

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Д/с №30 «Малышок»

Комплексное занятие «Зима».

В старшей коррекционной группе для детей с ТНР.

Учитель – логопед Яцкова Т. Ю.

г. Якутск 2024г.

Задачи:

- Расширить словарный запас детей.
- Формировать связную монологическую и диалогическую речь детей.
- Закрепить знания детей о признаках зимы, о зимующих птицах, об одежде.
- Совершенствовать грамматический строй речи, согласование прилагательных с существительными в роде и числе.
- Уточнить характеристику звука (С). Закрепить произношение звука в слогах, словах, чистоговорках, стихотворном тексте.
- Закрепить умение делить слова на слоги.
- Развивать чувство ритма, общую и тонкую моторику, фонематический слух, зрительное и слуховое внимание.
- Активизировать у детей память и мыслительные навыки.
- Учить детей передавать характер музыки, передавать ее настроение в движениях, ориентироваться в пространстве.
- Развивать творческое воображение, побуждать детей импровизировать под музыку.
- Воспитывать дружеские отношения друг к другу.
- Создать положительное психоэмоциональное настроение.

Ход занятия:

1 Оргмомент (вход детей в музыкальный зал)

Чтобы вежливыми быть,

Нужно «Здравствуй» говорить.

Всем кого бы ты не встретил

Это знают все-все дети.

Логопед: Поздоровайтесь с нашими гостями.

А какое у нас сейчас ребята время года?

Дети: Зима.

2 Сообщение темы

Логопед: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по зимнему лесу.

Дети, скажите, а какая бывает зима?

Дети: снежная, морозная, вьюжная, белая и т.д.

Логопед: А теперь мы потеплее оденемся.

Валенки, валенки не велики –

Не малыньки.

А как раз по ноженьке

Нашему Сереженьки.

Логопед: Оделись? Пошли по тропинке:

Двигательное упражнение « Мы идем» с музыкальным сопровождением:

1 Мы идем, мы идем,

По дорожке мы идем.

Мы идем, мы идем

Звонко песенку поем. (дети маршируют)

«Ля-ля-ля...»

2По сугробам мы шагаем,

Ноги выше поднимаем,

Все равно вперед идем,

Звонко песенку поем; (шагают)

« Тра-та-та...»

3.А теперь на лыжи встали,

Очень быстро побежали,

Мчимся с горки не молчим,

А задорно так кричим. (двигаются скользящим шагом)

« Ух!»

Логопед: Вот мы и пришли на полянку. Зимой в лесу так красиво. А снегу та намело. Скажите, а что делает снег?

Дети: падает, блестит, сверкает, кружится, искрится, тает.

Логопед: Легкий зимний ветерок

Кружит в воздухе снежок

Долго этот снег вертелся,

Над деревьями кружил

А потом и на ладошку,

Нам снежинку положил.

А снежинки ребята это письма Зимы.

А вы хотите увидаться с зимой? Получить снежинки?

Дети: Да хотим.

Логопед: Тогда давайте позовем ее?

(Вход зимы)

Зима: Здравствуйте ребята. Вы ждали меня в гости?

Подставляйте дети ладошки. Я принесла снежинки.

Дыхательная гимнастика: « Сдуйте снежинку с ладошки».

Зима: У слова « снежинка» есть много «родственников». Давайте поиграем в игру «Добавь словечко»

(Дети добавляют родственное слово в рифму)

Словно в сказке как во сне

Землю всю укутал...снег

С неба все скользят пушинки

Серебристые...снежинки

Вот веселье для ребят

Все сильнее ...снегопад

Все бегут перегонки

Все хотят играть...в снежки

Словно в белый пуховик

Нарядился...снеговик

Рядом снежная фигурка

Это девочка ...Снегурка

На снегу та посмотри

С красной грудкой...снегири

Зима: Присмотритесь внимательно, каких птиц вы видите на картинке?

Эти птички летают в лесу зимой. Значит это птички какие?

Дети: Зимующие.

Зима: Это снегири, у них красная грудка, Значит они какие?

Дети: Красногрудые.

Зима:- У сороки длинный хвост, поэтому ее называют ...длиннохвостая

-у синицы грудка желтая, она....желтогрудая

-у совы большие глаза, она...большеглазая и т. д.

Логопед: Ребята, а за что вы любите зиму?

Чем она вам нравится? Что можно делать зимой?

Дети: Играть в снежки, кататься на лыжах и санках, лепить снеговика.

Логопед: отгадайте загадку:

Он всегда стоит с метлой,

Но не хочет чистить снег.

Не могу понять я толком .

Кто же этот человек?

Почему ему морозы и метели нипочем?

Почему весною слезы

По нему бегут ручьем?

Зима: Как вы думаете кто это?

Дети: Снеговик.

(Входит снеговик)

Снеговик: Здравствуйте ребята. Вы меня узнали. Я снеговик.

Хотите со мной поиграть в снежки?

(Подвижная игра « Снежки»)

Наверное вы пока играли, у вас пальцы замерзли? Согреем пальчики.

(Пальчиковая игра «Снежок»)

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем пальцы согревать.

Мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий

Раз подбросим, два поймает

Три уроним и сломаем.

Снеговик: Согрели пальчики?

Логопед: А наш Снеговик еще с вами хочет поиграть.

(Игра « Два снеговика»)

Логопед: Вы все сегодня были внимательные! Но пора нам дети возвращаться домой. А на чем же мы поедем домой?

Зима: А мы со Снеговичком подарим вам саночки. Они волшебные быстро до детского сада вас довезут.

Снеговик: А мы хотим вам сказать « До свидания!»

Зима « До встречи!»

Логопед и дети: «Спасибо вам, до свидания!»

(Песня А. Филлипенко «Саночки»)

Ребенок: До свиданья зимний лес. Рады были встрече!

Много было здесь чудес. Наступает вечер.

Нам пора идти домой в этот поздний час.

Детский сад родной, ждет давно уж нас.

Логопед: Ну вот, наконец-то мы приехали в детский сад.

Вам понравилось путешествие? А кого вы встретили в «Зимнем лесу?»»