

Конспект занятия по познавательному развитию
(ФЭМП) в младшей группе

Тема: «Белочка в гостях у ребят»

Воспитатель: Сеитова С. Р.

2020г

Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в младшей группе

Тема: «Белочка в гостях у ребят»

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательная:

Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур; закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много»: «больше» и «меньше»; упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий; продолжать учить отгадывать загадки.

Развивающая:

Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции. Закреплять знания цвета

Воспитательная:

Воспитывать желание помогать окружающим. Способствовать эмоциональному сближению детей.

Планируемые результаты:

Любознательный, активный.

Задаёт вопросы взрослому, может практически действовать с реальными предметами. Способен самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый.

Эмоционально реагирует на музыкальные произведения, мир природы.

Овладевший необходимыми умениями и навыками.

У ребенка сформированы умения сравнивать предметы по величине, учитывать и соотносить величину в практических действиях с реальными предметами, умение находить в окружающей обстановке один и много предметов

Материал:

Демонстрационный: игрушка – белочка, зайчик, цветы (5 штук), бабочки (5 штук), иллюстрация кошки из геометрических фигур, две ёлочки (высокая и низкая), красивые звёздочки, синие звёздочки.

Раздаточный материал: геометрические фигуры (для каждого воспитанника), листочки зелёные - широкие, листочки жёлтые - узкие.

Ход образовательной деятельности:

1 часть. Организационный момент.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и улыбнёмся им.

А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики (дети сели).

Постановка проблемной ситуации.

Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.

- Ребята, к нам пришла ещё одна гостья, но сначала отгадайте загадку:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Дети: белочка

Воспитатель: Правильно, это – белочка!

Белочка: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй белочка

Воспитатель: Наверное, белочка пришла к нам не просто так, у неё что-то случилось, давайте спросим её.

Белочка: В лесу у нас есть «Лесная школа для зверят», где она учимся уму - разуму. Но нам задают очень сложные задания, с которыми мы лесные звери не справляемся, и прислали меня за помощью в детский сад, к вам в группу «Дюймовочка». А сложные задания в корзиночке.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем нашим лесным зверят справиться с заданиями?

Дети: да поможем

Воспитатель: Тогда начнём!

II. Основная часть.

Воспитатель:

Задание №1.

Вот и первое задание. На лесной полянке распустились здесь цветы, небывалой красоты. Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. Сколько бабочек?

Дети: много

Воспитатель:

-Чего больше бабочек или цветков?

Дети: цветов больше.

Воспитатель: Почему?

Дети: одной бабочки не хватает.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну?

Дети: еще бабочка нужна

Воспитатель: Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков?

Дети: поровну

Воспитатель: Правильно, их поровну!

Воспитатель:

Задание №2.

А вот и следующее задание:

Но сначала нужно отгадать загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молоком.

Воспитатель: Кто это?

Дети: кошка

Воспитатель: Правильно, посмотрите, какая она необычная!

Воспитатель: Из какой геометрической фигуры у кошки туловище?

Дети: квадрат

Воспитатель: А голова?

Дети: круг

Воспитатель: А ушки и хвостик?

Дети: из треугольника

Воспитатель: Правильно, теперь подойдите к своим столикам и сами из таких же геометрических фигур составьте кошечку.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились.

А теперь немного отдохнём.

Физ. минутка:

Мишка шёл, шёл, шёл,
Землянику нашёл,
Он присел,
Землянику съел,
Потом поднялся
И опять собрался.

Воспитатель: Молодцы! Ой! Посмотрите, ребята, что-то здесь лежит!

Дети: Это же листочки!

Задание №3.

Следующее задание

Воспитатель: Давайте их соберём! Каждый возьмёт по одному листочку, чтобы всем хватило. Собрали?

Дети: Да собрали.

Воспитатель: А теперь посмотрите, какие они все разные; и широкие есть и узкие. Мальчики соберут широкие листочки, а девочки – узкие.

- Миша, какой листочек ты нашёл?

Миша: широкий.

Воспитатель: А какого он цвета?

Миша: зелёный.

Воспитатель: Кристина, а ты какой листочек нашла?

Кристина: узкий.

Воспитатель: А какого он цвета?

Кристина: жёлтый

Воспитатель: Хорошо, молодцы!

Воспитатель: А теперь посмотрите, мы видим две ёлочки. Ребята, они одинаковые?

Дети: Нет. Одна ёлочка высокая, а другая низкая.

Воспитатель: Вот теперь мальчики положат свои листочки под высокую ёлочку, а девочки – под низкую. Молодцы!

Задание №4.

Воспитатель: И последнее у нас задание. Белочка говорит, что хочет нами поиграть. Засиделась она, попрыгать захотела.

-Ребята, закройте глазки, вы должны угадать, куда белочка прыгнула.

Дети: Белочка прыгнула на стульчик.

Дети: Белочка сидит под стульчиком.

Дети: Белочка сидит за стульчиком.

Дети: Белочка сидит перед стульчиком.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Давайте попрощаемся с белочкой!

- Ой, кто там плачет?

Дети: Ребята, да это Зайчонок.

Белочка: Мы вместе к вам шли, но мой друг заблудился. Зайчонок тоже хотел у вас всему научиться.

Воспитатель: Давайте ребята расскажем Зайчонку, чем мы сегодня занимались?

Рефлексия.

Зайчонок: Спасибо, ребята. Вы очень интересно рассказали. Я хочу подарить вам звёздочки. У меня есть звёздочки разного цвета.

Если вам понравилось – возьмите красные, красивые звёздочки, а тот, кто грустил – пусть возьмёт синие, маленькие звёздочки.

Белочка: Спасибо ребята, вы нам очень помогли, мы с зайчонком много узнали, но ей пора возвращаться в лес. Я приготовила вам подарки – это вкусные орешки. До свидания!

Воспитатель: Ребята, на этом наше занятие закончилось. Попрощаемся с нашими гостями!

Использованная литература:

1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336
2. И.А Помораева, В.А Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа, -М.: - Мозаика- Синтез.2015г.