

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЗВЕЗДОЧКА»
г. ОЛЕКМИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

678100 г. Олекминск, ул. Филатова 4а, тел. 4-18-56, факс (411- 38) 4 -18-56
E-mail: zvezdaolekma@mail.ru [http:// zvezda7.tvoysadik.ru/](http://zvezda7.tvoysadik.ru/)

ОГРН 1031400993403 ИНН 1421006793 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 15276133 Р/С
40701810498051000351 Л/С 209010Р4292

**Непосредственно Образовательная Деятельность
с использованием мультимедийной презентации
«Дороги добра»
(социокультурная категория «Родной очаг»)**

Автор-составитель:
Худякова Ольга Миниуловна,
воспитатель высшей категории
МБДОУ «ЦРР-д/с №7 «Звездочка»

г Олёминск

Программное содержание:

1. Первоначально знакомить с социокультурной категорией «Родные просторы»;
2. Развивать у детей мотивации на доброе отношение к близким;
3. Развивать умение слушать друг друга.

Материал к занятию: книга для развития «В добрый путь»,
мультимедийная презентация «Дороги добра», составитель Худякова О.Д.

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, искорку тепла и любви, что живет в наших сердцах. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта, забота (дети передают друг другу сердечко (мягкая игрушка)). Почувствуйте, как это волшебное сердечко поделилось с вами своей добротой. Пусть доброта сопровождает вас не только на занятии, но и по все вашей жизни. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики.

Воспитатель: У каждого из нас множество дорог, по которым мы идём и совершаем добрые дела. Ваша дорога, это – дорога в детский сад, где вас ждут радостные встречи с друзьями, воспитателями, разные игры, игрушки, интересные книжки, занятия и много других добрых дел.

Слайд 1, 2

- Сегодня мы с вами поговорим о **доброте**. Это удивительное, волшебное слово! А как вы, ребята, понимаете, что такое **доброта**? (ответы детей: поступки людей)

Что такое **добро**? Оно бывает разным. Для кого-то добро – это сокровища: книги, картины, деньги, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже потрогать руками. Для других добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (Дети отвечают)

Воспитатель: Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное – любить, совершать добрые поступки. Какие это поступки? (ответы детей)

Слайды 3, 4, 5, 6, 7, 8

(добрые поступки взрослых людей (человек спасает собаку из реки, переводит бабушку через дорогу, тушит пожар, мастерит скворечники и тд)

Воспитатель: Значить, ребята, добрый человек он какой? (внимательный, отзывчивый, ласковый, храбрый.)

Слайд 9

Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? (читаю стихотворение И. Тулуповой «Доброта»)

Добрым быть совсем непросто
 Не зависит доброта от роста,
 Не зависит доброта от цвета
 Доброта не пряник, не конфета.
 Доброта с годами не стареет
 И от холода согреет
 Надо только добрым быть
 И в беде друг друга не забыть
 Если доброта, как солнце светит
 Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: Ребята, а дети могут совершать добрые поступки? Ведь дети, как взрослые не могут броситься в воду, чтобы спасти утопающего человека или самостоятельно тушить пожар. Какие добрые поступки могут совершать дети? (Ответы детей: помыть посуду, полить цветы, пропылесосить и тд)

Слайды 10, 11, 12, 13, 14 (с добрыми детскими поступками)

Слайд 15

Молодцы ребятки! Теперь немного поиграем, поможем маме с домашними делами Физкультминутка «*Дружно маме помогаем*»

Дружно маме помогаем,
 Пыль повсюду вытираем.
 Мы белье теперь стираем
 Полоскаем, отжимаем.
 Подметаем всё кругом
 И бегом за молоком.
 Маму вечером встречаем,
 Двери настежь отворяем,
 Маму крепко обнимаем!

Воспитатель: Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту? (Доброе, ласковое, внимательное, приятное) Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом. Какие вы у меня молодцы!

Воспитатель: Каких добрых, отзывчивых сказочных героев вы знаете, которые помогают другим, приходят всегда на помощь?

Слайды 16, 17, 18. (Ответы детей: петушок, из сказки «Заюшкина избушка», комарик - «Муха-цокотуха», кот Леопольд, доктор Айболит)

Воспитатель: А если человек не добрый, он какой? (злой, грубый, жадный, драчливый), каких не добрых сказочных героев вы знаете?

Слайды 19, 20 (Ответы детей, на слайдах не добрые сказочные герои)

В.: Не добрых героев можно сразу отличить по внешнему виду, их изображают не очень приятными, с не добрыми лицами и глазами.

Слайды 21 - 27

Игра «*Замени добрыми словами*»

Злой – *добрый*

Обидеть – *защитить, пожалеть*

Грустный – *весёлый* (плакать – *смеяться*)

Грубый – *ласковый*

Трусливый – *храбрый*

Ленивый – *трудолюбивый*

Жадный – *щедрый* (жадничать – *делиться*)

Равнодушный – *заботливый*

Воспитатель: А вас, ребята, можно назвать заботливыми?

Слайд 28 (массаж под музыку)

Сейчас мы и посмотрим, как вы можете позаботиться о своих друзьях – будем делать массаж, да не простой, а музыкальный. (дети поворачиваются спиной друг к другу «паровозиком» и под слова весёлой песенки выполняют массажные движения на спине впереди стоящего ребёнка, потом меняются местами)

Воспитатель: О добрых делах часто говорится в русских народных потешках, послушайте, ребята, поразмышляйте о каких добрых делах упоминается в этих потешках? (читаются потешки)

«Алёнка – малёнка,

Шустра, быстра:

Воды наносила,
 Сарафан дошила,
 Носок довязала,
 Ягод насобирала,
 Везде поспела –
 В охотку ей дело»
 «Куда, Ваня, едешь?
 Куда погоняешь?
 - Еду сено косить.
 - На что тебе сено?
 - Коровок кормить.
 - На что тебе коровки?
 - Молоко доить.
 - А на что тебе молоко?
 - Ребяток поить»

«Ладушки, ладушки
 Пекла бабка оладушки,
 Маслом поливала,
 Детушкам давала
 Даше – два,
 Паше – два,
 Ване – два,
 Тане - два
 Саше – два,
 Маше – два
 Хороши оладушки
 У нашей доброй бабушки!»

«Посылали молодицу
 Под горушку по водицу,
 А водица далеко,
 А ведёрко велико.
 Наша Катя, подрастёт,
 Катя силы наберёт,
 Станет по воду ходить
 Ведра красные носить»

Воспитатель: Ребята, какие пословицы о добре, я просила заранее вас выучить? (дети рассказывают по очереди выученные пословицы) *(в кругу)*

- Добра желаешь, добро и делай;
- Добрая слава лежит, а худая бежит;

- Доброе дело само себя хвалит;
- Доброе слово и кошке приятно;
- Доброе слово, это доброе дело;
- Добрый друг лучше ста родственников;
- Добро помни, а зло забывай;
- Доброе слово лечит, а злое калечит;

Предлагаю, ребята, поиграть в русскую народную хороводную игру **«Как на тоненький ледок»**, в которой детки, совершают доброе дело, помогают Ванечке.

Слайд 28 (символ доброты – сердце)

Воспитатель: Ну что, ребята, вы сегодня очень старались, узнали многое о таком качестве человека как **доброта**. **Символом доброты является сердце в человеческих руках** (Картинка на слайде) А вы себя считаете добрыми детьми? Вы меня очень порадовали своими знаниями.

Мне хочется подарить вам **Сердечки**, в знак того, что вы добрые ребята, отзывчивые, совершаете и будете стараться совершать лишь добрые поступки. А получают сердечки те, кто правильно ответит на вопрос:

1. Какие слова говорят при встрече? (Кто ответил правильно, тому приклеиваю бумажное сердечко на грудь)
2. Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?
3. Кто должен уступать место в транспорте?
4. Как ты попросишь у друга игрушку?
5. Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?
6. Что ты скажешь, если тебе помогли?
7. У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?
8. Какие слова говорят, когда прощаются?
9. Что ты скажешь, если нечаянно наступил кому-то на ногу?
10. Что ты сделаешь, если видишь, что у мамы болит голова?
11. Как ты поступишь, если увидишь голодную собачку?
12. Как ты поступишь, если видишь, что друг расстроен - потерял машинку?
13. Какими словами вы поблагодарите маму за вкусный обед?

Слайд 29 (Спасибо за внимание)