

Конотопенко Ольга Викторовна
Музыкальный руководитель
МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка»
МР «Мегино-Кангаласский улус»

КОНСПЕКТ
Открытого музыкального занятия
«В мире музыкальных инструментов»
для детей подготовительной группы.

Цель: Создание условий для формирования основ музыкальной культуры и развития творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами.

Задачи:

Образовательные.

- систематизировать и закреплять знания детей об инструментах разных групп (духовые, струнные, ударные);
- повышать интерес детей к музыкальной деятельности через организацию поисковой деятельности;
- обогащать словарный запас и активизировать речь детей.
- углубить представление детей о происхождении оркестра и музыкальных инструментах, взаимосвязи музыки с природой;
- создать условия для эмоционально-психологического раскрепощения детей во время занятия;
- познакомить детей с группой клавишных инструментов.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии;
- обогащать музыкальные впечатления детей и способствовать формированию музыкального вкуса, музыкальной памяти и музыкальности в целом.

Воспитательные задачи:

- раскрывать творческий потенциал детей, содействовать проявлению инициативы и самостоятельности дошкольников;
- способствовать совместной работе воспитателей с детьми и их родителями.

Атрибуты:

Интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, синтезатор.
Детские шумовые музыкальные инструменты, гlockenspiel, блокфлейта.
Распечатка листы «Музыкальный кроссворд» по количеству детей.

Репертуар:

1. Какофония звуков
2. Мелодия
3. Песенка приветствия «Здравствуйте, ребята как вас всех зовут?»
4. А. Вивальди «Времена года. Весна»
5. «Полька с хлопками» И. Дунаевский
6. Фрагменты звучания инструментов: скрипка, гитара, виолончель, балалайка, контрабас, гусли, арфа, домра.
7. Песня «Веселые нотки» Н. Макарова

Ход занятия.

Перед занятием музыкальный руководитель взволновано сообщает детям, что кто-то разбросал все музыкальные инструменты и просит детей помочь ей привести все порядок.

Дети заходят в зал и видят, что на полу разбросаны музыкальные инструменты.

Муз.рук.: Видите, ребята, что случилось? Кто устроил этот беспорядок, я не знаю. Помогите мне, пожалуйста, навести здесь порядок, а чтобы нам легче работалось, я включу красивую музыку.

Слайд 1. Какофония.

(муз.рук. включает аудиозапись, но вместо красивой музыки звучит резкая, неприятная музыка)

Муз.рук.: Да что же это такое? Ребята, вам нравится такая музыка?

Кажется, я поняла, в чём дело. Видите, злую волшебницу? Её зовут Какофония. Это она нам всё испортила, она не любит порядок и красивую музыку. Давайте прогоним её, наведём порядок в зале, под красивую мелодию.

(дети под музыкальное сопровождение собирают муз. инструменты, слайд исчезает)

Муз.рук.: Спасибо, ребята, теперь можно и поздороваться.

Песенка приветствия «Здравствуйте, ребята как вас всех зовут?»

(Дети поют свои имена.)

Муз.рук.: Я очень рада вас видеть всех весёлыми, улыбчивыми.

Сегодня мы послушаем и поговорим с вами о звуках, как они рождаются и какими бывают. Скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете слово «звук»? (ответы детей).

Звуки бывают музыкальные и не музыкальные. (шелест листвы, звон капли, журчание ручейка, птичье пение, человеческий голос и многое другое)

Нас повсюду сопровождают звуки, а все ли звуки – это музыка?

Чуткая музыка всюду живёт –

В шелесте трав, в шуме листвы –

Только прислушаться надо.
Звонко струится ручей,
Падает гром с небосвода –
Это мелодией вечно своей мир
Наполняет природа!

И сейчас, я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие, в страну, где живут музыкальные инструменты. А поможет нам прекрасная Фея Гармония, и, конечно же, музыка.

2 Слайд. Фея Гармония.

Давайте закроем глаза и послушаем музыкальное произведение итальянского композитора А.Вивальди «Весна» и представим, что наше путешествие начинается.

Звучит фрагмент А.Вивальди «Весна».

3 Слайд. Страна музыкальных инструментов.

- А теперь открываем глаза и расскажите свои впечатлениями: какое настроение, какой характер у этой музыки. (ответы детей)

Ребята, скажите мне, звучание какого оркестра вы сейчас слушали?

Правильно, симфонического. А какой еще вы знаете оркестр? (ответы)

4 Слайд. Оркестр.

Оркестр – это организованное государство, имеет свои законы, и даже есть у него президент – управляющий оркестром. Ребята, подскажите, как его называют? (ответы)

А давайте поиграем?

Игра «Дирижёр»

(дети берут любые музыкальные инструменты: ложки, трещотки, бубны, бубенцы, коробочки, ставят по кругу стульчики и на 1 часть музыки «Полька с хлопками» И.Дунаевский двигаются по кругу. Затем садятся на стульчик, возле которого остановились и на 2 часть музыки ритмично подыгрывают на музыкальных инструментах. Игра повторяется 2-3 раза)

Муз.рук.: Ребята, а вы знаете, что каждый человек от рождения наделен самым уникальным, абсолютно неповторимым инструментом. Каким? – голосом.

Только не каждый может пользоваться им как инструментом. Для этого необходимо иметь талант и огромное трудолюбие, как, впрочем, и при освоении любого другого музыкального инструмента.

Скажите, ребята, а как называют человека, который сочиняет музыку? – композитор. А что должен знать музыкант композитор, чтобы сочинять музыку? (ответы детей – ноты).

Да, ребята, чтобы сочинить музыкальное произведение или песню, композитор должен знать музыкальную грамоту, ноты. Мы с вами хоть и не композиторы, и только учимся, но название нот тоже знаем.

6 Слайд. Ноты перепутались

Ребята посмотрите, ноты перепутались, чьи же это проделки? Давайте наведем порядок, расставим ноты на свои места.

7 Слайд. Ноты и звучащий металлофон

Давайте проверим, правильно ли мы расставили ноты. Играем гамму на интерактивном экране. Попробуем придумать музыку?

(По очереди сочиняем мелодию, записывая на экране интерактивного металлофона, прослушиваем.)

Песня «Звуки музыки»

8 Слайд. Фея гармония.

Муз. рук.: Ребята, Фея Гармония рада встрече с вами, она приготовила для вас много интересных игр, заданий, загадок. Я думаю, что мы легко справимся с любыми заданиями, правда? Давайте попробуем?

Посмотрите это инструменты, какого оркестра?

9 Слайд. Симфонический оркестр.

Правильно симфонического.

Это инструменты, какого оркестра?

10 Слайд. Оркестр русских народных инструментов.

Правильно народного.

Итак, задание первое: нужно рассортировать карточки с музыкальными инструментами народного оркестра и симфонического.

11 Слайд. Дидактическая игра «Сортировка оркестр из картинок»

(Из предложенных картинок на слайде нужно выбрать инструменты народного оркестра в первую спираль и симфонического оркестра во вторую спираль. Дети выполняют задание самостоятельно поочередно. Педагог помогает проверить правильность ответов.)

Муз. рук.: Молодцы, ребята, справились с первым заданием.

Среди нас есть ребята, которые могут исполнить на блокфлейте русскую народную мелодию «Во поле береза стояла». А мы возьмем ударные инструменты и вместе сыграем в оркестр.

Оркестр «Во поле береза» русская народная мелодия

Муз.рук.: Теперь задание второе. На какие группы делятся все музыкальные инструменты? (струнные, духовые, клавишные, ударные).

На земле у каждого есть родимый дом.

Хорошо и весело и уютно в нем.

У собаки конура, у лисички – нора,

У совы – дупло, у малиновки – гнездо.

Ну, а в этих домиках живут музыкальные инструменты.

12 Слайд. Домик для Духовых музыкальные инструменты.

(Из предложенных картинок на слайде нужно выбрать духовые музыкальные инструменты в первое окно. Остальные инструменты во второе окно. Дети выполняют самостоятельно. Педагог помогает проверить правильность ответов.)

13 слайд. Домик для Струнных инструментов.

(Во второй домик нужно поселить струнные музыкальные инструменты, узнав их по звучанию на слух: скрипка, гитара, виолончель, балалайка, контрабас, гусли, арфа, домра)

Муз. рук.: Кто в окошечке живет? Какой музыкальный инструмент это звучит?

(Похвалить ребят за правильные ответы.)

14 Слайд. Домик для Ударных музыкальных инструментов.

Муз.рук.: Чтобы поселить в этот домик ударные инструменты, мы расставим на экране инструменты в порядке увеличения их громкости звука. Какой инструмент самый тихий ... какой самый громкий?

Муз.рук.: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

Но, посмотрите, здесь еще один домик есть?

15 Слайд. Домик для клавишных инструментов.

Давайте, подумаем, какие вы знаете клавишные инструменты? (пианино, рояль, синтезатор, аккордеон, орган)

Игра Мемори.

Нужно открыть картинки парами.

Муз.рук.: Ну, что же, ребята, мы с вами заселили все домики.

Теперь можно и поиграть.

Игра «Найди свой инструмент»

(игра по типу «Чей кружок скорее соберётся?»))

Муз.рук.: Ребята, вот мы и помогли музыкальным инструментам найти свои домики. Я уверена, что вы никогда не забудете такую прекрасную страну Музыкальных инструментов. Мы обязательно еще вернемся сюда, а пока, перед тем как нам отправится в детский сад, сделаем подарок нашим друзьям – инструментам.

Если текст соединить с мелодией

И потом исполнить это вместе,

То, что вы услышите, конечно же,

Называется легко и просто -

Песня «Веселые нотки» мел. Н. Макарова

10 слайд: Музыкальный кроссворд

Муз.рук.: Фея Гармония тоже хочет сделать вам подарок, вот этот замечательный музыкальный кроссворд.

Дома вы вместе с родителями его отгадаете, заполните и на следующем занятии мы проверим ваши знания о музыкальных инструментах.

Да не забудьте раскрасить. Договорились?

(раздача детям листочков с кроссвордом)

11 слайд: Музыкальные инструменты.

Муз.рук.: Скажем нашим друзьям – инструментам – до свиданья.

Закрываем глаза и считаем до 5

1, 2, 3, 4, 5

В детском садике опять.

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

(Дети рассказывают о том, что делали на занятии, что понравилось.)

Муз.рук.: А закончить наше занятие я хочу словами великого музыканта и композитора Д.Б. Кабалелевского : "Музыка не только доставляет нам удовольствие. Она многому учит. Она, как книга, делает нас лучше, умнее, добрее". И я надеюсь, ребята, что вы станете именно такими, если будете дружить с музыкой.

Музыкальный руководитель прощается с детьми, поёт: «До свиданья мальчики, до свиданья девочки, дети до свидания.»

Дети поют «до свидания» и выходят из зала.