

Республика Саха (Якутия)

МБДОУ ЦРР- «Дюллюкинский д/с «Кустук»

Проект

Использование якутских подвижных игр на формирование личностных качеств детей 5-6 лет

(Игры наших предков)

Андреева. М.П.

**Подвижные игры** – наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребенка при его активной помощи. Современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше играют в подвижные игры из-за привязанности к телефону и компьютерным играм.

По мнению М.Н.Жукова, «подвижная игра – относительно самостоятельная деятельность детей, которая удовлетворяет потребность в отдыхе, развлечении, познании, в развитии духовных и физических сил».

А В.Л.Страковская считает, что «подвижная игра – это средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, ценных морально-волевых качеств».

Эмоциональный подъем создаёт у детей стремление к достижению цели и выражается в лучшей координации движений, более точной ориентировке в пространстве, в ускоренном темпе выполнения задания. При такой увлечённости детей повышается роль воли, помогающей преодолевать различные препятствия.

Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В игре ребенок направляет свое внимание на достижение цели, а не на способ выполнения движения. Он действует в соответствии с игровыми условиями, проявляя ловкость и тем самым совершенствуя движения. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся навыках, закрепление их, совершенствование, но и формирование новых качеств личности.

Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужества.

В процессе игры активизируются память, представления, развиваются мышление, воображение. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует воспитанию волевых качеств - выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. Дети усваивают смысл игры, учатся действовать в соответствии с избранной ролью, творчески применяют имеющиеся двигательные навыки, учатся анализировать свои действия и действия товарищей.

**Тема проекта:** Использование якутских подвижных игр на формирование личностных качеств детей 5-6 лет. (Игры наших предков).

#### **Образовательные цели и задачи проекта.**

- Изучить личностные качества
- Формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе
- Развить интерес к якутским подвижным играм
- Приучить к соблюдению в процессе игры
- Формировать представление о правдивости, о справедливости, о смелости, о скромности
- Развивать дружеские взаимоотношения.

#### **Описание способов реализации проекта.**

- Научить детей к сотрудничеству с помощью игрового тренинга.
- Сформировать умение адекватно реагировать на конфликтные ситуации.

- Научить умению общаться, слушать, говорить, наблюдать, делать выводы.
- Соблюдать правила игры.

### **Предполагаемые результаты**

- Знание культуры, и традиции своего народа
- Физически и духовно развит
- Уметь играть все виды национальных игр
- Уметь общаться, правильно оценивать
- Развитие командного духа
- Быстро принимать решения.