

Дидактическая игра «Чьи следы» предназначена для дошкольников старшей возрастной группы. Она помогает расширить и закрепить знания о животных и птицах, развить логику, речевые навыки, зрительное восприятие, умение наблюдать. Дети учатся различать отпечатки, оставляемые животными на снегу.

Посредством занятия удастся:

развить у детей умение распознавать и различать животных по отпечаткам лап;

расширить знания о жизни в дикой природе;

воспитать любознательное и заботливое отношение к природе;

расширить речевые способности, пополнить словарный запас;

развить память, внимание, способность творчески и логически мыслить.

Цель дидактической игры «Чьи следы» – расширение знаний о диких лесных, степных, таежных зверях.

Игра подходит для индивидуальных и коллективных уроков по экологии в подготовительной группе детского сада.

Варианты использования игры: сначала можно загадывать загадки, а ребенок ищет ответ на картинке; затем рассматриваем следы и запоминаем, кому они принадлежат; далее можно совместить загадки, картинки со следами и животными. Также можно использовать игру на занятии по экологии.

загадки о диких животных

1. Из берлоги слышен храп -

Спит хозяин, косолап.

Всю округу замело,

Но ему во сне тепло. (Медведь)

2. Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну (Волк)

3. У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра. Глубоко моя нора. (Лиса)

4. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (олень)
5 Летом сер, зимою бел,
По характеру несмел.
По полянкам скачет ловко,
Любит сочную морковку. (Заяц)
6. Я оранжевый зверек,
Шубка тёплая, как грелка,
Хвостик мягкий, как пушок,
Я — старательная ... (Белка)
7. Важно я хожу по бору,
Съесть могу и мухоморы.
Не боюсь в лесу врага —
Есть копыта и рога! (Лось)
8. Родственник домашней киске,
Этот зверь не робкий.
Бродит хищник уссурийский
По таежной тропке. (Тигр)
9. Есть в реке работники,
Не столяры, не плотники.
А выстроят плотину,
Хоть пиши картину. (Бобры)
10. Лежала под елками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала. (Еж)

11. Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я слыву
И на севере живу.
А таежный бурый брат
Меду и малине рад. (Белый медведь)

12. от на дереве сидит.
Хвост короткий, кисточки
На ушах. Он вниз глядит:
Караулит кисочка...
-Ты не тронешь зайку, брысь!

Зверь лесной и хищный... (Рысь)

13. Дикий зверь тропой бежит,
То как хрюкнет, завизжит.

С ним детишек караван,
Этот зверь – лесной ... (Кабан)

14. Кто пушистый у воды
Моет сладкие плоды?

Прежде, чем отправить в рот,
Полоскает их... (Енот)

15. Он похож на быка,
Но мощней его рога.

Он в работе силён,
Грузы возит, как слон.

И на нём даже пашут.
Как зовут его? Кто скажет?

(Буйвол)

16. В капусту он забрался
Осеннею порой.

Рогатый и лохматый
Да с длинной бородой... (Коза)