группа- 20 мин

Старшая группа-25 мин

Подготовительная группа-30 мин

Ожидаемый результат работы кружка:

- Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности
- Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе
- Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники.

Кружок рисования «Развивашка» посещают 13 детей. Все дети разновозрастные. Средняя группа это дети 3-4 лет, старшая группа это дети 4-5 лет, подготовительная группа это дети 6-7 лет.

Перспективный план сделала по возрастам детей. И у каждой группы свой перспективный план. Нетрадиционных техник рисования очень много, по этому я выбрала несколько техник для начала. В средней группе я выбрала несколько техник рисования это рисование пальчиками, ладошками, пуантализм, каплетерапия, ниткография итд

Перспективный план кружковой работы:

Средняя группа: Дети 3-4 лет

Тема занятий	Нетрадиционные техники	Цель	Материал
Октябрь			
Знакомство. Тема:Свободное рисование	Акварель, гуашь, акриловые краски	Формировать творческие навыки, расслабить детей, знакомство.	Все имеющееся в наличии краски.
Тема:	Каплетерапия-	Развивать у детей фантазию и	Пипетка, бумага

«Рисование любимой игрушки»	рисование пипеткой	воображение, учить правильно держать пипетку	для рисования, краски, вода, влажные салфетки.
Тема: «Животные, которых я сам себе придумал».	Кляксография.	Познакомить с нетрадиционной техникой кляксографии. Учить работать в этой технике. Развивать воображение, творчество, в дорисовывании предметов.	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, восковые мелки, принадлежности для рисования.
Тема: «Загадки»	Ниткография	Развивать воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию движения рук.	Нитки №10, цветная гуашь, белая бумага.
Ноябрь месяц			
Тема: «Черепашка».	Аппликация из крупы.	Учить равномерно, распределять различные виды крупы по форме черепашки, развивать аккуратность, четкость	Картон, изображение черепахи, крупа, клей ПВА.
Тема: «Мои любимые рыбки»	Рисование гуашью по восковым мелкам	Учить обводить свою ладонь восковым мелком. Продолжать знакомство с техникой сочетания акварели и восковых мелков.	Гуашь, восковые мелки, листы бумаги, кисти
Тема: «Два петушка».	Рисование ладошкой	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки). Развивать воображение, творчество. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Цветные карандаши, листы бумаги
Тема: «Первый снег».	Оттиск печатками из салфетки	Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции.	Листы бумаги, цветные краски, салфетки
Декабрь			
Тема: «Снежная семья».	Рисование способом тычка.	Учить рисовать снеговиков разных размеров, закрепить приёмы изображения круглых форм в различных сочетаниях, совершенствовать технику рисования тычком.	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все

			принадлежности для рисования.
Тема: «Узоры на окнах».	Раздувание капли	Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки.	Тонированная бумага, белая бумага, гуашь, пипетка
Тема: «Снеговичок»	Комкание бумаги (скатывание)	Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комкание бумаги и рисование. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Гуашь, листы бумаги, салфетки для скатывания, клей ПВА.
Январь			
Тема: «Нарисуй, что хочешь».	Работа со знакомыми техниками	Развивать воображение, активизировать мыслительную деятельность.	Ящик с 2 отделениями: 1. материал (на чем) 2. инструмент (чем)
Тема: «Снегири на ветке».	Рисование способом тычка.	Формировать у детей обобщённое представление о птицах; пробуждать интерес к известным птицам; расширять знания о перелётных птицах; упражнять в рисовании снегирей.	Лист, гуашь, две кисточки, маленький листочек для проверки цвета и все принадлежности для рисования
Тема: «Зимний пейзаж».	Кляксография.	Развивать фантазию и творчество в рисовании зимнего пейзажа; продолжать учить регулировать силу выдуваемого воздуха, дополнять изображение.	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, гуашь, восковые мелки, принадлежности для рисования.
Февраль			
Тема: «На что похоже?»	Техника монотипии	Знакомить детей с симметрией. Развивать воображение. Продолжать развивать интерес к рисованию	Бумага, согнутая пополам, гуашь 3 цветов, тряпочки
Тема: «Подарок папе».	Разные	Вызвать желание порадовать пап и дедушек.	Материал для аппликации
Тема:	Разные	Вызвать желание порадовать пап и	Материал для

«Подарок папе» (продолжение)		дедушек.	аппликации
Тема: «Придумай и дорисуй».	Разные	Развивать творческое воображение. Учить детей создавать новые образы.	Листы бумаги с незаконченным рисунком

Старшая группа: Дети 4-5 лет

Знакомство. Тема:Свободное рисование	Акварель, гуашь, акриловые краски	Формировать творческие навыки, расслабить детей, знакомство.	Все имеющееся в наличии краски.
Тема: «Рисование любимой игрушки»	Каплетерапия- рисование пипеткой	Развивать у детей фантазию и воображение, учить правильно держат пипетку	Пипетка, бумага для рисования, краски, вода, влажные салфетки.
Тема: «Животные, которых я сам себе придумал».	Кляксография.	Познакомить с нетрадиционной техникой кляксографии. Учить работать в этой технике. Развивать воображение, творчество, в дорисовывании предметов.	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, восковые мелки, принадлежности для рисования.
Тема: Веселые камушки.	Ниткография	Развивать интеллект, стимулируя логическое и пространственное мышление. Развивать тонкую моторику, координацию движений, глазомер.	Камушки, нитки разной толщины, гуашь, тушь

Ноябрь месяц

Тема: «Ёжик»	Рисование одноразовыми вилками.	Продолжать учить детей работать с гуашью; Закреплять умения узнавать и называть цвет, способствовать проявлению интереса к экспериментированию; Развитие мелкой моторики рук; Формировать познавательный интерес к изобразительному творчеству; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, проявлять самостоятельность.	гуашь чёрная, вилки одноразовые, ватные палочки (столовые вилки), заготовленные шаблоны с изображением ёжика.
Тема: «Яблоки для ёжика»	Оттиск поролоном	Познакомить детей с техникой рисования «оттиск поролоном»; Формировать умение выполнять	игрушка ежик, газета, трафареты на каждого

		<p>рисунок, используя трафарет; Закрепить знание детьми основных цветов (красный, желтый, зеленый); Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать чуткость, отзывчивость, любовь к животным, аккуратность в работе с красками; Воспитывать аккуратность в работе с красками.</p>	<p>ребенка «яблоко», листы бумаги, гуашь желтого, красного и зеленого цветов; кусочки поролона, баночка с водой, салфетки влажные, игрушка мишка.</p>
«Ягоды на тарелке».	Рисование пальчиками	<p>Продолжать учить детей работать с гуашью; Способствовать проявлению интереса к экспериментированию; Развитие мелкой моторики рук; Формировать познавательный интерес к изобразительному творчеству; Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, проявлять самостоятельность.</p>	<p>гуашь красного цвета, бумага круглой формы, салфетка, вода, птичка, аудио запись «Голоса птиц»</p>
Тема: Батик (знакомство)	Рисование на ткани- батик	<p>Познакомить детей с техникой декоративного оформления ткани. Вызвать интерес к нетрадиционной технике рисования.</p>	<p>Ткань, акриловые краски, кисточка, вода.</p>
Декабрь месяц			
Тема: «Спираль»	Узелковый батик	<p>Развивать художественно-эстетический вкус детей при помощи расписывания ткани</p>	<p>Ткань, нитки, акриловые краски, кисточка, вода</p>
Тема: «Снежные тучки».	Рисование пальчиками, бумажными комочками.	<p>Развивать игровую деятельность; Развивать моторику рук, следить за правильной осанкой. Воспитывать художественный вкус;</p>	<p>Бумага размером 1\2 альбомного листа с изображением тучки, гуашь белого цвета.</p>
Тема: «Снежинки»	граттаж	<p>Развивать творческие способности при создании снежинок, способствовать появлению желания самостоятельно придумать способ рисования и узор снежинки.</p>	<p>Бумага, уголь, масляный пастель, зубочистки, шпажки</p>
Тема: «Елочка пушистая».	Рисование крупами.	<p>Воспитывать у детей чувство радости к приближению Нового года. Способствовать проявлению интереса к экспериментированию;</p>	<p>Крашенная крупа рис, тонированная бумага, клей, кисти, салфетка.</p>

		Формировать познавательный интерес к изобразительному творчеству;	
Январь месяц			
Тема: «Моя елочка»	Батик.	Развивать наглядно-образное мышление. Воспитывать желание создавать оригинальные рисунки на ткани. Совершенствовать технику рисования.	Ткань, нитки, акриловые краски, кисточка, вода.
Тема: «Салюты»	Рисование мыльными пузырями	Познакомить с нетрадиционной технике рисования-мыльными пузырями. Развивать воображение, фантазию.	Акварель, мыло, трубочки, бумага, салфетки,
Тема: «По замыслу».	Совместное рисование	Научить передавать свое ощущение изобразительными средствами. Развивать творческие способности. Воспитатель предлагает детям поиграть. У каждого ребенка подписанные листы бумаги. Звучит сигнал, дети начинают рисовать, когда прозвучит сигнал, передают рисунок соседу. Когда рисунок возвращается к ребенку, он смотрит, что получилось и говорит, что хотел нарисовать.	Карандаши, листы бумаги
Февраль месяц			
Тема: «Любимые кошечки»	Точечная роспись.	Развивать умение пользоваться красками в тюбиках, учить создавать образ кошек. Закрепить навыки работы с данными материалами.	Акриловые краски де колор в тюбиках, диск, ватные диски.
«Галстук для папы».	Рисование зубными щетками.	Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования: Прививать аккуратность и опрятность.	заготовка галстука из цветного картона по количеству детей, цветные пуговицы разного диаметра, заранее приготовленный нарядный галстук, гуашь, салфетки, зубные щетки.
Тема: «Самолёт»	Печать по трафарету	Упражнять в печатании с помощью трафарета. Закреплять умение	Поролон, трафареты, бумага,

		дорисовывать у самолёта детали: иллюминаторы, дверь. Воспитывать аккуратность.	гуашь, кисти, салфетки, готовая композиция – образец.
Тема: «Свободная тема»	Любая техника рисования на выбор	Развивать творческое воображение. Закреплять пройденные техники рисования.	Все имеющееся в наличии краски.

Подготовительная группа: 6-7 лет

Знакомство. Тема: Свободное рисование	Акварель, гуашь, акриловые краски	Формировать творческие навыки, расслабить детей, знакомство.	Все имеющееся в наличии краски.
Тема: «Рисование любимой игрушки»	Каплетерапия-рисование пипеткой	Развивать у детей фантазию и воображение, учить правильно держать пипетку	Пипетка, бумага для рисования, краски, вода, влажные салфетки.
Тема: «Животные, которых я сам себе придумал».	Кляксография.	Познакомить с нетрадиционной техникой кляксографии. Учить работать в этой технике. Развивать воображение, творчество, в дорисовывании предметов.	Черная и цветная гуашь, лист, пластмассовая ложка, простой карандаш, восковые мелки, принадлежности для рисования.
Тема: Веселые камушки.	Ниткография	Развивать интеллект, стимулируя логическое и пространственное мышление. Развивать тонкую моторику, координацию движений, глазомер.	Камушки, нитки разной толщины, гуашь, тушь

Ноябрь месяц

Тема: «Северное сияние»	Ниткография	Продолжать знакомить детей с техникой «ниткография». Развивать цветовое восприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания, развивать фантазию, творческое мышление.	Нитки разной толщины, гуашь тушь. Альбомный лист на каждого ребенка.
Тема: «Зимние цветы»	Примакивание кистью, рисование ватными палочками	Совершенствование двух техник-примакивание кистью и рисование ватными палочками. Учить создавать рисунок пользуясь	Кисточки, ватные палочки, гуашь, акварель, формат а4

		ощущениями от просматриваемых картин закреплять умение пользоваться знакомыми видами техники, для создания изображения, развивать цветное восприятие, чувство композиции.	
Тема: «Снежинки» (знакомство)	Граттаж	Уточнить и расширить знания о снежинках.. Познакомить с техникой «Граттаж», развивать фантазию и воображение.	Бумага, уголь, масляный пастель, зубочистки, шпажки
Тема: Батик (знакомство)	Рисование на ткани- батик	Познакомить детей с техникой декоративного оформления ткани. Вызвать интерес к нетрадиционной технике рисования.	Ткань, акриловые краски, кисточка, вода.
Декабрь месяц			
Тема: «Зимний пейзаж»	Отпечаток целлофановым пакетом.	Учить детей пользоваться новой техникой для создания фона используя целлофановый пакет. Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет для законченности изображения и целостности композиции. Развивать воображение и творчество.	Альбом, гуашь, акварель, акрил краски, целлофановый пакет, кисточки, салфетки.
Тема: «Спираль»	Узелковый батик	Развивать художественно-эстетический вкус детей при помощи расписывания ткани	Ткань, нитки, акриловые краски, кисточка, вода
Тема: «Снежные тучки».	Рисование пальчиками, бумажными комочками.	Развивать игровую деятельность; Развивать моторику рук, следить за правильной осанкой. Воспитывать художественный вкус;	Бумага размером 1\2 альбомного листа с изображением тучки, гуашь белого цвета.
Тема: «Елочка»	Батик	Развивать воображение. Вызвать интерес к нетрадиционной технике рисования. Учить самостоятельному выполнению рисунка.	Акриловые краски по ткани, ткани, кисточки, салфетки.
Январь месяц			
Тема: «Салюты»	Рисование мыльными пузырями	Познакомить с нетрадиционной технике рисования-мыльными пузырями. Развивать воображение, фантазию.	Акварель, мыло, трубочки, бумага, салфетки,
Тема: «По замыслу».	Совместное рисование	Научить передавать свое ощущение изобразительными средствами. Развивать творческие	Карандаши, листы бумаги

		<p>способности. Воспитатель предлагает детям поиграть. У каждого ребенка подписанные листы бумаги. Звучит сигнал, дети начинают рисовать, когда прозвучит сигнал, передают рисунок соседу. Когда рисунок возвращается к ребенку, он смотрит, что получилось и говорит, что хотел нарисовать.</p>	
<p>Тема: «Необычный букет»</p>	<p>Техника «одного» мазка</p>	<p>Познакомить детей с техникой одного мазка. Научить рисовать цветы за один мазок, путем набирания на кисть двух контрастных красок. Развивать цветовое восприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания. Развивать фантазию, творческое мышление.</p>	<p>Кисточки разной №, гуашь, акриловые краски, альбом для живописи.</p>
Февраль месяц			
<p>Тема: «Любимые кошечки»</p>	<p>Точечная роспись.</p>	<p>Развивать умение пользоваться красками в тюбиках, учить создавать образ кошек. Закрепить навыки работы с данными материалами.</p>	<p>Акриловые краски де колор в тюбиках, диск, ватные диски.</p>
<p>«Галстук для папы».</p>	<p>Рисование зубными щетками.</p>	<p>Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования: Прививать аккуратность и опрятность.</p>	<p>заготовка галстука из цветного картона по количеству детей, цветные пуговицы разного диаметра, заранее приготовленный нарядный галстук, гуашь, салфетки, зубные щетки.</p>
<p>Тема: «Самолёт»</p>	<p>Печать по трафарету</p>	<p>Упражнять в печатании с помощью трафарета. Закреплять умение дорисовывать у самолёта детали: иллюминаторы, дверь. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Поролон, трафареты, бумага, гуашь, кисти, салфетки, готовая композиция – образец.</p>
<p>Тема:</p>	<p>Любая техника</p>	<p>Развивать творческое воображение.</p>	<p>Все имеющееся в</p>

«Свободная тема»	рисования на выбор	на Закреплять пройденные техники рисования.	наличии краски.
------------------	--------------------	---	-----------------

Перед тем как рисовать ребёнок должен хорошо представлять, что это и как оно выглядит.

Для этого занятие рисование я начинаю с беседы или чтения или рассматривания иллюстраций, картин, потом показываю в игровой форме технику рисования. И дети с удовольствием начинают фантазировать, воображать и рисовать. Недавно мы открыли для себя рисование на воде. Дети были в восторге от этой техники. Не оставляют равнодушные и рисование мыльными пузырями, и рисование каплями. Детям тоже очень нравится эта техника. Это не техника это сплошная игра во время рисования. Познакомились с разнообразными техниками как; - рисование пальчиками, ладошками, кляксография, выдувание, пуантализм, рисование мыльными пузырями, каплетерапия, техника эбру итд. И все это детям очень нравится, дети в восторге. И это самое главное.

В дальнейшем планирую продолжить работу над нетрадиционными техниками рисования. Так как на основе проделанной работы я увидела, что у детей возрос интерес к рисованию. Они стали творчески всматриваться в окружающий мир, находить разные оттенки. Они создают новое, оригинальное, проявляют творчество, фантазию, реализуют свой замысел, и самостоятельно находят средства для его воплощения.