

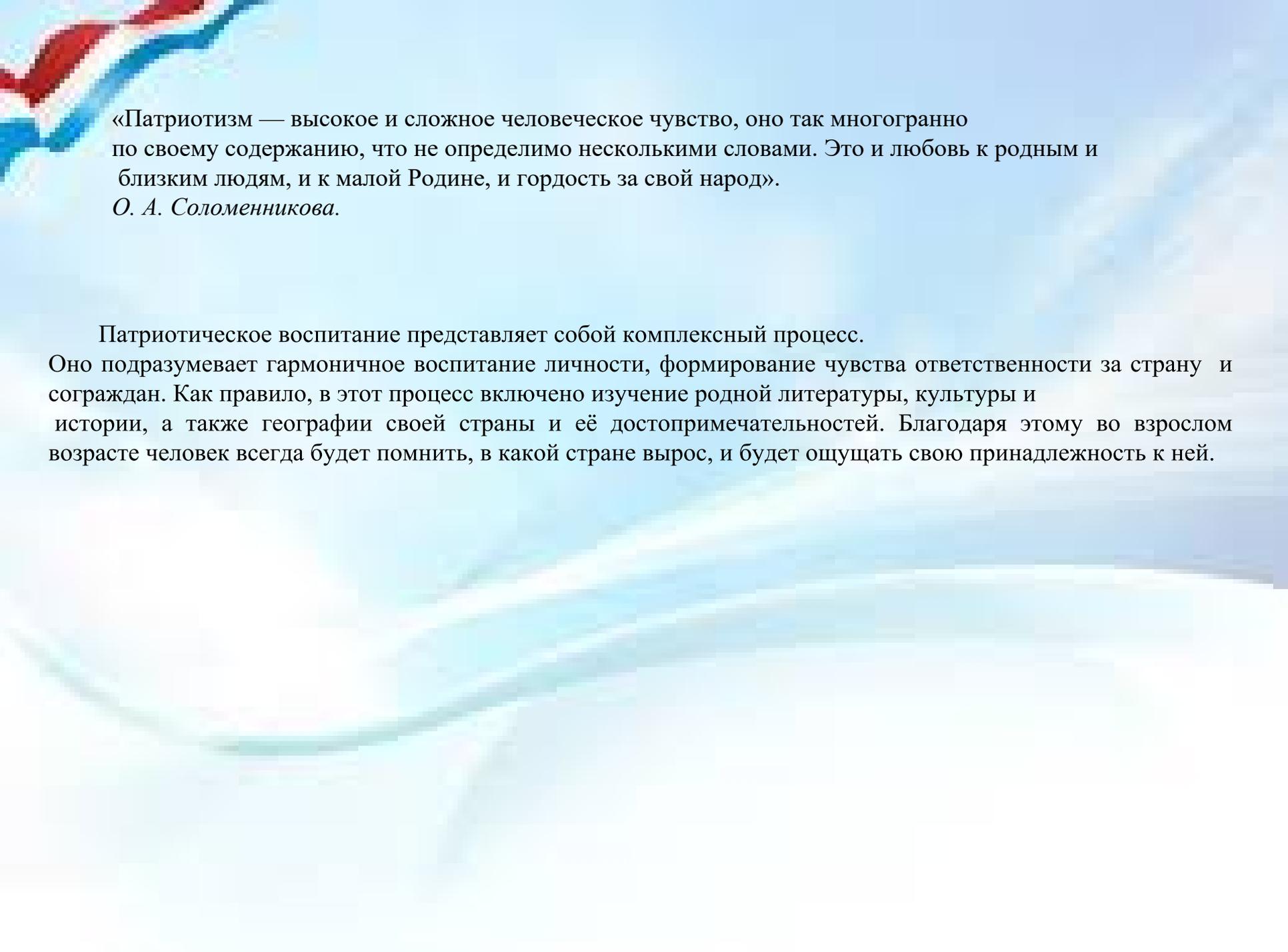
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дюллюкинский Центр развития ребенка - детский сад «Кустук»
Муниципального района «Верхневилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) 678240, Российская Федерация, Республики Саха (Якутия),
МР «Верхневилуйский улус (район)», МО «Дюллюкинский наслег»,
с.Дюллюкю Верхневилуйский улус, ул.Чыйык, дом №11.**

Секция «Детская проектная деятельность в патриотическом воспитании»

Доклад

**Тема: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного
возраста»
(из опыта работы)**

Андреева.М.П.
Степанова.А.В.



«Патриотизм — высокое и сложное человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что не определимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ».

О. А. Соломенникова.

Патриотическое воспитание представляет собой комплексный процесс.

Оно подразумевает гармоничное воспитание личности, формирование чувства ответственности за страну и сограждан. Как правило, в этот процесс включено изучение родной литературы, культуры и истории, а также географии своей страны и её достопримечательностей. Благодаря этому во взрослом возрасте человек всегда будет помнить, в какой стране вырос, и будет ощущать свою принадлежность к ней.

Проектная деятельность — это создание воспитателем таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно со взрослым открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путем, анализировать и преобразовывать.

Дошкольный возраст – это самый благоприятный период для пробуждения чувств, воспитания любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти маленькому человеку гражданином своей страны, патриотом, умеющим оценить и сберечь историческое и культурное наследие своего народа.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Его преимущество заключается в том, что он позволяет показать детям спектр возможностей по исследованию мира, разные пути и способы достижения цели, использование разных видов детской деятельности в процессе решения задач, применение знаний, умений, навыков в различных практических ситуациях значимых для детей.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Проект: «День Государственности»

Тип проекта: познавательно – творческий. **Продолжительность проекта:** краткосрочный.

Цель проекта: нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через развитие их патриотических чувств, любви к Родине и осознание их роли в обществе. **Задачи:**

Познакомить детей с основными символами и традициями своей республики.

Расширить знания детей о географии и истории Родины.

Развивать у детей чувство гордости за свою Республику и уважение к ее культуре и народу.

Способствовать формированию нравственных ценностей, таких как доброта, справедливость и уважение к другим.

Участники: дети старшей возрастной группы дошкольного возраста (5-6 лет) и воспитатели.

Содержание работы:

Знакомство с символами Родины

- Воспитатель рассказывает детям о гербе, флаге, гимне и других символах своей Республики.

- Разговор о значениях и символике каждого элемента.

- Создание флага Республики Саха (Якутия).

-Исследование географии

- Дети знакомятся с картой своей Республики, обсуждают ее границы и основные регионы.

- Анализ фотографий из разных мест Республики и обсуждение их особенностей.

Исторические события и герои. - Рассказ о героях и личностях, которые внесли вклад в развитие Республики.

-Культурное наследие

- Дети знакомятся с народными традициями и обычаями своей страны.

- Просмотр народных танцев и песен, обсуждение их смысла.

-Подведение итогов проекта и обсуждение полученных знаний и впечатлений.

-Достигнутые результаты:

В ходе реализации проекта

дети приобрели знания об истории символики Республики Саха (Якутия);

дети задают больше вопросов об истории, культуре Республики, православных традициях, в группу приносят книги и раскраски по теме;

отношения между детьми стали более доброжелательные.

научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.



Проект: «23 февраля – День Защитника Отечества». Тип проекта: познавательный – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Цель: нравственно-патриотическое воспитание через проектную деятельность - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

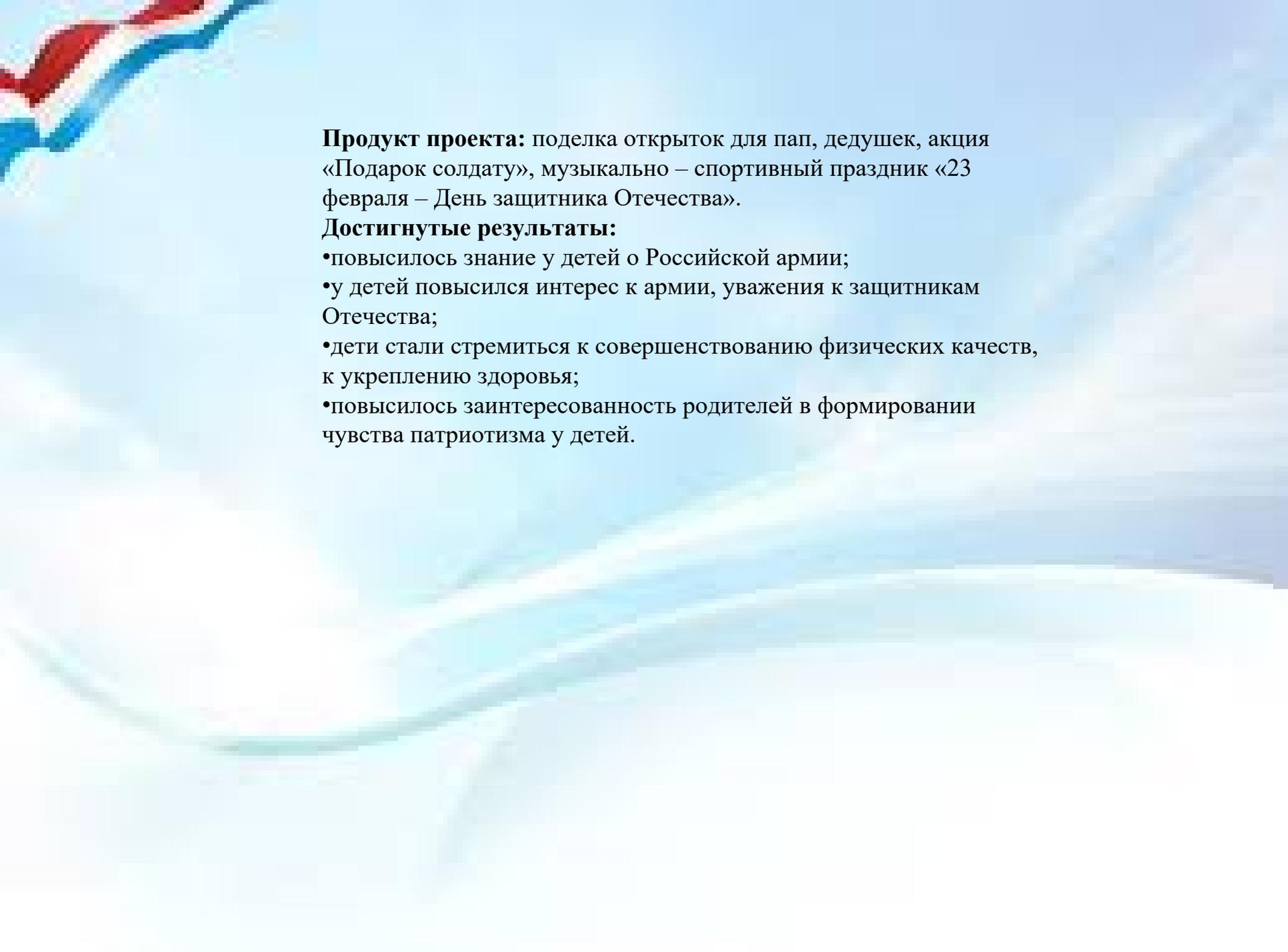
Задачи:

- дать представления у детей о Российской Армии, расширять знания о почетной обязанности защищать Родину;
- формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- развивать интеллектуальную компетентность ребёнка;
- способствовать развитию связной речи.

Участники: дети старшей возрастной группы дошкольного возраста (5-6 лет) родители и воспитатели.

Содержание работы:

- беседы с детьми на тему «Солдаты отечества», «Героизм солдат России», «Герои родом из нашего села»;
- тематические занятия «Защитники Родины», «Военные профессии»;
- заучивание стихотворения «День защитника отечества»;
- знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников;
- составление рассказов о военных профессиях;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- развлечение «Наша армия родная»;
- акция «Подарок солдату»;
- сюжетно – ролевые игры «На военном корабле», «Солдаты».



Продукт проекта: поделка открыток для пап, дедушек, акция «Подарок солдату», музыкально – спортивный праздник «23 февраля – День защитника Отечества».

Достигнутые результаты:

- повысилось знание у детей о Российской армии;
- у детей повысился интерес к армии, уважения к защитникам Отечества;
- дети стали стремиться к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- повысилось заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей.



Проект: экскурсии как средство патриотического воспитания. На социально-бытовых, производственных экскурсиях детей знакомят с профессиями людей, работающих в учреждениях и на предприятиях. Это такие виды труда, как труд строительных рабочих, швейное производство, типография, библиотека, школа, почта, пожарная часть, и др.

Цель: Создание условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников с использованием регионального компонента.

Задачи:

- способствовать становлению понятия «малая родина – мой дом»;
 - вызвать интерес к познанию истории родного села «Дюллюкю»;
 - уточнить имеющиеся знания детей о жизни в селе и городе, их особенностях и различиях.
 - пробудить уважение к сельским труженикам, интерес к их труду;
- приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам, проявлению уважения и интереса к труженикам села.

Проект реализуется через следующие формы работы с детьми:

- просмотр презентаций и видеофильмов;
- встречи с интересными людьми, героями нашего села;
- праздники;
- экскурсии;
- прогулки.

Познавательное развитие:

Беседы:

1. Беседа «Моя дружная семья».
2. Беседа «Наш любимый детский сад».
3. Беседа «Герб и флаг нашего села».
4. Рассматривание фотографий с видами с. Дюллюкю.

Художественно-эстетическое развитие:

1.«Дом, в котором я живу» (рисование)

2.«Строим дом» (аппликация)

Дидактические игры:

«Растения нашего края»

«Животные нашего края»

«Кто с тобой живет?»

«Назови улицы нашего села».

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья»

«Больница»

«Путешествие по селу на транспорте»

достигнутые результаты:

- дети познакомились с достопримечательностями села;
- расширилось знания и представление о родном селе, улице, школе, о людях и их обычаях, о традициях, фольклоре, вероисповеданиях;
- дети закрепили знания о доме, семье, домашнем адресе;
- у детей повысилось уровень патриотизма;
- между детьми, родителями и педагогами укрепится взаимосвязь;
- у детей сформировано чувство гордости за свое село и желание сохранить его чистым и красивым;



Экскурсия в сельский маслоцех







Экскурсия в пожарную часть.





Проект: «Праздник со слезами на глазах».

Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к родине на основе расширения знаний детей об истории своей страны и представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Задачи:

- познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- формировать у детей интерес к истории своей семьи;
- познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- обобщить и пополнить словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- интересуются фактами военной истории родной страны.

Тип проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: с 1 марта по 9 мая.

Вид деятельности и ее содержание.

Познавательное развитие:

- просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам, иллюстраций о войне;
- рассматривание альбома «Дети - герои войны»;
- рассматривание альбома ордена и медали ВОВ;
- Д/И «Кто шагает на параде?»;
- знакомство с военной техникой.

Речевое развитие:

- знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе;
- чтение художественной литературы на военную тему: «Читаем детям о войне» Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки»;
- заучивание стихотворений на военную тему;
- прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Стихи о войне";
- итоговое мероприятие «Праздник День Победы»;

Художественно-эстетическое развитие:

- изготовление альбома «Награды Великой Отечественной войны»;
- выставка детского творчества - аппликация «Танк»;
- рисунок на тему «Война глазами детей».

Достигнутые результаты:

Дети:

- интересуются фактами военной истории родной страны;
- имеют представление о подвигах советского народа, городах – героях
- и героях Великой Отечественной войны;
- имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о памятных местах России; о земляках – героях;
- умеют рассказывать о героях своей семьи;





Заключение.

Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания мы считаем наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта:

- мы имели возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имели возможность активно учувствовать в значимом для них процессе нравственно - патриотического воспитания детей;
- дети организовывались в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Результат работы позволил сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников является действенным и эффективным.

Таким образом, планомерная, систематическая работа в условиях дошкольной образовательной организации, использование разнообразных средств воспитания, отбор содержания образовательной деятельности, общие усилия детского сада и семьи, а также правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда дали положительные результаты и способствует привитию священного чувства любви к Родине, гордости за свой народ, истории своей страны.

Особое значение приобретает так же совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплом, а живя в городе, селе он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве родного места. Свою любовь к Родине, представление о том, чем она знаменита, какова природа, каким трудом заняты люди - всё это в своей работе педагоги и родители дома передают детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.