

Татарина Акулина Николаевна – Воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с №8 «Сардаана» им. Х.К.Татариновой»
Горный/Бердигестях
Технологическая карта СОД в средней группе
«Маленькие дизайнеры»

**Технологическая карта СОД
для детей средней группы**

Воспитатель: Татарина Акулина Николаевна

Тема	«Маленькие дизайнеры»
Цель	Создать условия для формирования у детей представлений о том, кто и как создает якутские национальные одежды и украшения, изготовление национальных подвесок «Илин кэбийэр» с использованием нетрадиционных техник рисования.
Задачи <i>Обучающие</i>	<ul style="list-style-type: none">- Обогащать представления детей о людях создающих одежду и украшения;- Сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности;- Стимулировать активность, самостоятельность, инициативу детей в придумывании содержания рисунка, развивать творческое воображение, фантазию;-Формировать чувство уверенности в себе и самовыражения;-Вызывать у детей чувство радости от красиво выполненных работ;-Расширить и активировать словарный запас: художник, модельер, бусы.-Закрепить умение работать в нетрадиционной технике в точечном рисовании, печатками узоров, нанизывание бус;

<p><i>Развивающие</i></p> <p><i>Воспитательные</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учить сочетать цвета бисера, умение работать с иглкой; - Учить соблюдать технику безопасности при работе с иглкой - Развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания; - Развитие мелкой моторики; - Развивать навыки ручной работы - Воспитывать желание работать в коллективе; - Воспитывать самостоятельность, уверенность; - Воспитывать уважение к людям творческих профессий. 		
<p>Оборудование</p>	<p>Фотовыставка работ художник, модельер – дизайнер Августины Николаевны Филипповой, выставки авторских работ родителей и детей, картины элементов якутских узоров, заготовки деталей илин кэбийэр и глины, ватные палочки, печатки, гуашь, бусы, иглы, нитки, ножницы, операционные карты.</p>		
<p>Этапы</p>	<p>Деятельность педагога, приемы работы</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Планируемые результаты</p>
<p>1.Введение в ситуацию</p>	<p>Просмотр фотовыставки работ художника - модельера Августины Николаевны Филипповой. Показ детям какие узоры использованы на украшениях и одеждах.</p>	<p>Проявляют интерес, отвечают на вопросы.</p>	<p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p>
<p>2.Актуализация знаний</p>	<p>Презентация детей своих авторских работ с родителями (какие материалы, узоры использовала),выставка</p>	<p>Внимательно смотрят и слушают презентацию своих сверстников, отвечают на вопросы.</p>	<p>Проявляют интерес к предстоящей деятельности.</p>

	работ. Физминутка «Оьюор ункуутэ» (под музыку)	Дети повторяют движения воспитателя.	
3.«Открытие» новых знаний – изготовление подвесок илин кэбийэр (способы действия)	Совместная работа с детьми: - по схеме на заготовках подвесок рисование элементов якутских узоров точечной техникой ватной палочкой. - по схеме на заготовках подвесок печатками накладываем узоры. - по схеме – плетение бус по выбору детей.	Дети изучают схему, выбирают цвет красок и рисуют узоры ватной палочкой. Дети изучают схему, выбирают цвета и печатки, и накладывают узоры. Дети выбирают бусы и нанизывают на иголку с ниткой, с помощью взрослого пришиваем к деталию.	Дети получают новые знания. Проявляют интерес новым материалам. Умение сотрудничать друг с другом. Активное участие в работах, рассуждают, опираясь на свой личный опыт.
4.Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребёнка (для закрепления темы)	Показ моды – дети надевают свои украшения, и демонстрируют под музыку. Рассказывают как украшали, какие узоры были использованы.	Дети с радостью показывают свои работы, активно рассказывают и отвечают на вопросы воспитателя.	Дети активно участвуют, рассуждают.
5. Осмысление	Что нового и интересного	Ответы детей:	Дети испытывают положительные эмоции от

	вы узнали? Что мы сегодня изготовили?	Познакомились с работами художника – модельера А. Н. Филипповой, украшали разной техникой и узорами украшения илин кэбийэр.	проделанных работ, от практической творческой деятельности.
--	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------