

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА» г. ЛЕНСКА

**Конспект НОД по Lego - конструированию  
«Космическое путешествие»**

Подготовила педагог дополнительного образования:  
Голобокова Виктория Михайловна

Ленск 2023 г

**Цель:** расширение знаний детей о космосе через конструирование модели ракеты с помощью «Lego»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить создавать модели построек по образцу.
- Закреплять умение соотносить детали по размеру и цвету.

**Развивающие:**

- Развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, воображения.
- Обогащать речь детей обобщающими фразами: «*космический корабль*» и т. д.

**Воспитательные:**

- Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.
- Формировать умение доводить начатое дело до конца.

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня у нас в группе необычная гостья?

А, чтобы узнать кто это, отгадайте загадку:

*Рассыпался горох по сто дорог:*

*Никто его не сберет:*

*Ни царь, ни царица,*

*Ни красна девица,*

*Ни бела-рыбца.*

(Звезда)

- Верно, ребята. Это звездочка. А что бы узнать откуда она прилетела к нам, я предлагаю вам интересное задание, я предлагаю вам по небольшим фрагментам отгадать, что же изображено на доске. Хотите узнать, что там изображено?

**Воспитатель:** Правильно, ребята — это изображение Земли и луны.

- Какие планеты мы с вами еще знаем?

- Где планеты находятся?

- Ребята, а что еще вы знаете о космосе?

- Ребята, а кто такие космонавты? (ответы детей)

- Правильно. А кто был первым космонавтом? Верно, это Юрий Алексеевич Гагарин. (фотография Ю. А. Гагарина)

Но, Юрий Алексеевич Гагарин не сразу стал космонавтом. Прежде чем отправиться в космос, он много изучал разных наук, занимался спортом и стал военным летчиком. И только потом он полетел в космос.

- Я хочу показать вам видеоролик, о том, как космонавты видят нашу землю.

- На чём можно полететь в космос? Что такое ракета?

- Ребята, из каких частей состоит ракета?

- Ребята, наша звёздочка упала на землю и не может вернуться домой. Где живёт звёздочка?

- Можем ли мы ей помочь? Как можно помочь звёздочке попасть в космос?

- Где мы возьмём ракету?

- Вы наверняка уже знаете, что настоящую ракету создают: ученые-конструкторы. Вот и мы с вами сейчас превратимся на время в настоящих инженеров, ученых-конструкторов и построим свои ракеты. Для этого нам предстоит сдать экзамен на знание деталей конструктора. А наша

гостья звездочка будет внимательно следить за тем, как мы сдаем этот важный экзамен.

Давайте поиграем с вами в игру «*Кто самый быстрый и внимательный*». (Объяснить детям, что нужно быстро найти деталь того цвета, которую я назову).

**Воспитатель:**

- «Найдите, пожалуйста, все детали синего цвета. Сколько деталей синего цвета у вас получилось?»

Ответ детей – 2 кирпичика 2x2.

**Воспитатель:**

- Найдите все детали красного цвета. Сколько деталей красного цвета у вас получилось? Назовите их.

Ответ детей – 1 кирпичик 2x2, 1 кирпичик 2x4.

**Воспитатель:**

- Найдите все детали зеленого цвета. (2 кирпичика 2x6, 2 кирпичика 2x4, 1 кирпичик 2x2).

**Воспитатель:**

- Найдите все детали желтого цвета. (5 кирпичиков 2x4, 1 кирпичик 2x2).

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята. Справились с заданием.

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами детали разного цвета и величины?

Ответ детей:

– Для конструирования модели ракеты из LEGO.

- Верно. Эти детали нам пригодятся для постройки наших ракет.

Я предлагаю провести физкультминутку:

**Физкультминутка "Раз, два - стоит ракета"**

Раз, два - стоит ракета.

(Руки вытянуты вверх).

Три, четыре - самолёт.

(Руки в стороны).

Раз, два - хлопок в ладоши,

(Хлопаем в ладоши).

А потом на каждый счёт.

(Шагаем на месте).

Раз, два, три, четыре,

(Хлопаем в ладоши).

Руки выше, плечи шире.

(Руки вверх-вниз).

Раз, два, три, четыре,

*(Хлопаем в ладоши).*

И на месте походили.

*(Шагаем на месте).*

**Воспитатель:**

- Ребята, мастерить модель ракеты мы будем по образцу (педагог раздает детям образцы постройки)

- С чего мы начнем строительство нашей ракеты? *(ответы детей)*

- Верно, начнем постройку с основания.

Для того чтобы построить основание ракеты, нужно взять 2 кирпичика зелёного цвета 2х6 и установить их рядом друг с другом (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 1 этапа работы, дети повторяют)

- скрепляем их жёлтым кирпичиком 2х4

- по краям прикрепляем жёлтые кирпичики 2х4

-потом мы берём 2 кирпичика зелёного цвета 2х4

-далее мы берём 2 кирпичика синего цвета 2х2, 1 зелёного 2х2 и устанавливаем их друг на друга поверх зелёных кирпичиков

-- Потом, мы берем 1 кирпичик красного цвета 2х4, а сверху кирпичик жёлтого цвета 2х2 и красного цвета 2х2.

(педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение этапа работы, дети повторяют).

**Заключительная часть:** анализ работ и подведение итогов занятия

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая ракета,

Вот отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!

**Итог занятия** *(рефлексия)*

**Воспитатель:**

- Ребята, наши ракеты готовы. Давайте поставим их на взлётную площадку. Вам понравились ракеты? Было трудно? Звёздочка обязательно

выберет себе ракету. Вы большие молодцы! В подарок от Звёздочки вам вот такие её изображения, которые можно разукрасить.