

Конспект сюжетно-ролевой игры  
тема: «Стадо», для детей старшей группы «Тугутчаан»  
воспитатель высшей категории МБДОУ «Чуораанчык» с.Кюсюр Булунского улуса  
Шамаева Ульяна Дементьевна

**Цель:** Дать представление о коренных жителях нашего края, условиях их проживания.

**Задача:**

- Расширить представления о быте народов Севера, познакомить с народными промыслами;
- Расширять представления о родном крае, о транспорте, о значении их в условиях Крайнего Севера;
- Закреплять знания бережного отношения к природе;
- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- Развивать познавательные интересы к эвенскому языку;
- Развивать внимание, память, интерес к национальным эвенским играм;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселка;
- Воспитывать моральные качества личности детей в процессе творческой ролевой игры.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание альбомов о родном крае
- Беседы о профессиях и о транспорте с использованием иллюстраций
- Подвижные национальные игры «Метание аркана», «Гонки на оленях», «Бабки», «Прыжки через нарты»
- Дидактические игры по теме
- Изготовление атрибутов для игры
- Художественное творчество по теме.

**Словарная работа:** чум, «талкы», «кыһыах», оленевод, хозяйка чума, аркан, пасут, стойбище, мялка, шкура

**Методы и приемы:** создание игровой обстановки, беседа, художественное слово, вопросы, игры, песня.

**Роли:** хозяйки чума, оленеводы - пастухи.

**Материалы и оборудование:** игрушки – заместители: палки гимнастические, стулья, большие кубики, посуда; видео о культуре и быте оленеводов в стаде, стихи, песня на эвенском языке; национальные игры; загадки; предметы быта чумработницы (хозяйки чума);

**музыкально оформление:** шум пурги, песня «», музыка для игры (игра «Чум», «Попади в цель»).

**Оформление:** Олени; чум; утвари для обделывания шкуры, стол, кукольная посуда; экран, видеопроектор.

**Ход игры.** Дети входят в зал, стоят полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг, как вы думаете, во что мы будем играть?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня предлагаем вам поиграть в стадо. Настоящее стадо находится очень далеко за горами. Играя, мы больше узнаем о профессии оленеводов и чем они занимаются в стаде.

А пока мы готовимся, мы посмотрим видео о стадо.

*(просмотр короткого видео)*

**Воспитатель:** Сейчас какое время года? Правильно, зима и поэтому одежда какая должна быть? Сейчас мы поиграем в дидактическую игру «Одень куклу» а название одежды мы скажем на эвенском языке.

*На доске дидактическая игра «Одень куклу»*

*(Дети одевают куклу и называют одежду на эвенском языке).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы тоже представим, как одеваемся в теплую одежду (повторяют на эвенском языке) и поедem в стадо (*имитация одевания*).

- Как вы думаете, как мы попадем в стадо, где много оленей?

**Ответы детей**

- Зима какая? (*холодная, морозная, заснеженная, полярная ночь*)

- на каком транспорте мы можем доехать до стойбище?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** На буране. Зимой оленеводы до своего стойбище едут на буранах. И мы сейчас тоже поедem на 2-х буранах. Ребята, что мы можем взять на дорогу?

**Ответы детей:** (*инструменты для ремонта, аптечку, еду, термос, капканы, ружье*) - Для чего нужны?

*(Дети строят бураны, сани. Все садятся, находят места. Едут. Слышим шум ветра, едем в стадо.)*

*(На экране появляется фото зимней тундры и много оленей)*

**Воспитатель:** Ой, как долго мы ехали и наконец приехали, какой простор, какая красота, сколько оленей и какой воздух свежий, прекрасный!

*(Дыхательное упражнение)*

**Воспитатель:** Давайте ребята мы прочтем наш стишок про зиму:

Тугэни. Зима. Н.Тарабукин.

Тугэнин,кэнти дагамран,  
Хякитан,канти набучилран,  
Мутгэ бэйл мэргэчилрэп,  
Хэлтан,канти хялтаракан

**Воспитатель:** Мы приехали на стойбище, а для игры мы должны распределять роли:

В стаде у нас будет семья оленевода (отец-пастух, мама и ребенок),

2 чумработницы, 2 пастуха и остальные дети- олени.

Ребята, кто кем хочет стать?

*(Распределение ролей, берут атрибуты по ролям).*

**Воспитатель:** Для начало нам нужно построить чум.

*(Пастухи-оленеводы всей семьей строят чум)*

*игра «Чум»*

Чум, чум, круглый дом. Побывайте в чуме том!

**Воспитатель:** Чумработницы – это хозяйки чума.

Что они делают?

**Ответы детей:** (*Хозяйки чума готовят еду, выделывают шкуру, шьют одежду*).

**Воспитатель:** А в это время олени пасутся возле стойбище

Игра «Олени и волк»

**Воспитатель:** Волк разогнал все стадо, что делать?

**1-я ситуация:**

**Дети:** надо собраться на охоту за волками, спасти оленей.

*(Дети одеваются, чумработницы помогают, берут ружье и едут на буранах на охоту)*

*(Находят оленей, охотятся на волков игра «Попади в цель»).*

*На обратной дороге...*

**2-я ситуация:** Звучит звук сильного ветра, пурги, 1 буран ломается)

Поступок детей (*взаимовыручка, помощь*)

Приезжают в стойбище, заходят в чум, хозяйки встречают, наливают горячий чай), разговаривают.

**Воспитатель:** Закончился один день в стаде и вечерами отдыхая в стаде оленеводы организуют игры – соревнования между собой. Давайте мы тоже поиграем «Прыжки через поленья», «Бросание лодышек» («Бабки»)

Воспитатель: скоро праздник Нового года и все дети ждут деда Мороза. Давайте споем песенку про деда Мороза «Биалти – этэ Эмэддын» *(Поют песню)*  
И заканчиваем нашу игру *с хороводным танцем «Бээдьэ!»*

Воспитатель: Ребята, а теперь пора нам возвращаться в детский сад. Буранисты готовыте свои бураны, одеваемся теплее и садимся на сани.  
*(Едут под веселую музыку в детский сад)*

**Итог игры.**

Воспитатель: Сегодня был очень хороший день.

Где мы были?

В кого мы играли? Какие профессии мы узнали?

Какие непредвиденные ситуации преодолевали?

Что вам больше всего понравилось в игре «Стадо»?

Вы такие молодцы!

Спасибо вам ребята!