

Карамзина Варвара Гаврильевна
Педагог дополнительного образования
МДОБУ ЦРР Детский сад №105 «Умка»

**Интерактивная песочница как одна из средств психо-
эмоциональной разгрузки детей**

Наша современная реальность стремительно меняется день ото дня. Сегодняшние дети в большей или в меньшей степени отличаются от своих сверстников прежних лет. С каждым годом наша жизнь становится более насыщенной, интереснее. Мы на сегодняшний момент имеем гораздо больше возможностей для развития. Мы живем в информационный век, век цифровых, компьютерных технологий. Люди становятся более грамотными, и очень занятыми. И им некогда уделять время своим детям, своим близким. Недостаток общения ребенка со взрослыми, то есть с родителями, увлечение гаджетами и мультфильмами, приводят к тому, что в последнее время все больше и больше детей имеют проблемы с речью, проявляют негативные эмоции, дети с признаками психологических, эмоциональных, поведенческих нарушений, негативными эмоциональными переживаниями.

Многие дети не умеют слушать сказки и рассказы взрослых, так как не приучены к этому. Оторванность от родителей оказывает негативное влияние на психику детей.

Для развития и коррекции психо - эмоциональной сферы детей в условиях ДОУ активно используем - интерактивную песочницу, игры с песком, рисование на песке.

Возможность самовыражения в песке не ограничена словами. Так как один символ или образ может выразить больше, чем сотня слов. Это очень важно для многих из нас. Особенно это поможет тем, кому трудно выразить свои слова, к тому же создание песочных композиций в отличие от рисунка, например, не требует каких-либо усилий. Здесь невозможно ошибиться.

Игра в песочнице это словно сказка, в которой человек является волшебником и феей и может сам преобразовать текущую ситуацию, беспокоящую его. А затем опыт перестроения перенести в свою реальную жизнь. Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим – успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей. Песочница самый органичный, привычный и хорошо знакомый для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения со сверстниками и

взрослыми. Наиболее интересной для ребенка игра с песком становится, если она оснащена инновационными технологиями.

Интерактивная песочница состоит из сенсора, компьютера и короба с песком. Сенсор для определения глубины, подключенный к компьютеру, замеряет расстояние до песка, специальная программа обрабатывает полученные от сенсора данные и подает проектору команды, каким цветом подсвечивать конкретный участок песочницы. На песок проецируется не просто цвет, а настоящие текстуры водных объектов, холмов, гор, вулканов и многих других поверхностей.

Интерактивная песочница – это уникальное оборудование, позволяющее перенести песочницу на новый уровень. Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную. Перед пользователями открываются живописные пейзажи, которые он может перекроить в одно мгновение: выкопать озеро; построить вулкан или даже целый замок.

Интерактивная песочница имеет несколько режимов работы:

1. Режим строительства. Режим песочницы с подсветкой песка по его высоте (картографический ландшафт). В данном режиме, при изменении рельефа песочницы, изменяется подсветка, в зависимости от высоты по следующим 5-и уровням:

2. Режим «Карта высот» В данном режиме песок окрашивается в зависимости от высоты, в виде топографии. Цвета окрашивания песка - от синего в самом низу, до красного на вершинах.

3. Режим «Вулкан». Включает в себя подсветку песка по его высоте, а так же вводит возможность создания интерактивного объекта — вулкана. Для того, что бы создать вулкан, необходимо сделать отвесную гору из песка с округлой вершинной, выше уровня бортов песочницы. Не допускается наличие посторонних объектов над горой-вулканом. В этом режиме, на рельефе, может присутствовать только один вулкан.

4. Игра «Формы и цвета». Игра «Формы и цвета» призвана учить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве и т.п.) и сравнивать предметы между собой, формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов.

5. Игра «Воздушные шары». Игра «Воздушные шары» призвана: учить детей воспринимать предметы, выделять такие их свойства, как цвет, размер, сравнивать предметы между собой. Дети должны лопнуть шарики определенного цвета (цвет подсказывает рамка). В этой игре нет

проигравших и выигравших, игра завораживает своей не принужденностью.

6. Игра «День-Ночь». Игра позволяет изучать различное время суток, такое, как день и ночь. А также игра позволяет формировать у детей такие понятия как: Звезды; Луна; Месяц; Солнце; Зеленый луг.

7. Игра «Сенсорное развитие» Игра «Сенсорное развитие» призвана:

- ✓ учить детей воспринимать предметы, выделять такое их свойство, как цвет, сравнивать предметы между собой;
- ✓ знакомить детей с цветами;
- ✓ развивать у детей внимательность, путем сопоставления различных цветов и форм.

Постройте гору, так чтобы вершина выкрасилась в красный цвет. (в синий цвет итд).

Игра «Скелеты и драконы». Включает в себя подсветку песка по его высоте, а так же - отображает несколько интерактивных существ. Цель режима: 2 или более игрока разделяются на 2 команды и каждая команда выбирает свой тип монстра.

Игра «Танки». Включает в себя подсветку песка по его высоте, а так же - отображает несколько интерактивных персонажей. Цель режима: защитить базу от наступающих врагов.

Сцена «Демонстрационная сетка». В данном режиме на песочницу проецируется сетка, которая становится красной в высоких областях и зеленой в низких.

Сцена «Ледниковый период». Динамическая сцена, в наглядной формирует у детей представление о наступлении ледникового периода. На протяжении тридцати секунд окраска рельефа песка (стандартная окраска такая же, как на сцене «Строительство») меняется сверху вниз. Приобретает текстуру ледника. Когда ледника становится больше половины рельефа, начинает воспроизводиться звук вьюги.

Предлагаю к вашему вниманию упражнения для эмоциональной разгрузки детей.

1) Дети иногда боятся притронуться к песку. Чтоб дети сдружились с песком, и установить доверительные отношения с педагогом, предлагается упражнение «Здороваемся с песком». (Потихонечку проводим пальчиком по песку, затем ладошкой, как будто гладим). Цель: Установление доверительных отношений, узнать свойства песка.

2) Следующее упражнение «Песочный ветерок». Цель: развитие дыхания. (Дети берут соломки и аккуратно начинают дуть в нее, потом усиливаем, потихоньку расслабляем).

3) Упражнение «Песочный дождь». Упражнение в пару, один ребенок берет в ладоши песок, засыпает песок второму в ладоши. Потом делает самостоятельно.

4) Упражнение «Необыкновенные следы». Дети превращаются в животных: медведь (большой, сильный) делает глубокие следы, зайчики (легко прыгают), мышки (мелкие тихие шаги, и издают звук, пищать), змеи (ползут, шипят)

5) Упражнение «Разбей башню». Детям предлагают построить несколько небольших башен (2-3 шт). Представь себе башенка это злой, страшный волк, представил, а теперь с помощью кулака или ладошки разбей башенку, видишь от злого волка не осталось и следа.

Интерактивная песочница состоит из сенсора, компьютера и короба с песком. Сенсор для определения глубины, подключенный к компьютеру, замеряет расстояние до песка, специальная программа обрабатывает полученные от сенсора данные и подает проектору команды, каким цветом подсвечивать конкретный участок песочницы. На песок проецируется не просто цвет, а настоящие текстуры водных объектов, холмов, гор, вулканов и многих других поверхностей.

Песочница это оборудование, мы можем использовать для психо-эмоциональной разгрузки детей. Развивает мелкую моторику рук, снимает нервное напряжение, помогает познавать внешний и свой внутренний мир, помогает снятию психо - эмоциональной разгрузки. Таким образом, вы видим, что игра на интерактивной песочнице является для ребенка очень увлекательной, интересной. Развивает мелкую моторику рук, снимает нервное напряжение, помогает познавать внешний и свой внутренний мир, помогает снятию психо-эмоциональной разгрузки. Игра с песком формирует у ребенка представление об окружающем мире, развивает психические процессы (память, внимание и т.д).

Мы увидели, что интерактивная песочница несет в себе много задач в нее очень легко играть, дети раскрепощаются. Мы может даже усложнить задания, упражнения, мы можем выстроить целый сюжет, и конечно все это под чутким руководством взрослого.

Список литературы:

1. Беланова И.В. Использование интерактивной песочницы в работе педагога-психолога ДОО.
<https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B/>
2. Осадчук Н.В. Рекомендации для воспитателей ДОО по использованию интерактивного песка для детей младшего дошкольного возраста.
<https://domdetstva-1.ru/rekomendatsii-dlya-vospitatelej-doo-po-ispolzovaniyu-interaktivnogo-peska-dlya-detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta/>
3. <https://isandbox.ru/rezhimy-interaktivnoj-pesochnicy/>