

Реализация проекта «Территория дружбы и здорового образа жизни»

Антонова Наталья Павловна,

МОБУ СОШ№9 им.М.И.Кершенгольца

«Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы»

Карлейль Томас

В настоящее время рост преступности несовершеннолетних и молодежи в современном мире – одна из самых актуальных социальных проблем. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она не всегда является надежным соратником в преодолении негативных проявлений характера своих детей. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Одним из приоритетных направлений в своей работе как классного руководителя считаю профилактику правонарушений среди обучающихся и пропаганду здорового образа жизни.

Чтобы работа была эффективной, результативной начала работу по проекту «Территория дружбы и здорового образа жизни».

Цель: Формирование нравственных качеств, обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Задачи:

1. Раскрыть личностную и социальную значимость дружбы и товарищества как высших человеческих чувств;
2. Сплотить коллектив через развитие индивидуальных особенностей учащихся;
3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Вовлечение обучающихся в интеллектуально-творческие мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
5. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков;
6. Создать условия для творческого развития каждой личности;
7. Воспитание культуры человеческих взаимоотношений, чуткого отношения к окружающим. Уважения к взрослым, сердечной доброты и любви к близким, дружеского контакта со сверстниками.

Формы работы:

- Психолого-диагностическая деятельность.
- Работа с семьей.
- Ценностно-ориентированная деятельность.
- Дополнительное образование.
- Интеллектуально-познавательная деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Свободное общение.

В процессе работы школьники расширяют знания о дружбе, развивают умения аргументировать свою точку зрения, обучаются умению дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе, учатся уважать друг друга.

Ожидаемый результат проекта – Повышение степени сплочённости коллектива – участников проекта; формирование негативного отношения к употреблению ПАВ и положительного устойчивого отношения к здоровому образу жизни.

Основой создания, укрепления и развития коллектива, учащихся является их совместная деятельность, направленная на достижение общих целей: учение, общественно полезная работа, производительный труд, деятельность по художественному творчеству, спорту и т.д. Всякая деятельность является объективным фактором формирования коллектива. На всех стадиях развития коллектива возникают, крепнут и сплавиваются коллектив большие и малые традиции. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь. Традиционные мероприятия класса:

1. «Праздник рождения класса».
2. «Я пришел в этот день в этот мир».
3. «День спорта».
4. Совместное КТД с родителями.

С целью сплочения коллектива проводятся следующие мероприятия для учащихся: конкурс плакатов «Мир глазами разумного человека», «Конкурс родительских комитетов», Конкурс строя и песни, посвященной ко Дню защитников Отечества, конкурс «Моя мама», конкурс «Мой лучший друг», «Город мастеров», «Кулинарный поединок», «Здоровье и болезнь», «Парад вредных привычек» конкурс плакатов: «Чистота – залог здоровья», интеллектуальная игра: «Наше здоровье в наших руках», «Я выбираю спорт», «Весне – физкульт-ура!», «Веселые старты», конкурс рисунков «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Береги своё сердце!» и т.д.

Для активного вовлечения родителей в школьную жизнь ребенка проводятся тематические родительские собрания: «Что нужно знать

родителям, если их ребенок пришел в 5 класс?», «Нравственные уроки семьи- нравственные законы жизни», «Адаптация в 5 классе», «Посещение спортивного кружка всем классом», «Физическое развитие школьника», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «На мир смотрите добрыми глазами», «Семья и свободное время», «Здоровье и болезнь», «Знаете ли вы своего ребенка?», «Дискуссионный клуб с родителями», «Проблема взаимопонимания родителей и детей», «Права, обязанности и ответственность родителей». Совместно с родителями контролировали пропуски уроков без уважительной причины, так как важно, чтобы подростки не оставались бесконтрольно на улице, предоставленные сами себе.

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В результате работы над проектом, была создана комфортная психологическая атмосфера в классе. Ребята стали более терпимо относиться друг к другу, проявлять такие качества, как доброта, отзывчивость, умение прощать, уступать, выслушивать товарища, не навязывать своё мнение. Совместные усилия школы и семьи по профилактике правонарушений и преступлений помогли ученикам выбрать правильные жизненные ориентиры, нести ответственность за сделанный выбор.