

Конспект занятия по развитию речи «Пошёл котик на торжок» в первой младшей группе.

Цель. Расширять знание детей о домашних животных, обогащать словарь детей, помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее, проговаривать слова: пирожок, булочку, укушу, снесу; вызывать эмоциональный отклик. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.

Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее и проговаривать за взрослым. Развивать внимание, память, воображение. развитие зрительного внимания, памяти; упражнение в составлении целой картинки из трех частей.

Задачи образовательных областей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, двигательная, беседа, словесная игра, физкультминутка.

Материалы к ОД:

Мягкая игрушка Кота;

Корзинка для продуктов (игрушечная) ;

Муляжи продуктов (помидор, сыр, колбаса, яйцо, апельсин) ;

Ноутбук, презентация к потешке;

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение потешек.

Словарная работа: мяу, кис-кис, киска, котик, ушки, хвост, гладкий, пушистый, глазки, лапки-царапки.

Ход ОД.

(За дверью в группе слышится царапанье. Призываю детей прислушаться. Царапанье повторяется. Затем звучит мяуканье кошки;)

-Ребята, чей голос вы слышите? (Ответ детей).

[Обв.]

-Правильно. Это кошкин голосок.

-Где котик (Открываем дверь)

[Обв.]

Вот котик! Его зовут Васька.

-Как зовут кота? (ответ 2-3 детей).

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая у котика пушистая шубка, мягкие лапки, а в лапках-царапки! А где у кота глазки? А где ушки, хвостик (Ответы детей). Как котик мяукает? (Ответы детей)

[Обв.]

Скажите, какими ласковыми словами мы называем кота? (Ответы детей: Котик.)

У Васьки корзинка, посмотрим что в ней?

[Обв.]

Игровое упражнение: «Назови предмет». (проговариваем с детьми все предметы находящиеся в корзинке, обобщаем словом «Продукты»).

[Обв.]

Физминутка под музыку:

1. Ручками мы хлопнем — хлоп-хлоп-хлоп!

Ножками мы топнем — топ-топ-топ!

2. Ручками помашем — да-да-да-да!

Ножками попляшем — да-да-да-да!

3. Устали наши ножки-да-да-да!

Посидим немножко!-да-да-да!

Обращаю внимание детей на то, что котик что-то прошептал на ухо. Оказывается котик сегодня ходил на торжок он очень устал, пусть отдохнёт, а мы посмотрим, что он там делал?

(Показываю презентацию)

[обл.]

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть

Либо деточкам съесть?

Я и сам укушу,

Да и деточкам снесу.

Воспитатель: - А теперь вы мне расскажите, куда котик пошел? Что он там купит? Как вы думаете, он с вами поделится? Почему? (ответы детей: поделиться, он добрый, не жадный).

Котик возвращается и угощает ребят булочками.

Сходил котик на Торжок,

Купил котик пирожок,

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Котик: - Самому ли есть, или ребятам съесть?

Воспитатель: - Спасибо, тебе, котик за угощения! Молодец котик, умеет делиться. Ребята, не нужно быть жадными. Хорошо быть добрыми, щедрыми, способными делиться. Ведь, если вы будете делиться, и с вами все будут делиться.

А теперь, дети, давайте соберём картинку. Проводится дидактическая игра с разрезными картинками: «Собери картинку кота».

[ОВ]