

Степанова Раиса Александровна,
заместитель директора по УВР
учитель информатики
МБОУ «Кюсюрская СОШ» Булунского улуса

**Разработка мастер-класса по теме «Мобильное приложение «Plickers» -
технология дополненной реальности» или «опрос за 30 секунд»**

Цели:

- изучить возможности использования мобильного приложения «Plickers» для создания различных тестов, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышения интереса учащихся к процессу обучения;
- предоставить методические рекомендации для учителей по использованию процедуры проведения интерактивного тестирования с использованием технологии «Plickers».

Задачи:

- привлечь внимание коллег к новым сетевым технологиям;
- развитие ИКТ-компетентности педагогических работников через освоение ими технологии дополненной реальности;
- способствовать развитию творческого потенциала учителя;
- создать условия для внедрения в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий;
- содействовать обмену опытом учителей для повышения качества обучения.

Актуальность:

Развитие современного образования неразрывно связано с информатизацией общества. В настоящее время без использования интернет ресурсов трудно представить себе эффективную деятельность педагога, и использование всех сервисов для обучения, развития учащихся напрямую зависит от целей и задач, которые ставит перед собой и учениками педагог. Один из ресурсов, которые предоставляет нам интернет – это использование различных интернет-сервисов, дающих возможность разрабатывать педагогу различные задания, направленные как на развитие познавательного интереса к предмету, так и на реализацию принципа активности учащегося в процессе обучения, который был и остаётся одним из основных в дидактике.

Целевая аудитория:

учителя всех типов образовательных организаций

Форма проведения:

педагогическая мастерская

Методы обучения:

наглядный (сопровождение рассказа презентацией, просмотр тестов для уроков информатики с применением <https://www.plickers.com>);

практический (привлечение участников мастер класса, коллег к созданию совместной работы с использованием сайта <https://www.plickers.com>).

Используемые сетевые ресурсы:

приложение «Plickers», сайт <https://www.plickers.com>

Ожидаемые результаты:**Личностные результаты:**

- готовность и способность слушателей к саморазвитию;
- сформированность мотивации к творческой профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты:

- повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов в применении приложения «Plickers»;
- использование онлайн ресурса для создания тестовых заданий в педагогической деятельности;
- активизация работы учителей по разработке собственных ресурсов для обеспечения учебного процесса;
- умение мотивировать обучающихся на развитие творческих способностей и проявление инициатив.

Предметные результаты:

- создавать собственные разработки по своему предмету с использованием приложения «Plickers».

Оборудование: ноутбук, проектор, планшет или телефон с установленным приложением «Plickers», презентация – приложение 1, аудиофайл музыка – приложение 2.

Ход мастер-класса:

Учим анализировать информацию –
анализируя информацию, учимся.

1. Организационный момент

(Слайд 1) Добрый день, уважаемые коллеги, участники мастер-класса!

Сегодня, уважаемые коллеги, я попрошу Вас побыть членами одного коллектива. Мы все с вами разные: работаем в разных школах, преподаем разные предметы, у нас разный возраст.

Но у нас есть нечто общее, что объединяет нас на эту минуту. Это нечто – мастер-класс.

-Уважаемые коллеги, для положительного настроения на работу и для установления доброжелательной атмосферы, я предлагаю начать наше мероприятие с упражнения «Поздороваемся ладошками!».

Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь. Разверните ладони друг к другу, но не прикасайтесь.

(Слайд 2) Теперь соединяем пальцы со словами: (Все вместе)

Желаю (большой)

Успеха (Указательный)

Большого (средний)

Во всем (безымянный)

И везде (мизинец)

Здравствуй (всей ладонью)

2. Введение. Учебная информация.

Каждый из нас регулярно задаем себе вопросы: «Как сделать более эффективным процесс обучения?», «Как сделать урок интересным и полезным?». Мы учителя конечно в своей практике используем различные методы и формы обучения: пассивные, активные и интерактивные.

(Слайд 3) Наиболее интересными в настоящее время считаются интерактивные методы обучения. Разнообразить и во многом изменить уже существующие формы организации учебного процесса мне помогает применение на уроках сервиса для создания блиц-опросов Пликерс.

(Слайд 4) Цель мастер-класса: предоставить вам дорогие коллеги мастер-класс по ознакомлению программой, позволяющей провести опрос за короткое время.

(Включаю музыку. Приложение 2) Послушайте пожалуйста фрагмент песни.

Действительно, прогресс не стоит на месте, современный мир непрерывно меняется. Что нам нужно для того чтобы начать работать с данной программой

(Далее просмотр слайдов с пояснением с 5 по 25 номера)

3. Практическая часть

"Создать собственные разработки по своему предмету с использованием приложения «Plickers».

Участники открывают сайт <https://www.plickers.com>.

Действуя по инструкции выполняют задание: создать свой тест из двух вопросов по материалам преподаваемого предмета.

4. Рефлексия

Вопросы участникам:

- Трудно ли было вам работать с мобильным приложением «Plickers»?
- Понравилось ли вам работать с данным сервисом?
- В какой форме могли бы ещё использовать данную технологию?

В конце мастер класса все участники высказывают свой интерес к работе с приложением, и предполагают, в какой ещё форме могли бы использовать данную технологию в своей работе.

5. Итог мастер класса

- И в заключении мастер – класса хочу сказать вам: «Наберись смелости – сделай попытку». Не бойтесь применять инновационные методы.

Учить детей сегодня трудно,

И раньше было нелегко.

Читать, считать, писать учили:

«Дважды два четыре».

Век XXI – век открытий,

Век инноваций, новизны,

Но от учителя зависит,

Какими дети быть должны.

Желаю вам, чтоб дети в вашем классе

Светились от улыбок и любви,

Здоровья вам и творческих успехов

В век инноваций, новизны!

До новых встреч!



Использованная литература:

1. URL: <https://www.plickers.com>.

2. Мухлаева А. С. Использование приложения PLICKERS для проведения опроса на уроках // Инновационные подходы в современной науке. сб. ст. по материалам XI междунар. науч.-практ. конф. — № 11 (11). — М., Изд. «Интернаука», 2017. — 188.- С.65 // <https://www.internauka.org/conf/inno/xi>.