

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Суордахский детский сад» МО «Верхоянский район» РС(Я)

Программа патриотического воспитания (Орлята дошколята)

Составила: Слепцова Мария Михайловна

Воспитатель МБДОУ «Суордахский детский сад »

МО Верхоянского района РС (Якутия)

План работы раскрывает основные аспекты формирования у детей старшего дошкольного

возраста патриотических чувств, патриотов своего отечества.

Пояснительная записка.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Патриотизм – это чувство любви к Родине, к своему народу.

Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка, культуры и быта.

Чувство любви к Родине — это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А будет ли у человека привязанность к родной земле или он отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за Родину.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

1. Обоснование актуальности работы программы.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно особое внимание на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина- оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Любовь к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, селом, районом, а затем и со страной, ее столицей и символикой.

Надо показать ребенку, что родное село славен своей историей, традициями, достопримечательностями, своими новинками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

2. Цель и задачи клуба

Цель: Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;

2. Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
3. Содействовать формированию представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
4. Воспитывать чувство уважения к культурному прошлому России, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительное искусство, художественное слово;
5. Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества;
6. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

3. Педагогические принципы работы.

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образования призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов кружковой работы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Принцип последовательности. Этот принцип предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно..
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

4. Законодательно – нормативное обеспечение работы.

- Закон РФ «Об образовании».
- государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
- Национальной доктриной образования Российской Федерации
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Суордахский детский сад», разработанная на основе программы воспитания и обучения в детском саду “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой-М.: Мозаика-Синтез, 2021 г, Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова ТЦ Сфера 2023г
- ФОП ТЦ Сфера 2023г

5. Ожидаемые результаты.

К концу года дети имеют краткие сведения об истории города, области.

Должны:

- Знать дату своего рождения, свое отчество, имена и отчество родителей, домашний адрес, адрес детского сада.
- Узнавать герб, флаг, гимн России, Якутии.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах – защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д. о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете, государственных праздниках, школе, библиотеки и т.д..
- Знать подвиги знаменитых земляков.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

6. Механизм проведения работы.

1. Планирование и подготовка.

- Изучение методической литературы
- анкетирование родителей
- Составление и утверждение плана работы на год.
- Приобретение методического материала..
- Разработка консультаций для родителей.

2. Методическое сопровождение.

- Консультации.
- Проведение мастер – класса.
- Самообразование.

3.Итоговый анализ.

- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).
- Оформление результатов работы.
- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках кружковой деятельности.

Календарно-тематическое планирование для детей старшего возраста 5-7лет.

Месяц	Мероприятие
сентябрь	1.Анкетирование родителей, мониторинг детей, разработка и утверждение программы и план работы.
октябрь	1. «С чего начинается Родина?» 2. Игра «Государственные символы России». 3. Международный день пожилых людей. 4. Республиканский День матери.
ноябрь	1. Какие народы живут в России. 2. Наши малые друзья 3. Байанай ыйа 4. День матери Россия
декабрь	1.День неизвестного солдата 2. Военная техника (лепка) (День Героя Отечества, 09.12.) 3. Рука добра и помощи. (День инвалидов) 4. День Конституции РФ 5. Веселый Новый Год.
январь	1. Богатыри земли Русской. 2. Участие в Вероссийский конкурс «Блокадный Ленинград» 3. Танха кизьээлэрэ.
февраль	1.Международный день родного языка 2. Встреча-беседа с родителями, служившими в армии. 3. Смотр. строя песни в МБОУ «Суордахская СОШ»
март	1. Международный женский день 2. Виртуальное путешествие в Крым 3. Вечер сказок.
апрель	1. Участие в Всероссийском конкурсе (День космонавтики) 2. Тематические занятия ОБЖ.
май	1. Мир, труд, май 2. Участие в конкурсе чтецов, посвященному Дню Победы, Окно Победы. 3. День детских общественных организаций России.
Июнь	1. Ысыах (День защиты детей)

**Карта диагностики по гражданско-патриотическому воспитанию детей
подготовительного возраста. (6-7 лет).**

Представление о себе и своей семье

Называет свое ФИО, дату рождения.

Знает имена, отчества родителей, место их работы.

Знает домашний адрес, телефон.

Знаком со своей родословной. Может составить не большой рассказ о традициях в своей семье.

Представления о детском саде

Ориентируется в помещении детского сада, знает их названия и функции. Может рассказать (опираясь на карту), о рядом стоящих зданиях с детским садом.

Знает адрес детского сада

Имеет представление о профессиях сотрудников детского сада.

Представление о своих предках

Может назвать фамилии знаменитых Россиян (писатели, композиторы, спортсмены).

Имеет представление о знаменитых земляках, в честь которых названы улицы и площади в своей столице Республики Саха (Якутия) городе Якутске.

Имеет представление о жизни людей других стран.

Представления о родной стране, своей малой родине

Знает название страны и ее столицы, значение символического значения государственных символов России.

Называет своего села, его символы (флаг, герб).

Называет достопримечательности своего города Якутска

Называет улицы родного села.

Представление о культуре

Имеет представление о народных промыслах.

Имеет представление о народных праздниках и традициях (Рождество, колядки, Масленица, Ысыах и т.д.)

Представление о географических компонентах

Имеет представление о водных ресурсах родной страны, может назвать крупные реки, озера России.

Ориентируется по карте и глобусу (вода-суша; море; океан-материк; полюс; экватор...)

Знает природно-климатические зоны России и их обитателей.

(растения, животные, климат).

Навык сформирован - знает свое ФИО, имена отчества родителей, знает традиции своей семьи, название села, своего района, страны, свой адрес; называет достопримечательности родного села, 4- 5 улиц; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб, флаг родного села; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно-климатические зоны, ландшафты; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках, знает профессии своих родителей.

Навык на стадии сформированности- знает свое имя, фамилию, не называет отчество родителей, знает традиции своей семьи, название страны, родного села, своего района, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города Якутска (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

Навык не сформирован - не может назвать традиции своей семьи, не знает названия страны, своего района, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн страны; плохо знает достопримечательности р города Якутска, названия улиц. Не может назвать народные

праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Список литературы.

1. Ковалева А. Моя страна. Развивающие задания и игры для детей 6-7 лет; ТЦ Сфера, 2015г.
2. Никитин В.О. Наша Родина- Россия, серия «Энциклопедия знаний», Росмен – пресс, 2013г.
3. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л.А. Кондрыгинский. -М: ТЦ Сфера, 2005г.
4. Герасимова З. Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001г.
5. Голицина Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. - М., 2004г.
6. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005год». М., 2003.
7. Программа патриотического воспитания «Моя малая Родина» для дошкольников 2023г
Н.Г.Комратова, Л.Ф. Грибова
8. Циплакова И. Краткая энциклопедия Республика Саха. Бичик 2018
9. Сказки о русских богатырях. Русские народные сказки
10. Природа вокруг нас. Подготовительная группа. Занимательные материалы. / Сост.Л.Б. Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей» - 2008.
11. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке СПб.: ООО «Издательство «Детство – Детство - Пресс», 2014.
12. Саха остуоруйалара Бичик 2019г
13. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. М., 1984.
14. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-
15. Парциальная программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Родничок» Т.И.Никифорова./Л.В.Попова,Ю.И.Семенов 2023г.
16. «Ус хобуун» парциальная программа по физическому воспитанию У.К.Иванова, Е.Е. Кучарова 2023с.
- 17.Оскуола иннинээби саастаах оболорго хрестоматия Л.В.Аргунова, С.М.Захарова,О.И.Михалева 2023с.

МОЯ РОДИНА РОССИЯ



