

Лозинская Надежда Валерьевна
МБДОУ Д/с №1 «Звездочка» ГО (город Якутск)
Конспект НОД для детей среднего
дошкольного возраста
Тема: «Сказка о зайце»

**Конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста
Тема: «Сказка о зайце»**

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное и познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: развивать речь детей, посредством обучения описанию животных, закреплять умения пересказывать сюжет произведения

Задачи:

Образовательные: уточнять и закреплять знания детей о диких животных обитающих в Якутии; познакомить детей с приёмами работы с ватой и клеем

Развивающие: развивать точность движений руки и мелкую моторику пальцев рук, способствовать развитию внимания, памяти, речи детей

Воспитательные: воспитывать интерес к природе родного края; воспитывать самостоятельность, желание и умение доводить начатую работу до конца

Оборудование: картинка с изображением зайца, плотная бумага - основа (картон) с изображением силуэта зайца, клей - карандаш, вата.

Ход НОД:

-Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами поговорим о животном, которое обитает в лесах Якутии

Угадайте о ком животном мы сегодня будем вести беседу:

Скачет по лесу он ловко,
Угости его морковкой,
Он хоть маленький трусишка,
В сезон меняет он пальтишко,
Летом шубка была серой,
А зимою стала белой.

Дети отвечают (заяц)

На экране появляется картинка зайца .

-Молодцы. Ребята расскажите, пожалуйста, что вы знаете об этом животном (если дети затрудняются с ответами воспитатель задает наводящие вопросы:

-какое это животное: дикое или домашнее?

- где оно обитает?

- чем питается?

-какого цвета, размера?

- меняет ли свой окрас, если да, то почему? И т.д.)

Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибать и на счёт 1, 2, 3, 4, 5 пальчики)

Вышел зайчик погулять. (Указательный и средний пальцы выпрямлены – «ушки», остальные сжаты в кулачок.)

Что нам делать? Как нам быть?

Нужно зайчику ловить! (Все пальчики «бегут» по столу.)

Снова будем мы считать:

Раз, два, три, четыре, пять. (Пальчики сжать в кулак. Разжимать по одному, начиная с мизинца.)

Про зайца существует много сказок, и сегодня мы познакомимся еще с одной сказкой.

Чтение якутской народной сказки «Сказка о зайце».

-Ребята, что мы узнали из этой сказки? (У зайца раньше был длинный хвостик)

- Как получилось так, что хвостик у зайца стал короткий? (Когда зайчик пил воду из проруби, пример ко льду. Это увидела злая старуха, которая давным давно хотела красивый хвост зайчика на воротник, она сбегала домой, схватила из камелька обугленную головешку вернулась на озеро и давай бить зайца. Заяц не стал долго ждать пока его прикончит злая старуха и из последних сил дернулся и убежал, а хвостик его остался примерзшим ко льду. Так и остался заяц без своего хвоста)

- Молодцы ребята, вы внимательно слушали сказку.

Динамическая пауза (физ минутка)

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)
Вот он скачет вниз по склону,
Забегает в лес зелёный.
И несётся меж стволов,
Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)
Зайка маленький устал.
Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)
Замер зайчик средь травы
А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

- Ребята, в какое время года происходят события в сказке? (Зимой)

- А как выглядит заяц зимой (он белого цвета и пушистый).

-Молодцы, сейчас мы с вами сделаем белого и пушистого зайца, для этого нам понадобится рисунок с изображением силуэта зайца, вата и клей - карандаш.

Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы: наносим клей на изображение силуэта зайца, отрываем часть ваты и приклеиваемый на бумагу где нанесли клей, затем снова отрываем небольшую часть ваты и приклеиванием рядом. Так делаем до тех пор пока наш заяц весь станет белым (индивидуальная помощь детям при выполнении работы)

Анализ выполнения работ детьми. Выставка работ.

-Ребята, какие вы молодцы. Посмотрите какие красивые зайцы у нас получились (выставка работ детей).