

Детский сад № 36 «Алмазик» - филиал АН ДОО «Алмазик»

**«Нравственно – патриотическое воспитание
детей дошкольного возраста
посредством игр народов России»**



**Выполнила:
воспитатель**

Данилова Марина Евгеньевна



г. Удачный, 2023 г.

Актуальность

Дошкольный возраст – это период усвоения норм морали и социальных способов поведения. Маленький человек входит в сложный многогранный мир, в котором он встречается не только с добром и справедливостью, героизмом и преданностью, но и с предательством, нечестностью, корыстью. Ребенок должен научиться отличать хорошее от плохого. Для этого необходимо сформировать человека с прочными идейными убеждениями, высокой моралью, культурой труда и поведения. Именно в детстве определяется направленность личности, появляются первые моральные установки, взгляды. Гармоничное развитие ребенка основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач, среди которых особое место занимает вопрос нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа.



Проект «Игры народов России»

Цель проекта: ознакомление детей среднего дошкольного возраста с подвижными играми народов России, изучение различных видов игр и развитие интереса к физической культуре и спорту.

Задачи:

- формировать у детей целостное отношение к национальной культуре, традициям и играм народов России;
- способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей;
- формировать представление о разнообразии народных подвижных игр;
- учить использовать в самостоятельной деятельности народные подвижные игры, действовать согласно правилам;
- расширять кругозор детей;
- развивать двигательную активность, физические качества, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр;
- воспитывать патриотические чувства, взаимопомощь, дружеские отношения, уважения к людям других национальностей.

Предполагаемый результат:

- ознакомление дошкольников с народными подвижными играми;
- умение воспитанников взаимодействовать в условиях межнациональных отношений;
- развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателем);
- повышение образовательного уровня родителей через введение их в увлекательный мир народных игр;
- обобщение и распространение опыта работы в дошкольных учреждениях города.



Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста элементарных представлений о культуре и традициях посредством изучения, различных игр народов России.

Задачи:

- Познакомить детей с играми народов России.
- Формировать нравственные ценности в совместной деятельности детей дошкольного возраста средствами народных игр.
- Расширять представления детей о разнообразии народных игр, желание использовать их в самостоятельной деятельности, действовать согласно правилам.
- Воспитывать основы толерантности.



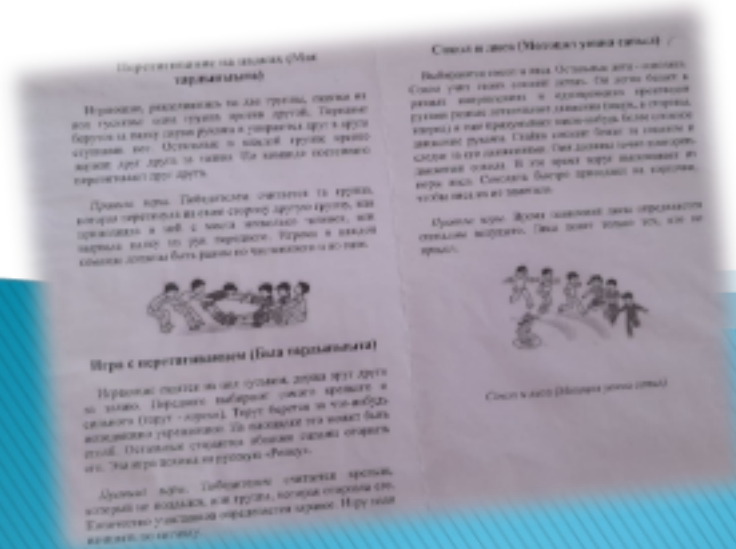
Методы:

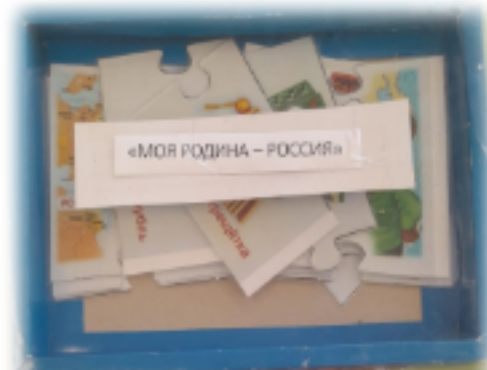
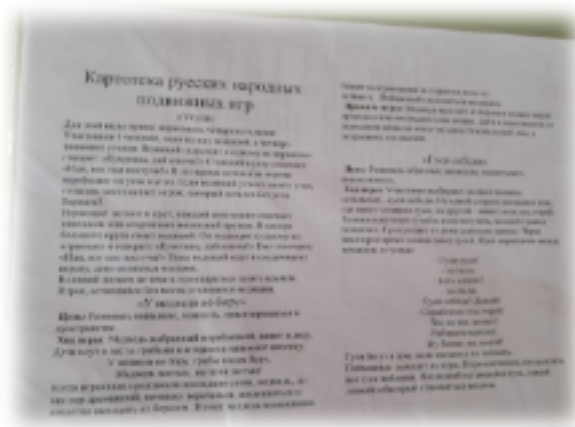
- **Словесный** (рассказы об игре, ее правилах, объяснение значений старинных слов; беседы с элементами диалога; вопросы - ответы; заучивание текста народных игр).
- **Наглядный** (рассматривание иллюстраций, рассматривание предметов старинной утвари, мебели, рассматривание костюмов, показ презентаций).
- **Практический** (проведение игр, изготовление атрибутов к играм, проведение праздников и развлечений, консультации).

Формы работы с детьми:

- Занятия;
- Беседы;
- Праздники;
- Квесты;
- Выставки работ;
- Тематические папки;
 - Досуги;
- Детские проекты.

- **Работа с родителями:**
 - Привлечение к оформлению развивающей среды;
- Родительские собрания;
- Детско – родительские выставки, фотоколлажи;
- Индивидуальные беседы и консультации;
- Стендовые консультации, папки – передвижки;
- Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.









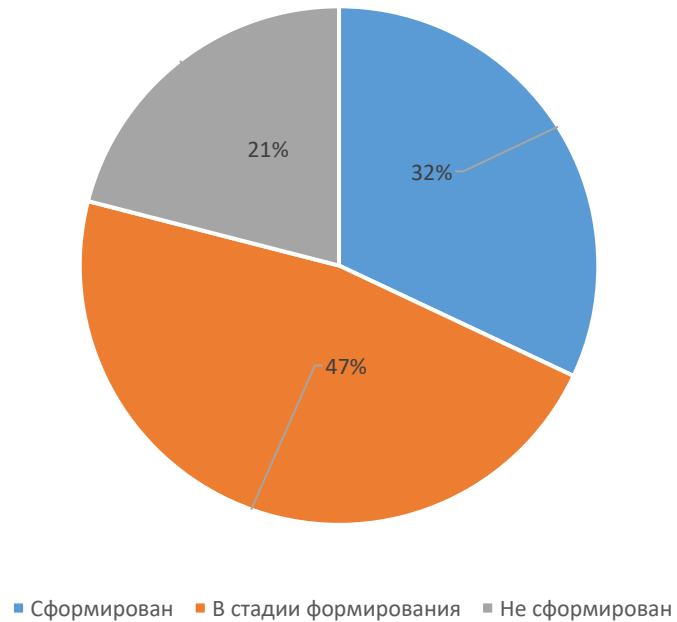






Уровень развития нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста (по методике М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой)

История народной культуры и традиций



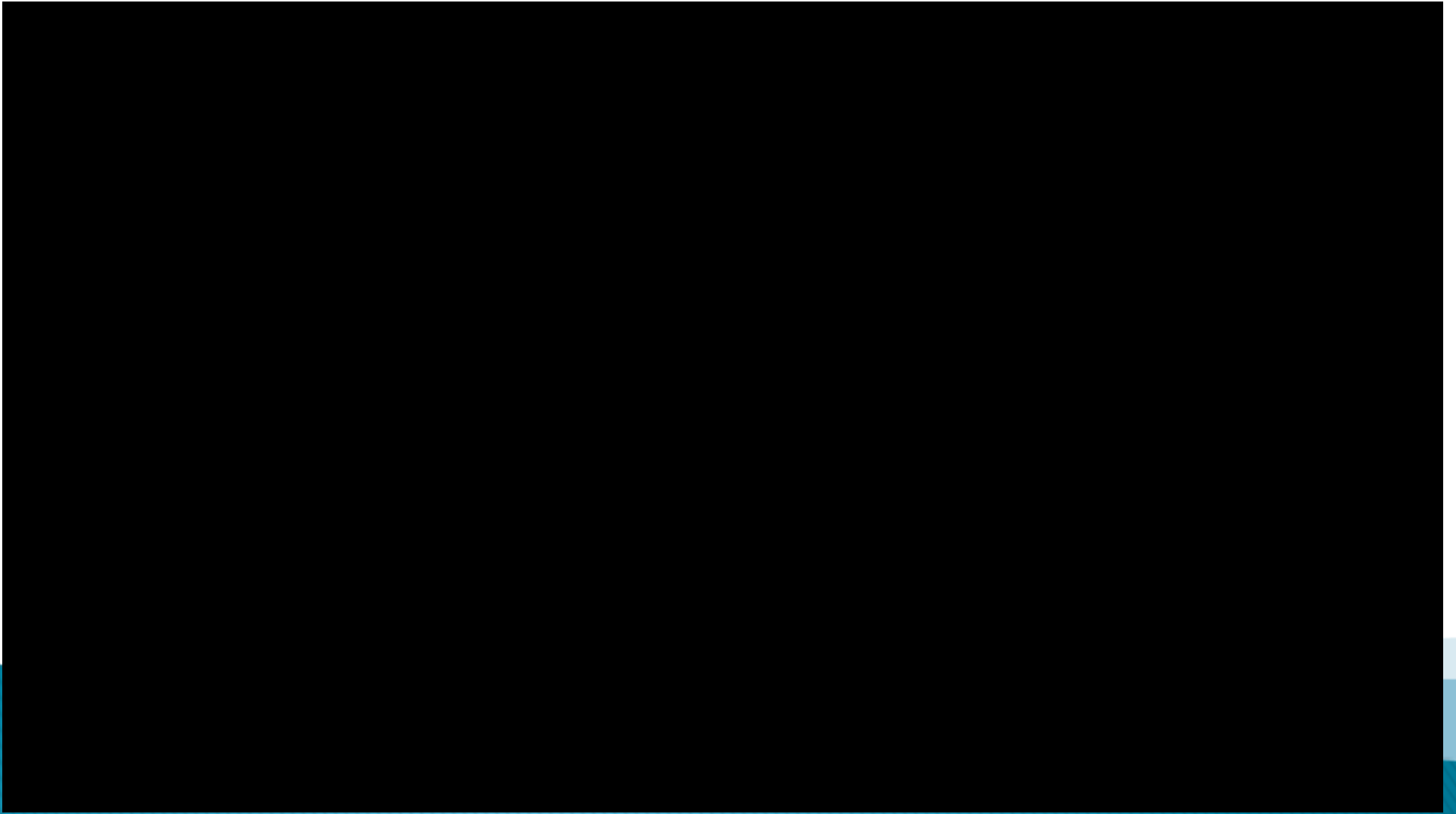
- **Вывод:** у большинства воспитанников сформированы нравственные ценности в совместной деятельности детей. Воспитанники имеют расширенное представление о разнообразии народных игр, охотно используют их в самостоятельной деятельности, действуют согласно правил, проявляют интерес к рассказам детей о своей культуре, национальных традициях.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАРОДНОЙ ИГРУШКИ



Ленинградская область
МДОУ № 14 «Новоселье»



Ответное видео.
Детский сад № 36 «Алмазик»



ПЕРСПЕКТИВА:



- Получение знаний о традициях народов и выработка интереса к национальным играм у детей.
- Формирование навыка самостоятельно организовать игры со сверстниками.
- Умение выходить из сложных ситуаций, избегая конфликтов и чувствовать радость от совместной игровой деятельности.
- Установление семейных связей между поколениями.
- Вовлечение родителей в совместные игры с детьми, желание использовать их в повседневной жизни.
- Развитие нравственных качеств, воспитание сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, правильное восприятие неудач, желание быть честными и правдивыми.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

