

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей №95 «Зоренька»
городского округа «город Якутск»
ул. С. Данилова, д.7/3, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)
677015, тел. 44-85-12

Авторские игры на липучках

«Развивай-ка»

Автор: Будаева Дари Баировна

Должность: Воспитатель

*«Игра развивает и радует ребёнка, делая его счастливым.
В игре ребёнок совершает первые открытия, переживает минуты
вдохновения. В игре формируются основные знания, развивается его
воображение, фантазии, а, следовательно, создаётся почва для
формирования инициативы, пытливой личности»
С.Л. Новосёлова*

Цель: Расширение и закрепление знаний детей о животном мире. Формирование представления о том, кто, где живёт, как называется "домик" каждого из них.

Задачи:

- дать общее представление о многообразии животного мира;
- прививать бережное и трепетное обращение к животным;
- воспитывать любовь к природе;
- способствовать развитию любознательности, памяти и мышления детей
- формировать и активизировать словарь по темам: «Домашние животные», «Животные леса», «Животные жарких стран»;
- развивать связную речь.
-

Героем дидактической игры является Маша из знаменитого мультсериала «Маша и Медведь». В данной игре дети отправятся в незабываемое путешествие и познакомятся с животным миром нашей планеты.

Ход игры

«Помоги Маше»

Маша: - Здравствуйте, ребята. Узнали вы меня? Я Маша из сказки, я очень люблю животных. А вы их любите? Каких животных вы знаете? А вы знаете, где они живут? /ответы детей/

Маша: - Сегодня я приглашаю вас в путешествие, мы отправимся с вами туда, где живут животные.

«Кто, где живет?»

Маша: - Предлагаю отправиться на ферму, и посмотреть, какие животные там живут. (Домашние животные)

Отправляемся в поход
Много там открытий ждет.

Маша: - А чтобы узнать, кто здесь живет, давайте попробуем отгадать загадки:
- Любит рыбку и сметану.

И поет так сладко «мяу».
И мурлычет у окошка.
Кто же это? Дети /*Ответы детей: кошка*/

- Кто громко лает
И в дом не пускает? /*Ответы детей: собака*/

- Кто нам рано поутру
Громко промычит «Му-му!»
Кто даёт нам молочка,
Маслица и творожка. /*Ответы детей: корова*/

- Вместо носа пяточок,
Вместо хвостика крючок.
«Хрю-хрю-хрю!» — он нам кричит,
«Здравствуйте!» — он говорит. /*Ответы детей: поросенок*/

Быстрее ветра я скачу.
«Цок-цок» – копытами стучу.
Я громко "иго-го" кричу.
Садись на спину – прокачу! /*Ответы детей: лошадка*/

Маша: - предлагаю в лес пойти и животных там найти. (Дикие животные)

Загадки:

- Кто в лесу глухом живёт,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу. /*Ответы детей: мишка*/

- Эта рыжая плутовка,
Кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка,
А зовут её. /*Ответы детей: лисичка*/

- Кто зимой холодной,
Ходит злой и голодный?
Серый, страшный и зубастый. /*Ответы детей: волк*/

- Прыг-скок, Прыг-скок,
Длинноушка – Белый бок. /*Ответы детей: зайчик*/

- Рыжий маленький зверёк.
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле. /*Ответы детей: белка*/

Как колючий колобок,
В этом домике зверёк.

Его в руки не возьмешь,
Потому что это — /*Ответы детей: еж*/

Маша: - Отправимся в путешествие в Африку, чтобы посмотреть, какие животные там живут? (животные жарких стран)

Маша: - Отправимся в путешествие на Север, чтобы посмотреть, какие животные там живут? (животные севера)

Маша: - Отправимся на полянку и посмотрим, кто же там живет? (насекомые)

«Чей малыш?»

Воспитатель: - Вышли малыши поиграть, да так заигрались, разбрелись, и далеко ушли от дома. Стали их мамы своих детенышей звать.

Маша: - Помогите, пожалуйста, животным найти их детенышей?

- У кошки — ... /*ответы детей: котенок*/.
Как кошка зовет котенка? /*мяу-мяу*/
- У собаки — ... /*ответы детей: щенок*/.
А собака как зовет щенка? /*гав-гав*/
- У курочки — ... /*ответы детей: цыпленок*/.
Курица как зовет цыпленка? /*ко-ко-ко*/
- У коровы — ... /*ответы детей: теленок*/.
А корова как зовет теленка? /*му-му*/
- У лошади — ... /*ответы детей: жеребенок*/.
Лошадь как зовет жеребенка? /*иго-го*/
- У слона — ... /*ответы детей: слоненок*/

«Накорми животных»

Маша: - Животные проголодались. Они хотят кушать. Накормите их, пожалуйста. Выберите для каждого животного его любимое лакомство.

Маша: - что ест кошка? /*ответы детей: кошка ест рыбу*/

- что ест корова? /*ответы детей: корова ест траву*/

- что любит, есть собака? /*ответы детей: собака любит грызть кость*/

- что ест мишка? /*ответы детей: мишка ест малину*/

- что ест белка? /*ответы детей: белка грызет орешки*/

- что любит, есть обезьяна? /*ответы детей: обезьяна любит бананы*/

«Найди домик»

Маша: - Животные поменялись своими домиками и не знают, как им быть.

- Разве лошадь в норке живет?
- А мишка в будке?
- Собака на дерево залезла, разве собака живет в дупле?
- Белка в берлоге спит?
- А мышка в конюшне живет?

/ответы детей/

Маша: - Помогите животным найти свой дом?

«Где, чья тень?» / «Прятки»

Маша: - Животные решили с вами поиграть в прятки, поиграем?

Детям предлагается найти по силуэтам животного. Уточнить у детей, какого животного они нашли, где он живет и т. д.

На первом игровом поле домашние животные (лошадь, кошка, корова, собака, свинья, коза)

На втором лесные жители (лиса, еж, заяц, белка, медведь, волк)

«Чей хвост?» игра по русской народной сказке «Хвосты»

Выставить на фланелеграф картинки животных с заранее перепутанными хвостами. Предложить детям исправить ошибки

Маша: - Решили животные поменяться как в сказке своими хвостами, но передумали. Помогите, пожалуйста, им найти свои хвосты.

Маша: - Спасибо друзья!

Помоги Маше:

1. Найти Кто, где живет.
2. Найти малыша.
3. Накормить животных.
4. Найти домик.
5. Найти где Чья тень.
6. Найти где Чей хвост.







