



Земля бескрайняя, озера синее
Сугробы белые, кругом леса-
Моя Якутия, моя Якутия,
Моя Республика Саха!
В. Качаев.

**Формирование нравственно -
патриотических чувств у детей
старшего дошкольного возраста
через ознакомление с историей и
культурой родного края.**



**Кудрявцева Надежда Алексеевна
воспитатель детского сада № 46
«Сказка» - филиала АН ДОО
«Алмазик»**

г. Удачный

АКТУАЛЬНОСТЬ



В настоящее время перед дошкольными образовательными учреждениями остро встала проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, так как наследование нравственных, патриотических ценностей семьи, родного края в самом нежном возрасте – есть самый естественный, а потому верный способ гражданско-патриотического воспитания, формирования чувства любви к своему краю, Родине.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Мы хотим, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым! А еще я хочу, чтобы ребята знали и любили Республику, в которой они живут. Для решения этих задач необходимо дать детям представления о родном крае, его истории, культуре, традициях народа. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.





Ведущая идея: заключается в создании воспитательно - образовательного пространства, содействующего формированию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ:

Воспитание нравственно – патриотических чувств через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим, с растительным и животным миром, обычаями, традициями и национальной культурой.



Задачи:

- Создать в условиях детского сада развивающую среду с учетом особенностей и традиций народов Якутии.
- Формировать интерес дошкольников к истории своего народа, края, страны.
- Закладывать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому, умение видеть историю вокруг себя.
- Воспитывать любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей малой Родине.



Мини музей «Русская изба», «Якутия – земля ОЛОНХО»

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

Наш детский сад реализует Мини программу «Якутия – мой край родной». Она предусматривает комплексный подход в развитии дошкольников средствами ознакомления с родным краем – Якутией. Реализация мини программы ведется по двум разделам - Родной край и Якутская национальная культура.

Планирование работы строится по принципу «от простого к сложному» по следующим темам «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Мой город», «Моя республика» «Природа родного края», «Культура, традиции, литература и быт якутов», «Любимые игры предков». Цель каждой темы имеет определенные познавательные, воспитательные, развивающие задачи и включает разные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно исследовательскую, продуктивную, музыкально – художественную, восприятие художественной литературы. Особое внимание уделяем ОЛОНХО – якутскому эпосу древнейшего происхождения. Предметом его повествования служат приключения, битвы, удачи и неудачи богатырей олицетворяющих доброе начало и всегда побеждающих зло.

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ

Родной край

ЯНК (культура, традиции, ремесла,
одежда, посуда, жилище, олонхо)

Родной край

Растения

Животные

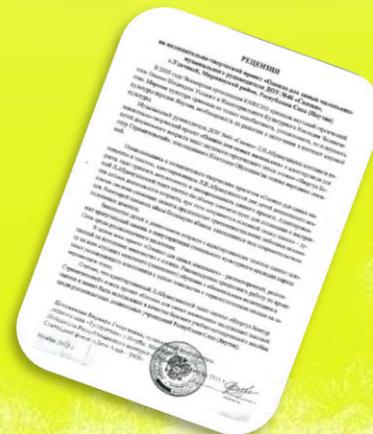
Красная книга
РС(Я)



Моя республика

Мой город

Символика
Карта
Достопримечательности
История и развитие
Профессии
Природные богатства



ПРИНЦИПЫ:

Обеспечение эмоционально-психологического комфорта детей

Учёт возрастных особенностей при отборе материалов, которые будут максимально способствовать полноценному нравственному становлению детской личности

Уважение к личности каждого ребёнка

Интегрированный подход-включение содержания нравственно-патриотического воспитания во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую и др.





Вся работа с детьми осуществляется в разных видах деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от решения конкретных образовательных задач, контингента детей, уровня освоения предыдущего материала.

Знакомство дошкольников с малой Родиной и национальной культурой процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой. При знакомстве с историей города, республики, воспитателю приходится много рассказывать, от того, как он это сделает, зависит, воспримет ребенок информацию с интересом или эта информация не затронет чувства дошкольника, не вызовет у него желания узнать что-то новое. Поэтому педагогические мероприятия строятся в форме диалога. Детям предлагаем вопросы на размышления, предположения, рассуждения

В работе можно активно использовать мультимедийное сопровождение воспитательно – образовательного процесса: виртуальные путешествия по городу, Республике, посещение музеев; просмотр презентаций, которое способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным.





Формы работы с детьми:

- Создание развивающей предметно - пространственной среды.
- Беседы о родном крае.
- Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях г. Удачный.
- Целевые прогулки и экскурсии.
- Знакомство с картой и добываемыми полезными ископаемыми Якутии.
- Просмотр видеороликов о городах Республики Саха.
- Просмотр слайдов о природе и животных родного края и Якутии.
- Ознакомление с якутской народной культурой.
- Проекты. Обсуждение, разучивание, наблюдения.

Методы обучения

Словесные
(беседы, художественное слово, рассказывание)

Наглядные
(рассматривание иллюстраций, просмотр слайдов, видеофильмов)

Игровые
(развивающие игры на заданную тему, подвижные и малоподвижные игры)



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

- ❖ Центр по ознакомлению с родным краем, городом, символикой;
- ❖ центр русского быта (собраны предметы старины и быта крестьян);
- ❖ Дидактические и настольные игры - «Моя семья», «Собери герб», «Профессии», игра ходилка «Путешествие по городу» и др.;
- ❖ Лэпбуки «Город мой Удачный», «Моя семья», «Моя Якутия»;
- ❖ семейные фотоальбомы, самодельные книги, детские рисунки на тему «Я и моя семья», «Генеалогическое древо» и др.



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Взаимодействие с родителями:

- Повысить уровень развития компетентности родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
- Заинтересовать родителей в воспитании у детей интереса к малой родине.

Через:

- Родительские собрания.
- Организация выставок рисунков, поделок, фотовыставок на тему «Мой край родной-Якутия», «Моя семья», «Мой город».
- Консультации, беседы, рекомендации, анкетирование.
- Совместные педагогические и досуговые мероприятия.
- Проектная деятельность.
- Пополнение развивающей предметно – пространственной среды.



Заключение:



Систематическая работа по воспитанию нравственно-патриотических чувств детей к родному краю в условиях детского сада имеет свои положительные результаты, которые способны создать оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, а также интерес к своей «малой Родине».

Обращение к народному наследию воспитывает уважение к Земле, на которой живет ребенок, гордость за неё. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, историю своих предков, их культуру.



В результате проведенной работы, можно сделать следующие вывод: Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

