

МБДОУ детский сад имени Героя социалистического Труда

М.Ф.Алексеева

с. Хатын-Сысы Нюрбинского района РС (Я)

**Патриотическое воспитание детей в ДОУ**

Николаева Елизавета Егоровна,  
старший воспитатель.

## Система работы по патриотическому воспитанию детей на основе этнопедагогических традиций народа Саха

Основные задачи: повышение интереса к традициям, обычаям своего народа через якутский фольклор; разработка системы образовательно-воспитательной работы в ДОУ на основе этнопедагогических традиций народа Саха.

Задачи:

1. Создание развивающей среды, наиболее способствующей к приобщению к национальной культуре;
2. Проведение интегрированных занятий, работы кружков, развлечений по духовно-нравственному воспитанию на основе использования национальных традиций;
3. Тесное взаимодействие семьи и ДОУ.

Составили план воспитательной работы на основе традиций народа Саха по месяцам.

(таблица № 1) **План воспитательной работы на основе традиций народа Саха**

Месяц	Праздники и развлечения	Выставки	Тематические недели	Работа с родителями	Смотры конкурсы	Консультации
Октябрь-месяц Хотой Айыы	«Здравствуй, детский сад!» «День матери» «День пожилых людей»	«Куһунну киһи кулбутунэн» - саха аба	Неделя оформления группы	Посещение на дому; Анкетирование	- поделки из природного материала	«Лекарственные растения»
Ноябрь-Месяц Байанай	«День единства народов» «Байанай киэһэтэ»	Выставка рисунков «Природа - наш дом»	Неделя якутской культуры.	Дни открытых дверей, родительское собрание	Смотр папок - передвижек. Воспитываем по народным традициям	Ознакомление дошкольников с Якутией
Декабрь-Месяц Билгэ Хаан.	«Вечер сказок» Новый год	Выставка детских книжек	Неделя сказок	Конкурс лучшая снежная фигура	Конкурс на лучший маскарад и постановку	«Как приготовить атрибуты сказочных героев?»
Январь-Месяц Танха	Вечер загадок. Старый новый год – вечер Танха	Выставка якутских настольных игр	Неделя якутских настольных игр	Изготовление атрибутов к настольным играм	Конкурс настольных игр, игры «Сонор»	Якутские настольные игры
Февраль-месяц Одун Хаан, родного языка	«Олонхо дойдута» «Обугэлэрбит оонньуулар»	Выставка детских работ «Герои народного эпоса олонхо»	Неделя Якутского языка и письменности	Встреча с местным олонхосutom Ивановым В.И.-Чиллэ Бабылай.	«Урун,уолан», конкурс для мальчиков	Как знакомить детей с олонхо
Март – Месяц Дьоһо-гой Айыы	Праздник мам. «Туйаарыма Куо» для девочек.	Выставка детских рисунков «Моя мама»	Неделя матери	Встреча с народной целительницей Иннокентьевой А.М.	Участие на НПК, смотре «Ылаа-туой оҕо саас»	Айыы уорэ5э «Кут-сур»
Апрель – Месяц Айыы-Ныт	«День отцов»	«Я горжусь своим отцом» (рисунки)	«Неделя отцов»	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Конкурс «Аман-ос»	Сахалыы сиэри туому тутууу
Май – Месяц Иэйиэх-сит Айыы	«9 мая» парад, встреча с ветераном тыла.	«Своими руками»- отчет кружковцев	Неделя Преемственности со школой	Поход на природу	Конкурс «Семья года»	Готовность детей ко школе
Июнь-Урун, Айыы	«День защиты детей» «Ысыах» «Выпускной бал»	«Якутские Украшения»	Неделя «Мир детства» (отчеты кружковых студий)	Конференция для родителей «Воспитываем детей»	Конкурс Национального костюма	Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья

Работа с проводилась с использованием следующих педагогических средств:

- Использование якутских сказок, олонхо, пословиц, загадок;
- Изготовление национальных игрушек;
- Театрализованные представления по якутским народным сказкам;
- Привлечение родителей в воспитании по народным традициям.
- Организация воспитательной работы по народным традициям воспитания в деятельности кружков по интересам. (таблица № 2)

### Основные направления работы (таблица № 2)

Интеллектуальное	Физкультурно-оздоровительное	Эстетическое	Нравственное
Занятия по математике	Занятия по физкультуре	Ритмика на основе якутского народного танца	Фольклор (якутские загадки, пословицы, поговорки, скороговорки)
Игра «Сонор»	Обугэлэр оонньууларын нонуо обону эрчийии	Изостудия «Сахалыы ыуор-бичик»	Художественная литература (сказки, инсценировки, олонхо)
Игровое обучение грамоте	Закаливающие процедуры	Музыка «Сахалыы ырыа-тойук нонуо обо дьобурун сайыннарыы»	Ознакомление национальными традициями
Связная речь		Аппликация якутского орнамента	Знакомствасо знатными людьми
робототехника		Лепка из соленого тесто якутской утвари	Айыы уорэбэ, патриотической ойго-санааба иитии

Организуя воспитательную работу по народным традициям, мы занимаем детей в кружковых секциях по интересам: «Инсценировка нонуо обо тылын сайыннарыы», «Оболорго обугэлэрбит хамсанылаах оонньууларын билийиннэри», «Сахалыы ырыа, тойук, олонхо нонуо обо дьобурун сайыннарыы», «Обону айылыы, патриотической ойго – санааба иитии», «Сахалыы ойуу-бичик», робототехника. При этом пробуждается тяга к процветанию родной земли, призывает беречь якутские народные традиции.

Разработали систему интегрированных занятий которые являются типом занятия объединяющим родственные учебные дисциплины дошкольного образования, осуществляемое в форме игры – обучение и предлагающие индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, при блочно-интегрированной методике педагогического процесса.

Особое внимание в системе мы уделяли работе с родителями, которая непрерывно велась посредством родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций и бесед, круглого стола, участием на мероприятиях, проведение дня открытых дверей.

По якутскому календарю ежемесячно проводили различные праздники, развлечения и конкурсы.

Работа с родителями по воспитанию на основе этнопедагогических традиций велась по плану. (таблица № 3)

### План работы с родителями

Содержание деятельности	Цель	Срок
Посещение детей на дому	Выявить условия развития ребенка	Октябрь
Анкетирование для родителей	Изучение воспитания детей по народным традициям	Октябрь
Анкетирование для родителей	Изучить потребность родителей в образовательных услугах для разработки социального заказа	Октябрь
Заключение родительских договоров	Привлечь родителей в оформлении группы	Октябрь-ноябрь
Участие в субботниках заготовки льдов, снежных фигур.		Ноябрь-декабрь
Заполнение паспорта семьи	Уточнить сведения о родителях и других членах семьи	Ноябрь

Родительское собрание	Знакомство с программой обучения в группе, избрать родительский комитет	Ноябрь
Проведение дня открытых дверей	Ознакомление родителей с деятельностью группы	Декабрь
Наблюдение за режимными моментами	Выявление активности детей в течение дня	Февраль
Проведение совместных праздников, соревнований «Байанай кизэһэтэ», «Олонхо дойдутун кэрэ ыала», «Папа, мама и я – моя спортивная семья», «День пожилых людей», «День матери», «День отцов», «Семья года», «Ысыах», «Выпускной бал», выход на природу.		Ноябрь, февраль, апрель, май, июнь
Изготовление атрибутов.	Знакомство с воспитательной работой группы	Ежемесячно

Цель этих развлечений и конкурсов дать детям представление о фольклоре, традициях, культуре своего народа. Организация выставки детского творчества, обновление родительского уголка папками-передвижками: «Обугэлэр угэстэрэ», «Воспитываем по народным традициям».

Родители активно участвуют в мероприятиях, шьют якутские национальные костюмы для детей и взрослых, помогают в организации проведения мероприятий, по оформлению группы, участвуют в субботниках, изготовили атрибуты к настольным играм, помогают в организации и проведении мероприятий, встреч, экскурсий, походов.

В воспитательной работе с детьми по якутскому фольклору, знакомству с олонхо, использовали методику «Олонхо Абылана, кыра оҕоҕо олонхону ылыннарары» Ильиной Тамары Леонидовны методиста детского сада «Биьик» села Антоновка Нюрбинского района.

Таким образом, основополагающим принципом народной педагогики является воспитание в реальной жизни: общаясь с людьми, с природой ребенок приобретает необходимые в жизни умения, навыки, формирует свои человеческие качества. Совместная деятельность детей и взрослых возрождает традиционные воспитания.

Организации воспитательной работы по патриотическому воспитанию в ДОУ на основе этнопедагогических традиций позволили прийти к следующим выводам:

1. Народные традиции воспитания – это народная педагогика доброты и человечности, в ее основе – любовь и уважение, милосердие и чуткость, знание и понимание ребенка, вера в него, забота о становлении и развитии его личности.
2. Воспитание – это область действия вековых традиций, совершенствующихся из поколения в поколение и являющихся средоточием народного опыта, мудрости народного духа.
3. Задача взрослого – определить, чему, как и когда учить ребенка, чтобы его адаптация к человеческому миру состоялась и прошла безболезненно. Прочность, устойчивость народных традиций зависит от того, как оно формировалось, какой механизм был положен в основу педагогического воздействия.
4. Для формирования любого нравственного качества важно, чтобы оно проходило осознанно. Поэтому нужны знания, на основе которых у ребенка будут складываться представления о смысле народных традиций, о необходимости овладения ими.
5. Педагогические традиции народа содержат в себе уникальный учебно-образовательный потенциал, который включает в себя чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, высокие нравственные качества.
6. При систематической целенаправленной работе у детей проявляется большой интерес к народным традициям, обычаям, обрядам, ремеслам, песенному и поэтическому творчеству, спортивным и национальным играм, сказкам.
7. Формы воспитательной работы на основе народных традиций воспитания разнообразны:
  - Чтение художественной литературы, сказки, беседа по содержанию, обмен мнениями;
  - Встреча с интересными людьми, посещение музеев, библиотек;
  - Инсценировки сказок;
  - Знакомство с фольклором и искусством, разучивание стихов, пословиц;
  - Проведение конкурсов, развлечений, праздников;
  - Знакомство с олонхо, проведение декады олонхо;
  - Участие детей в НПК, смотрах, конкурсах;
  - Кружковая работа;

- Работа с родителями в форме круглых столов, дней открытых дверей, бесед, консультаций, анкетирования, участия в мероприятиях ДОУ.

С 2015г работаем по проекту благоустройства и озеленения территории детского сада (2015 – 2020 г). Цель проекта: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и приобщение к национальной культуре через предметно – пространственную среду детского сада. Благоустройство решает задачи эстетического, умственного, духовно - нравственного и физического воспитания детей. В планах строительство балагана, строительство спортивной площадки, беседки и навеса и озеленения участка детского сада.

Результаты работы подтвердили патриотическое воспитание на основе духовно - нравственное воспитание дошкольников будет осуществляться более эффективно, если организация воспитательной работы в ДОУ будет основана на этнопедагогических традициях воспитания народа Саха.

#### Список использованной литературы

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика. Учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений./ Г.Н.Волков - Москва: Издательский центр «Академия».-1999.-168с.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология./ Л.С.Выготский - Москва, 1991.-141с.
3. Григорьева А.А., Сметанина В.И. Социализация личности ребенка на основе взаимодействия семьи и детского сада / Под редакцией академика РАО Г.Н. Волкова. М.: Академия, 2003.-160с.
4. Михалева О.И. Педагогические условия формирования этнической идентичности детей старшего дошкольного возраста. / О.И.Михалева. – Якутск: ЯГУ.- 2003.-25с.
5. Николаева, Л.В. Этнопедагогические основы воспитания детей дошкольного возраста /Л.В.Николаева. – Якутск: СГПА, 2008
6. Портнягин И.С. Этнопедагог К.С. Чиряев: педагогические мысли, идеи и взгляды. / И.С.Портнягин. – Якутск. - 2002.- 168с.
7. Саввина М.Н. Тулалыыр эйгэни билиһиннэри уонна оҕо тылын сайыннары. / М.Н.Саввина.- Якутск: Як. кн. изд. - 1992.- 78с.
8. Саха фольклора. / Под редакцией Л.П. Лепчикова, Х.К. Татариновой, Г.Н.Ивановой.- Якутск, 1993.- 94с.
9. Уткин К.Д. Педагогические аспекты народного праздника «Ысыах»/ Из истоков народной педагогики якутов. / К.Д.Уткин.- Якутск.-1992.- 120с.
10. Ушинский К.Д. Собрание сочинений. / К.Д.Ушинский.- Т. 2.- 431с.
11. Чиряев К.С., Васильева Ф.А. Норуот педагогикатынан дьарыктанар хайысхалар. Ороһу. / К.С, Ф.А.Васильева-Якутск.- 1997.- 77с.

