

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида “Сардана”, МО “Алданский район”.

**Авторская разработка
логопедических книжек “Времена года – Анҕани упкачин”**

Авторы:

Учитель-логопед

Павлова Августина Фёдоровна

Педагог ДО

Прокопьева Мария Максимовна

Хатыстыр – 2020

Пояснительная записка
логопедических книжек
«Нимнакар - Анјани» - «Сказки – Времена года».

Сборник логопедических книг разработан учителем-логопедом Павловой Августиной Фёдоровной и педагогом дополнительного образования Прокопьевой Марией Максимовной для детей старшего дошкольного возраста.

Логопедические сказки оказывают существенную помощь в работе с детьми, испытывающими трудности в речевом развитии. Сказочные истории здесь имеют развивающее и обучающее значения. Благодаря этим лого-книжкам можно помочь ребёнку развить речевой слух, развить особую чуткость к звукам и отработать произношения звуков, наиболее часто вызывающих трудности у детей, что даст преимущество точно различать «трудные» звуки речи.

Знакомство с буквами будет проходить по особой логопедической системе – только после игр со звуками. В связи с этим ребёнок изучает не все буквы алфавита, а лишь самые «трудные».

Мы разделили книжки на самые распространённые нарушения некоторых групп звуков: шипящих (ш, ж, ч, щ) «Снежинка Чигдя», заднеязычных (к, г, х) «Капелька Хагаяна», сонорных (л, ль, р, рь) «Ляредо», свистящих (с, з, ц) «Сказка о добром старике Сэлэмэн». На каждый из названных звуков в сборнике лого-книжек содержится материал по закреплению и *автоматизацию звука* в речи: картинки с предметами, названия которых содержат звук в начале, середине и конце слова, чистоговорки, наборы слов, фраз, стихов, песен содержащих отрабатываемый звук.

В каждой сказке вошли основные логопедические упражнения и игры:

1. Развитие артикуляционного аппарата (рот, губы, язык, щеки, зубы);
2. Пальчиковые игры;
3. Дыхательные упражнения;
4. Тактильные игры.

Одним из важнейших направлений этого сборника является ознакомление и закрепление обучению родному (эвенкийскому) языку.

Ребёнок постепенно научится правильно и красиво произносить все звуки родной речи.

1 Сказка «Сказка о добром старике Сэлэмэн».

Жил да был в лесу добренький старичок Сэлэмэн. В своём маленьком домике жил и не тужил.

Наступила осень. Птицы начали улетать в тёплые края. Лес оделся в жёлто-оранжевый цвет.

И старику Сэлэмэну стало очень грустно. Решил он прогуляться по осеннему лесу.

Вся земля осыпана осенними листьями. Неподалёку старичок Сэлэмэн заметил лисичку. Она пряталась между кустами.

Сэлэмэн предложил: - Лисичка, давай мы с тобой поиграем в игру «Услышь звук». (Игра услышь звук), звуки [С], [К], [Н], [Ц], [Т], [Г], [З], [П], [Н], [Ц], [Х], [Д], [С], [Р], [К]).

- Когда ты услышишь в слове звук «Ц» топни правой ногой. Слоги: [СО], [ХА], [ЦА], [ГУ], [ЦУ], [ХИ], [КО], [СИ], [НА], [СЫ], [ЗА], [ДИ], [ЦЭ], [РЫ], [ЦУ]).

- Когда ты услышишь в слове звук «С», топни левой ногой два раза.

Слова: серун, болони, сирудян, амака, туксу, осикта, сулаки, дуннэ, хэгды, тыгдэ, туксу, бега, синарин, алтама, эдын, моты.

Старичок Сэлэмэн любил придумывать разные пальчиковые игры, создавал животных и птиц (показ пальчиковых упражнений).

Подул осенний ветер листья падали на старичка. Он решил их сдуть с себя. Вытянул губы трубочкой вперёд и сильно подул (дыхательные упражнения).

Устал старичок Сэлэмэн и сел отдохнуть на пенёчек и решил попить чашечку чая (артикуляционное упражнение «Чашечка»).

Утолил жажду старичок Сэлэмэн. Достал из кармана свою любимую гармошку и начал играть на ней (артикуляционное упражнение «Гармошка», «Заборчик», «Лопаточка»).

Дальше пошёл к речке. Сел на свою лодку и поплыл на рыбалку. Сидя на лодке, стал петь эвенкийские песни и ловить рыбу (чистоговорка).

*Гудей дуннэнив тэгэлин,
Дылача һори тоголин
Осорайкан, осорой!
Эмэр дылача гарпалин
Аятку гиркит идектын
Осорайкан, осорой!*

*Красив земли моей народ,
Солнце светит и горит!
Осорайкан, осорой!
Острые солнца лучи,
Лучшим другом будет!
Осорайкан, осорой!*

Наловил целую корзину рыбы и возвращаясь домой увидел много ягод.

- Су-су-су много ягоды в лесу
- Ся-ся-ся мы ловили карася
- Зы-зы-зы испугались мы грозы
- Зя-зя-зя детям спички брать нельзя
- Ца-ца-ца у синицы два птенца
- Цы-цы-цы дети все молодцы (автоматизация звуков «С», «З», «Ц»).

Позвал старичок Сэлэмэн всех своих сородичей. И стали запевать хороводные песни.

2. Сказка «Капелька Хагаяна»

Далеко-далеко, в весеннем лесу жила капелька по имени Хагаяна. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко Сигукана. Хагаяна вдохнула свежий воздух и улыбнулась солнцу (артикуляционное упражнение «Улыбочка»).

От лучиков Сигукана стали просыпаться деревья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники. (артикуляционное упражнение «Подснежники»).

Звонко капает капель (артикуляционное упражнение «Лошадка»)

Зажурчали ручьи (упражнение «Варенье»)

Капелька Хагаяна отправилась гулять в лес. Она шла не спеша по тропинке и слышит, как весело поют птички.

**Лужи солнца на земле, кап-кап-кап,
Капли солнца на стене, кап-кап-кап,
И капель на всей планете, кап-кап-кап,**

**Звонкий гимн поёт весне, кап-кап-кап,
Хохлатые хохотушки. Хо-хо! Хо! Хо-хо!
Хохотом хохотали. Ха-ха! Ха! Ха-ха!**

**Ги-ги-ги, лучик солнца береги!
Га-га-га, приоткрылись берега
Го-го-го, кричит лошадка «Иго-го!»
Гу-гу-гу, я солнышку помогу! (автоматизация звуков «К», «Г», «Х»)).**

Все пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Хагаяну на чудесную полянку. Огляделась Хагаяна, вокруг на полянке расцвели подснежники.

Вдохнула носиком (дыхательное упражнение «Подышим носиком»).

Неподалеку заметила самый красивый подснежник.

- Здравствуй, капелька! Меня зовут Кукты. А тебя как зовут? – спросил подснежник.

- Добрый день, я Хагаяна, - сказала капелька Хагаяна. А тебе весной не холодно? – спросила Хагаяна.

- Нет не холодно, я всегда цвету весной. Потому что, подснежники первые весенние цветы. но мне бывает иногда скучно, хочу поиграть.

- Так давай поиграем! – Предложила Хагаяна.

(Игра «Поймай звук»)

- Я буду произносить звуки, а ты хлопни в ладоши один раз когда услышишь «К», и два раза, когда услышишь звук «Г»: звуки [В], [К], [Н], [Г], [Т], [Г], [К], [П], [Н], [К], [Х], [Д], [Н], [Р], [К]).

- А теперь, я буду произносить слоги, а ты топни ногой один раз, когда услышишь слог со звуком «Х»: звуки [ВО], [ХА], [НА], [ГУ], [ТУ], [ХИ], [КО], [ПИ], [НА], [КЫ], [ХА], [ДИ], [НЭ], [РЫ], [КУ]).

- Я буду говорить слова, а ты хлопни в ладоши один раз, когда услышишь слово со звуком «К», и два раза, когда услышишь со звуком «К» а на слово со звуком «Х» топни ногой. ».

Слова: дылкэн (муха), иргакта (овод), гидулу (стрекоза), лэнчэрэгды (гусеница), уинмакта (комар), олло (рыба), чоролин (июль), эдын (ветер), дылача (солнце), лярето (бабочка), Хэгды (большой), киунэ (лыжи), кото (нож), куту (счастье), кунакан (ребёнок), гудей (красота), гирки (друг), хокто (дорога), хэку (жара).

А теперь я покажу тебе свою любимую пальчиковую игру “Кто быстрее?” (пальчиковая игра двумя руками)

Подснежник Кукты предложил капельке Хагаяне интересную игру:

- Я буду создавать разные образы руками, а ты повторяй за мной.

- Хорошо сказала Хагаяна. (Пальчиковые упражнения: “Очки”, “Пароход”, “Вилка”, “Птенчики в гнезде”, “Гусь”, “Цветок”, “Олень”, “Улитка”, “Медведь”).

Целый день играли друзья и совсем не заметили как наступил вечер. Пора было прощаться.

- Прощай, Кукты! (Повторить фразу с отчётливым произношением звука [К])
- До новых встреч, Хагаяна! (Повторить фразу с отчётливым произношением звуков [Х], [Г]).

3. Сказка “Снежинка Чигдян”

Жила была в зимнем лесу снежинка по имени Чигдян. И был у неё весёлый друг ветерок Иничэн.

Они вместе играли целый день, веселились и кружились. .
(Автоматизация звуков).

ШО-ШО-ШО – мы играем хорошо.

ЧА-ЧА-ЧА – ветерочек весельчак.

ЖИ-ЖИ-ЖИ – мне улыбку покажи

ЩУ-ЩУ-ЩУ – я тебя не отпущу

- Ветерок, давай стобой поиграем в игру “Поймай звук” – сказала Чигдян.
- Я буду называть звуки, а ты будешь хлопать один раз, когда услышишь звук [Ш], [Ч], [Щ], [Ж]

звуки [Щ], [Х], [Н], [Ш], [Т], [Х], [К], [Ч], [Н], [Щ], [Д], [Т], [В], [Ч], [К].

Чигдян говорит:

- А сейчас, ты назови мне слоги, а я буду хлопать один раз, когда услышу слог [ША], [ЧА], [ЩИ], [ЖУ].

Слоги: [ЛО], [ША], [ЧА], [ГУ], [ТУ], [ЩИ], [КО], [ПИ], [ЧА], [КЫ], [ХА], [ЖУ], [НЭ], [ЧЫ], [КУ]).

- Ой, как интересно мы играем! Давай, теперь поменяемся местами, я буду говорить слова, а ты будешь хлопать один раз когда услышишь звуки [Ш], [Ч], [Щ], [Ж] в словах.

Слова: зебра, щека, чашка, живот, чаганкан, жук, рука, жираф, масло, Чигдян, жаба, зуб, шишка, щука.

Они играли на снегу, выкапывали снег лопаточкой. (Артикуляционное упражнение “Лопаточка”)

Лепили из снега калачи (артикуляционное упражнение “Калачи”). Сделали много калачей и сели за стол, чтобы съесть со вкусным (артикуляционное упражнение “Вкусное варенье”).

Ох и вкусное варенье!
Жаль, осталось на губе.
Язычок подниму
И остатки оближу.

Решили попить чашечку чая с шиповником (Артикуляционное упражнение “Чашечка”).

Вдруг прибежала маленькая лошадка Чолбон. Загадала лошадка друзьям загадки:

- Хотите отгадать загадки? – Спросила лошадка.
- Да! – согласились Чигдян и Иничэн.
- Ну, тогда послушайте.

Загадки:

Черна, а не земля, пушиста, а не снег, греет, а не печка. (Шуба).

Не галстук он, не воротник, а шею обнимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода. (Шарф).

Кто детёныш у лошадки? (Жеребёнок)

Снежинка Чигдян захотела полетать на парашюте (артикуляционное упражнение “Парашют”).

И попросила дружочка ветерочка Иничэнэ помочь. Подул ветерок Иничэн и снежинка Чигдян полетела высоко-высоко (дыхательное упражнение “ветерок”).

Там высоко на небе она познакомилась с воздушным змеем Чаганканом.

Чаганкан спрятал в облаках звуки [Ж], [Ш], [Ч], [Ш], и предложил отыскать их.

А ещё Чаганкан любит загадывать загадки.

1. Как называется детёныш у собаки? (Щенок)
2. Что отлетает, когда рубят дрова? (Щепки)
3. Маленький, горький, луку брат. (Чеснок)
4. Что показывает время? (Часики).

(Чистоговорка)

Слушала Чигдян тишину,
В тишине лесной глуши.
- Тише Чигдян не шурши,
- Ты послушай тишину.

Уж ты, зимушка-зима,
Зима вьюжлива была,
Всё крутила, всё мела –
Привораживала.

Ты нас, Иничэн, не ищи –
Чаганкан и я, товарищи.
Летаем в гуще мы ветвей,
А над рощами еще веселей.

Не устав ничуточки,
С палочкой скакалочкой.
Чаганкан, Чигдян, Иничэн,
Все читают прибауточки.

С тех пор, Чигдян, Чаганкан и Иничэн стали лучшими друзьями. И пообещали друг другу, всегда быть вместе.

4 “Сказка про бабочку Ляредо”

Жила-была прекрасная бабочка Ляредо. Она была улыбчивая и жизнерадостная. Не зная забот, порхала от цветка к цветку. Радовалась лету и пела песенку.

Гиллэн, гиллэн, гиллэндерэ,
Гиллэн, гиллэн, оллоткор.
Гиллэн, гиллэн, гиллэндерэ,
Гиллэн, гиллэн оллоткор.

Услышав красивую песенку, прибежал к ней муравей Ириктэ.

- Давай с тобой поиграем? – сказал Ириктэ. Я буду произносить звуки, а ты хлопни ладоши один раз, когда услышишь звук [Л], и два раза, когда услышишь звук [Ль].

Звуки: [Щ], [Х], [Н], [Л], [Т], [Х], [Ль], [Ч], [Н], [Л], [Д], [Т], [В], [Ль], [К]).

- А теперь, я буду произносить слоги, а ты хлопни в ладоши один раз, когда услышишь слог со звуком [Л], [Р], и два раза, когда услышишь слог со звуком [Ль], [Рь].

Слоги: [ЛЮ], [ША], [ЛЯ], [ГА], [РУ], [ЛИ], [КО], [ЛИ], [ЧА], [РЫ], [ХА], [ЛЯ], [НЭ], [ЧЫ], [РЕ]).

Я буду читать слова, а ты хлопни в ладоши один раз, когда услышишь слово со звуком [Л], [Р], и два раза, когда услышишь слово, со звуком [Ль], [Рь].

Слова: Чоролин, гдалу, мучун, Лэпчэрэгды, дылача, лэредо, нинмакта, олло, чоролин, иргакта, эдын дылкэн, иркин.

Решили друзья поиграть в прятки. Бабочка спрятались в цветочке, а муравей Ириктэ должен найти бабочку Ляредо.

Ляредо поделилась со вкусной конфеткой. И вдруг, вышел из леса волк Иргичи. Муравей Ириктэ испугался и спрятал конфетку (артикуляционное упражнение “Спрячь конфетку”)

Голодный волк Иргичи, тоже захотел конфетку и начал облизывать губы (артикуляционное упражнение “Оближем губки”).

Отобрал волк Иргичи конфетку у муравья Ириктэ. И всё скушал. Стал чистить зубы (артикуляционное упражнение “Почисти зубы”)

Поймал бедную Ляредо, зарычал и говорит:

- Раз ты такая беззаботная,
Раз ты такая счастливая.
Прочитай мне стихотворение! (чистоговорка)

Ири-ири-ириктэ,
Хавалкира ириктэ.

Мура-мура-муравей
Работящий муравей.

Лэрэ-лэрэ-лэрэдэ
Боркичава тэтычэ.
Лэру-лэру-лэрукчэн
Мэрикэктэкэн сукэн.

Бабо-бабо-бабочка
Зипунчик свой надела
Бабу-бабу-бабочка
В пёстренькой одежке.

(таблица “Различие при произношении звуков [Л], [Р].

Услышав ргичи стишок, умилился и сказал:

- Теперь я вам загадаю загадки, если ответите правильно, то тогда я вас отпущу. Если не отгадаете, я вас съем!.

Упкаттук нэритмэр, упкаттук хэкутмэр? (Дылача)

Утром выходит, вечером заходит? (Солнце)

Умун бирава, баргискаки того нулидерэн. (серун)

Одна река играет цветами. (радуга)

Иду-дэ улэкигчэвки, эрэгэр сокатчэвки. (сулаки)
Хитрая и умная в лесу живёт. (лиса)

Ирэксэкэкун хуклэдерэн, санаркакучи? (осиктал)
На небе рассыпали много алмазов. (звезды)

Отгадали Ириктэ и Ляредо все загадки правильно. Волк Иргичи подобрел и отпустил их.