

Степанова Раиса Александровна,  
заместитель директора по УВР  
учитель информатики  
МБОУ «Кюсюрская СОШ» Булунского улуса

**Разработка мастер-класса по теме «Мобильное приложение «Plickers» - технология дополненной реальности» или «опрос за 30 секунд»**

**Цели:**

- изучить возможности использования мобильного приложения «Plickers» для создания различных тестов, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышения интереса учащихся к процессу обучения;
- предоставить методические рекомендации для учителей по использованию процедуры проведения интерактивного тестирования с использованием технологии «Plickers».

**Задачи:**

- привлечь внимание коллег к новым сетевым технологиям;
- развитие ИКТ-компетентности педагогических работников через освоение ими технологии дополненной реальности;
- способствовать развитию творческого потенциала учителя;
- создать условия для внедрения в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий;
- содействовать обмену опытом учителей для повышения качества обучения.

**Актуальность:**

Развитие современного образования неразрывно связано с информатизацией общества. В настоящее время без использования интернет ресурсов трудно представить себе эффективную деятельность педагога, и использование всех сервисов для обучения, развития учащихся напрямую зависит от целей и задач, которые ставит перед собой и учениками педагог. Один из ресурсов, которые предоставляет нам интернет – это использование различных интернет-сервисов, дающих возможность разрабатывать педагогу различные задания, направленные как на развитие познавательного интереса к предмету, так и на реализацию принципа активности учащегося в процессе обучения, который был и остаётся одним из основных в дидактике.

**Целевая аудитория:**

учителя всех типов образовательных организаций

**Форма проведения:**

педагогическая мастерская

**Методы обучения:**

наглядный (сопровождение рассказа презентацией, просмотр тестов для уроков информатики с применением <https://www.plickers.com>);

практический (привлечение участников мастер класса, коллег к созданию совместной работы с использованием сайта <https://www.plickers.com>).

**Используемые сетевые ресурсы:**

приложение «Plickers», сайт <https://www.plickers.com>

**Ожидаемые результаты:****Личностные результаты:**

- готовность и способность слушателей к саморазвитию;
- сформированность мотивации к творческой профессиональной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов в применении приложения «Plickers»;
- использование онлайн ресурса для создания тестовых заданий в педагогической деятельности;
- активизация работы учителей по разработке собственных ресурсов для обеспечения учебного процесса;
- умение мотивировать обучающихся на развитие творческих способностей и проявление инициатив.

**Предметные результаты:**

- создавать собственные разработки по своему предмету с использованием приложения «Plickers».

**Оборудование:** ноутбук, проектор, планшет или телефон с установленным приложением «Plickers», презентация – приложение 1, аудиофайл музыка – приложение 2.

## Ход мастер-класса:

Учим анализировать информацию –  
анализируя информацию, учимся.

### 1. Организационный момент

**(Слайд 1)** Добрый день, уважаемые коллеги, участники мастер-класса!

Сегодня, уважаемые коллеги, я попрошу Вас побыть членами одного коллектива. Мы все с вами разные: работаем в разных школах, преподаем разные предметы, у нас разный возраст. Но у нас есть нечто общее, что объединяет нас на эту минуту. Это нечто – мастер-класс.

-Уважаемые коллеги, для положительного настроения на работу и для установления доброжелательной атмосферы, я предлагаю начать наше мероприятие с упражнения «Поздороваемся ладошками!».

Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь. Разверните ладони друг к другу, но не прикасайтесь.

**(Слайд 2)** Теперь соединяем пальцы со словами: (Все вместе)

Желаю (большой)

Успеха (Указательный)

Большого (средний)

Во всем (безымянный)

И везде (мизинец)

Здравствуй (всей ладонью)

### 2. Введение. Учебная информация.

Каждый из нас регулярно задаем себе вопросы: «Как сделать более эффективным процесс обучения?», «Как сделать урок интересным и полезным?». Мы учителя конечно в своей практике используем различные методы и формы обучения: пассивные, активные и интерактивные.

**(Слайд 3)** Наиболее интересными в настоящее время считаются интерактивные методы обучения. Разнообразить и во многом изменить уже существующие формы организации учебного процесса мне помогает применение на уроках сервиса для создания блиц-опросов Пликерс.

**(Слайд 4)** Цель мастер-класса: предоставить вам дорогие коллеги мастер-класс по ознакомлению программой, позволяющей провести опрос за короткое время.

**(Включаю музыку. Приложение 2)** Послушайте пожалуйста фрагмент песни.

Действительно, прогресс не стоит на месте, современный мир непрерывно меняется. Что нам нужно для того чтобы начать работать с данной программой

(Далее просмотр слайдов с пояснением с 5 по 25 номера)

### 3. Практическая часть

"Создать собственные разработки по своему предмету с использованием приложения «Plickers».

Участники открывают сайт <https://www.plickers.com>.

Действуя по инструкции выполняют задание: создать свой тест из двух вопросов по материалам преподаваемого предмета.

### 4. Рефлексия

Вопросы участникам:

- Трудно ли было вам работать с мобильным приложением «Plickers»?
- Понравилось ли вам работать с данным сервисом?
- В какой форме могли бы ещё использовать данную технологию?

В конце мастер класса все участники высказывают свой интерес к работе с приложением, и предполагают, в какой ещё форме могли бы использовать данную технологию в своей работе.

### 5. Итог мастер класса

- И в заключении мастер – класса хочу сказать вам: «Наберись смелости – сделай попытку». Не бойтесь применять инновационные методы.

Учить детей сегодня трудно,

И раньше было нелегко.

Читать, считать, писать учили:

«Дважды два четыре».

Век XXI – век открытий,

Век инноваций, новизны,

Но от учителя зависит,

Какими дети быть должны.

Желаю вам, чтоб дети в вашем классе

Светились от улыбок и любви,

Здоровья вам и творческих успехов

В век инноваций, новизны!

До новых встреч!



Использованная литература:

1. URL: <https://www.plickers.com>.

2. Мухлаева А. С. Использование приложения PLICKERS для проведения опроса на уроках // Инновационные подходы в современной науке. сб. ст. по материалам XI междунар. науч.-практ. конф. — № 11 (11). — М., Изд. «Интернаука», 2017. — 188.- С.65 // <https://www.internauka.org/conf/inno/xi>.