

Муниципальный район «Мегино-Кангаласский улус»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Кэрэли»»

**Авторский проект «Азбука шитья» для педагогов
дополнительного образования.**

Автор-составитель:
Стручкова Евдокия Родионовна,
педагог дополнительного образования.

с. Майя, 2021 г.

Проект «Азбука шитья» для педагогов дополнительного образования.

Несмотря на обилие магазинов одежды и ателье, казалось бы, позволяющих воплотить в реальность любые представления об идеальном платье, многие женщины все еще мечтают научиться создавать одежду, чтобы давать выход творческой энергии и всегда носить уникальные наряды.

Последние годы в нашем обществе произошли серьезные изменения. С одной стороны, усложнились социально-экономические условия. С другой стороны, общественная система все больше диктует обращение к человеку, которому необходимо выразить свою индивидуальность, неповторимость.

Проект «Азбука шитья» определяет пути формирования творческой деятельности в процессе обучения педагогов основам конструирования, моделирования и по шитью изделия.

Сперва я проводила опрос у своих коллег – педагогов для реализации этого проекта. У нас в центре 11 педагогов и все дали положительный ответ, что нужен такой проект и согласились реализовать.

Цель проекта: создание условий для формирования творческой деятельности педагогов, выявлять индивидуальные интересы, потребности и способности, преодолеть свои навыки по шитью и использовать в семье педагогов ЦДОД "Кэрэли".

Задачи: - выявлять эстетические восприятия окружающего мира, эмоционально - ценностного отношения к нему;

- формирования знаний, умений и навыков педагогов по основным конструирования, моделирования и дизайна одежды на уровне, позволяющем ориентироваться в моде, создавать свой неповторимый стиль.

На этот проект приходят педагоги с разным уровнем знаний и умения. Кто-то с трудом может пришить пуговицу, а кто-то готов похвастаться парой сшитых нарядов, но желает улучшить свои результаты или научиться моделированию одежды, поэтому необходимо объединять начинающих в отдельную группу, иначе всем будет неинтересно.

Поэтому я разделила педагогов на две группы: 1 группа - начинающие, 2 группа – с простыми навыками.

Примерная программа для начинающих включает в себя следующие разделы: правила снятия мерок и обработки швов; раскрой юбки и внесение изменений после примерки, выполнение швов, обметывание, выполнение застежки-молнии и обработка пояса; построение передней и задней половинки брюк, раскрой и сметка брюк, внесение изменений после примерки брюк, разновидности карманов, выполнение застежки на брюках, сборка брюк; построение основы платья или блузки, моделирование основы путем переноса выточек, конструирование и моделирование втачного рукава. Такой проект может быть интересен новичкам и тем, кто уже немного умеет шить, но хочет овладеть основами конструирования одежды, а также повысить качество своих изделий.

Те, кто окончил программу для новичков и хочет продолжать учиться, могут присоединиться к 2-й группе, изучающей моделирование одежды. На моделировании одежды учатся создавать одежду, подчеркивающую достоинства и скрывающую недостатки фигуры, шить не только юбки типовых моделей, но и сложные, необычные наряды. Примерная программа предполагает изучение основ моделирования и конструирования одежды в зависимости от типа фигуры и силуэта, выбор фасона и покроя одежды с различными рукавами, моделирование сложных фасонов юбок и брюк.

А также проинформировать и научить как пользоваться с оборудованием швейного производства (бытовая стачивающая машина, оверлок), утюгом (влажно – тепловая обработка).

Приходят сразу с материалом для шитья, с целью изготавливать изделия.

Изделия изготавливаются по этапно:

1 этап – Повседневная одежда;

2 этап – Якутская национальная одежда;

3 этап – Вечерние наряды;

Продолжительность проекта в учебный год составляет 72 часа. Занятия проводятся не чаще двух раз в неделю, длятся 2 часа. Необходимо так рассчитать содержание занятий, чтобы основную часть работы педагоги делали под наблюдением преподавателя во избежание ошибок, а дома производили только несложные манипуляции.

Этот проект «Азбука шитья» в данное время продолжает реализовывать, педагоги уже изготовили несколько изделий для себя и для своих детей.

Уже третий год реализую этот проект, изготовлено очень много изделий. Некоторые педагоги научились самостоятельно выкраивать одежду, другие узнали азы шитья и как правильно воспользоваться швейными инструментами. Они очень благодарны и довольны своими изготовленными изделиями.