

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Сардана»

Утверждена экспертным советом
коллектива МБДОУ д/с кв «Сардана»
«___» _____ 201__ год
Заведующая _____ Саввинова В.Н.

Программа кружка «Волшебный мир своими руками»

Для детей старшего дошкольного возраста

Срок реализации 1 год

Составила:
Воспитатель
Авелова И.В.

2017г.

Пояснительная записка.

Актуальность темы: Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Программа знакомит дошкольников с историей возникновения искусства икебаны, вышивки, бисероплетения, вязания, специфическим языком декоративно-прикладного искусства, его знаками и символами, средствами выразительности; способствует развитию индивидуального почерка, гаммы чувств, эмоций; раскрывает культурно-гуманистические, нравственные, эстетические ценности декоративно-прикладного искусства. Данная программа выступает также средством развития одаренности, стимулирующим творческий опыт детей, потребности в выражении своих чувств и мироощущений.

Гипотеза: Важность данной темы заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную деятельность и подготовить ребенка к школе.

Цель программы: развитие у старших дошкольников художественно-познавательных способностей, ручной умелости в процессе освоения ценностей декоративно-прикладного искусства.

Основные задачи:

- Создание оптимальных условий для интеграции видов прикладного искусства в процессе художественно-познавательного развития детей дошкольного возраста;

- Комплексное развитие дошкольников в процессе освоения художественно-познавательных, ценностных и технических компетенций;

Основные методы работы:

Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.

Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.

Практической последовательности – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Форма обучения: специально организованная деятельность; беседы, экскурсии, путешествия, экспериментирования, рисунки – сочинения, игровые упражнения;

Программа рассчитана для детей **старшего дошкольного возраста**, включает занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования.

Программа предусматривает тематические разделы. Содержание раздела «Учимся шить и вышивать» помогает дошкольникам освоить технику вышивки. Художественно-познавательный компонент данного раздела способствует осознанию детьми художественной стороны искусства вышивания и развития интереса к нему, позволяет открывать новые возможности знакомых предметов (иглол, ниток, ткани) и обнаружить эстетическую красоту вышитого узора. Вышивание требует усидчивости, терпения, внимания.

Технический компонент данного раздела позволяет дошкольникам изготавливать в технике вышивки простые изделия, которые выполняются одним швом: «вперед иголку», «петельный». Раздел «Учимся вязать крючком» помогает дошкольникам научиться ручному вязанию с помощью

крючка. С помощью крючка можно связать салфетку, одежду для куклы. Художественно-познавательный компонент этого раздела способствует постижению детьми художественной стороны искусства вязания и зарождению у них интереса к данному виду рукоделия. Технический компонент данного раздела предоставляет возможность освоить технику вязания простых изделий цепочкой из воздушных петель, столбиками без накида, по кругу.

Содержание раздела «Учимся плести из бисера» позволяет развить у дошкольников способность познавать художественную сторону произведений искусства бисероплетения. В процессе обучения бисероплетению дети открывают для себя возможности использования бисера, стекляруса, бусин, обнаруживают в узоре эстетическую красоту данных материалов. Технический компонент данного раздела позволяет детям изготавливать простые изделия из бисера, выполненные одним или несколькими приемами вязания. В процессе создания изделия дети овладевают умением соотносить готовую поделку и схему.

Благодаря разделу «Осенняя фантазия» дошкольники могут освоить искусство икебаны, открыть для себя его возможности и обнаружить эстетическую красоту составленных букетов, аппликаций.

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной, художественной техники изобразительного искусства дает возможность для развития творческих способностей дошкольников. Приобретая ручную умелость, дети могут самостоятельно определять тему изделия, способы, технику выполнения, подбирать цвет, повышать уровень творчества в рамках художественной деятельности.

По ходу освоения содержания программы дети участвуют в конкурсах на лучшую поделку, изготавливают подарки для родителей к праздникам, украшения, сувениры, игрушки, сюжетные композиции.

По итогам изучения разделов у дошкольников значительно расширяется кругозор, развивается креативность. Обучение художественно-прикладному

искусству способствуют формированию у детей эстетического и художественного вкуса, творческого опыта.

Поделки украшают групповую комнату.

Режим занятий: Занятия проводятся во второй половине дня с подгруппой детей 2 раза в неделю. Длительность занятий составляет 25-30 минут. Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы

Срок реализации: 1 год.

Форма подведения итогов: диагностическое обследование детей по усвоению программы 2 раза в год: сентябрь, май.

Предполагаемый результат:

1. Дети освоят правила безопасности во время работы.
2. Дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции.
4. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости.

Учебно-тематический план

Месяц ы	№	Разделы, тематика	№ занятий	Длительность (в минутах)
Сентябрь		Раздел: «Путешествие в бумажный мир»		
	1	Тематика: Знакомство с бумагой и ее свойствами. Особенности и виды бумаги.	1	25
	2	Простые поделки из бумаги.	2	30
	3	Мир оригами. «Кошка», «Книжка»	3	30
	4	Модульное оригами.	4	35
Октябрь		Раздел: «Осенняя фантазия»		
	1	Тематика: «Дерево» Аппликация из листьев.	1	25
	2	«Сказочная птица» Аппликация из сухих листьев.	2	30
	3	Знакомство с искусством икебаны.	3	30
	4	Икебана своими руками «Осенний букет»	4	35
Ноябрь		Раздел: «Нетрадиционные виды изображения»		
	1	Тематика: «Птички клюют ягодки на ветке» (Пластинография)	1	30
	2	«Снеговик» (Рисование смятой бумагой)	2	30
	3	«Сказочный зимний лес» (Рисование жесткой кистью)	3	30
	4	«Зимняя картина» (Аппликация из салфеток, макарон, ваты)	4	35

Декабрь		Раздел: «Скоро Новый год»		
	1	Тематика: «Снежинки» (Рисование восковыми мелками)	1	25
	2	«Снежинки для декорирования» (Вырезание снежинок)	2	30
	3	Новогодняя открытка.	3	30
4	«Ёлочная игрушка»	4	35	
Январь		Раздел: «Изделия из природного материала»		
	1	Тематика: Поделка из бересты.	1	30
	2	Украшение из бересты.	2	35
	3	Поделка из природного материала.	3	30
4	«Панно из природного материала». Коллективная работа.	4	35	
Февраль		Раздел: «Подарок своими руками»		
	1	Тематика: Поделка по желанию	1	30
	2	«Валентинка»	2	30
	3	«Открытка папе»	3	30
4	«Подарок на 8 марта»	4	35	
Март		Раздел: «Учимся плести из бисера»		
	1	Тематика: «Путешествие в волшебный мир бисера»	1	25
	2	«Бусы из бисера»	2	30
	3	«Фенечки»	3	35
4	«Бисерный мир» (Игрушка из бисера)	4	35	
Апрель		Раздел: «Учимся шить и вышивать»		
	1	Тематика: «Сестрица-игла», «История нитки»	1	25
	2	«Первые стежки»	2	30
	3	«История оторванной пуговицы» (Пришиваем пуговицу)	3	35
4	«Вышивка на картоне»	4	35	

Май	Раздел: «Учимся вязать»			
	Тематика:			
	1	«Путешествие в страну вязания»	1	25
	2	«Набор петель крючком»	2	30
	3	«Шарфик для куклы»	3	35
4	«Моя первая вязаная поделка»	4	35	

Циклограмма работы руководителя кружка «Волшебный мир своими руками»

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
16.00	Работа с литературой	Разработка занятий	Изготовление пособий	Занятие кружка	Анализ занятия

Диагностика развития детей

№	Ф.И. ребенка	Техника исполнения	Уровень творчества	Соответствие узору	Степень законченности	Общий балл	Уровень

Критерии оценивания: 3 балла – ребенок отвечает и выполняет правильно;
 2 балла – формальное или поверхностное, самостоятельно выполняет работу;
 1 балл – с трудом доканчивает свою работу, не успевает, нет желания работать. При суммировании баллов от 12-11 – высокий уровень; 10-9 – средний уровень; ниже 8 – низкий уровень.