

Муниципальное бюджетное научно –образовательное учреждение «Октёмский лицей» им
 Первого Президента М.Е. Николаева
 Детский сад «Мичээр»
 Технологическая карта занятия по теме: «Путешествие в мир профессий»
 Воспитатель: Реева Дайаана Михайловна
 Педагогический стаж 3 года
 Квалификационная категория: СЗД

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи:

Формировать познавательный интерес, умение ориентироваться в пространстве, расширять представления о профессиях людей, о значении их труда для общества.

Развивающие:

Закреплять знания дошкольников о различных профессиях;

Развивать познавательную деятельность в процессе экспериментирования.

Развивать речь, мышление, воображение, активность;

Развивать двигательную активность, воображение во время игр;

Развивать элементы артикуляционной, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз,

Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.

Образовательные: Учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки.

Упражнять в умении детей определять последовательность звуков в словах. Закреплять звуковой анализ слова.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание выбрать профессию, стремление учиться;

Воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование: воздушные шары 2 шт, колокольчик, видеообращение , карта «страны Профессий», 5 конвертов с заданиями, волшебный сундучок для игры; загадки, коробка с атрибутами , оборудование для опыта (клеенка, бутылочка с уксусом 9 проц,2 шт (0,5)), сода пищевая, стол для проведения опытов, картинки с изображением людей разных профессий , орудий их труда; сладости для сюрпризного момента.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Образовательная область / предметная область
<p>1. Знакомство. Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Поприветствуйте их. Приветствие (алгыс) перед занятием</p> <p>2. Мотивация к деятельности</p> <p>а). Приветствие. Приветствие. Игровая ситуация «Колокольчик» Я знаю одну очень интересную игру-приветствие «Колокольчик». - Ребята, я предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга с помощью колокольчика. Дети называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: - Здравствуй, Кариночка! Дин – дон – дон !</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Речевое</p>

<p>- Здравствуй, Мишенька! Дин – дон – дон ! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. Игра настраивает детей на доброжелательный лад, помогает закрепить знания об именах. б). Проблемная ситуация: <i>Звучит сигнал о входящем сообщении</i> Воспитатель: Ребята что происходит? Кто-то прислал нам видео сообщение. Давайте посмотрим. <i>Сообщение с экрана</i></p>	
<p>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</p>	
<p>Воспитатель: Ой ребята Что же делать? Поможем жителям Страны профессий? Дети, вы знаете, что, такое профессия? - Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать? (Ответы детей) Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь. Я тоже работаю. Скажите мне, где и кем я работаю? (Ответы детей) Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. А как вы думаете, что такое профессия? (Ответы детей.)</p>	<p>Социально-коммуникативная</p>
<p>3 этап: способствуем реализации детского замысла</p>	
<p>Основная часть: Воспитатель: Ну что же нам нужно отправляться в путь! Давайте поспешим на помощь. Воспитатель: Ребята, на чем мы отправимся в страну профессий? Воспитатель: Ой посмотрите это же инструкция, как нам надуть волшебный шар. Мы должны провести небольшой опыт, пройдемте к столу. <i>Проводим опыт с уксусом и содой. Надуваем шары.</i> Воспитатель: Вставайте в круг, отправляемся в путь! Закройте глаза, я сосчитаю до 5 и мы окажемся в стране профессий. Ну что, вот мы и на месте. И так давайте посмотрим на карте, где же находится первое задание. <i>Смотрят карте и находят конверт с заданиями.</i> 1 задание Загадки Он учит детишек Читать и писать, Природу любить, Стариков уважать. (Учитель) Напишите адрес чётче И отправьте всё по почте. На дом всё доставит он — Просто Печкин, (Почтальон) Тёмной ночью, ясным днём</p>	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>Речевое</p>

<p>Он сражается с огнём. В каске, будто воин славный, На пожар спешит... (Пожарный)</p> <p>Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь — Как лечиться, знает... (врач)</p> <p>Воспитатель: Ребята, врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. А давайте мы с вами представим, что мы врачи –окулисты. Чтобы глазки отдыхали, лучше видели необходимо проводить гимнастику для глаз.</p> <p><i>Гимнастика для глаз.</i> Технология Базарного В.Ф</p> <p>2 задание Игра «Выбери правильную картинку » (Воспитатель берет волшебный мешочек с картинками)</p> <p>Воспитатель: Ребята, в волшебном сундучке находятся картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимут ее и назовут профессию вслух.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учит детей ... 2. Готовит еду... 3. Делает прививки... 4. Управляет самолётом... 5. Делает прически... 6. Шьёт одежду... 7. Тушит пожар... 8. Летает в космос ... 9. Доставляет посылки.... 10. Кто работает в магазине.... 11.Ловит преступников... 12. Строит дома... <p>Воспитатель : Молодцы ребята, справились с заданием. Давайте посмотрим на карте, где задание номер три.</p>	<p>Познавательное</p> <p>Физическая</p> <p>Познавательное</p>
---	---

3 задание Игровая разминка «Угадай профессию».

Воспитатель: «Сейчас мы разделимся на 2 команды. Я раздаю карточки команде номер 1 с указанной профессией. Показывать содержимое карточки нельзя. Вам необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. А команда номер 2 должны угадать, какую профессию им демонстрируют».

Воспитатель: Ребята нам нужно немного отдохнуть, прежде чем приступить к следующему заданию.

Физминутка «Профессии»

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет. (Махи руками)

Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами)

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет, наша детвора? (Поднимание плеч)

Молодцы ребята, едем дальше

4 Задание «Исправь ошибки»

В: «Послушай внимательно, исправишь обязательно!»

Водитель управляет самолетом. (Пилот управляет самолетом)

Тракторист учит детей. (Учитель учит детей)

Повар приготовил вкусный зуб. (Повар приготовил вкусный суп)

К больному пришел грач. (К больному пришёл врач)

Садовник поливает цветы из линейки. (Садовник поливает цветы из лейки)

Водитель сидит за кулем. (Водитель сидит за рулем)

5 задание «Групповой коллаж»

Групповой коллаж «Ярмарка профессий» (профессия и её атрибуты).

Все профессии и предметы перепутались. Вам нужно найти профессию и инструмент, который соответствует данной профессии. И наклеить его на плакат.

Социально-коммуникативная

