



Детский сад центр развития ребенка «Узнавайка» ИП
Постникова А. И, ИНН: 143514389685
ОГРНИП: 315144700013185 город Якутск 203 мкр, 11 корпус

Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей младшего возраста»



Актуальность

Младший дошкольный возраст - это период усвоения грамматической системы русского языка, развитие связной речи. В это время совершенствуется грамматическая структура и звуковая сторона речи, создаются предпосылки для обогащения словаря.





Объектом исследования: процесс развития речи у детей младшего дошкольного возраста

Предметом исследования: использование видов театрализованной деятельности как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

Целью работы является: развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Для выполнения этой цели были поставлены следующие задачи

- 1) проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме исследования;
- 2) провести опытно-экспериментальную работу с использованием театрализованной деятельности по развитию выразительности речи у детей дошкольного возраста;
- 3) разработать методические рекомендации по развитию выразительности речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

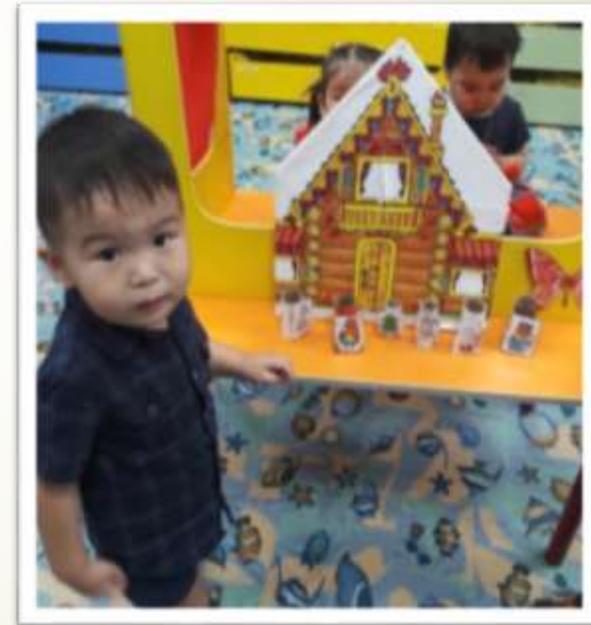
В формирующей части опытно-экспериментальной исследования проведена следующая работа:

- Разработка занятий с элементами игр, направленных на развитие речи.
- Организация активного участия родителей в процессе развития речи у младшего дошкольного возраста.



Проведенная работа по внедрению в процесс развития речи ребенка театрально-игровой деятельности оправдала себя: дети становятся более раскрепощенными, открытыми, улучшается речь и взаимопонимание. У детей повысился интерес к театрально – игровой деятельности.

Подводя итог, хочется отметить, что влияние театрализованной деятельности на развитие речи неоспоримо. С помощью театрализованных занятий можно решать практически все задачи программы развития речи. Мы не останавливаемся на достигнутом работу по развитию речи детей через театрализованную деятельность.



Речь ребенка и различные виды театра

Пальчиковый театр

- Способствует развитию речи, внимания, памяти
- Формирует пространственные представления
- Развивает ловкость, точность, выразительность, координацию движений



- Стимулирование кончиков пальцев,
- Движение кистями рук, игра с пальцами ускоряют процесс речевого и умственного развития



Театр картинок и фланелеграф или сказки на магнитах

- Развивают творческие способности
- Содействуют эстетическому воспитанию
- Развивают ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



Действуя с различными картинками, у ребенка развивается мелкая моторика рук, что способствует более успешному и эффективному развитию речи.

Настольный театр

- Помогает учить детей координировать движения рук и глаз
- Сопровождать движения пальцев речью
- Побуждает выражать свои эмоции посредством мимики и речи.



Театр – топотушки

Помогает расширять словарный запас,
подключая слуховое и тактильное восприятие.
Знакомит с народным творчеством.
Обучает навыкам общения, игры, счета.

Театр кукол Би-ба-бо

Посредством куклы, одетой на руку, дети
говорят о своих переживаниях, тревогах и
радостях
поскольку полностью отождествляют себя
(свою руку) с куклой.



Театр масок

Способствует развитию психофизических способностей, помогает развивать воображение, творческие способности, мышление память

Ни один другой вид театрализованной деятельности так не способствует развитию артистизма, выразительности движений и речи, как игра – драматизация.

Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных так и воображаемых ситуациях. Театрализованная деятельность таит в себе огромные возможности для развития речи детей.

