

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РС (Я)

Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Якутский колледж культуры и искусств имени А.Д. Макаровой»

ПЦК.....

РЕФЕРАТ

по дисциплине: «Философия»

тема: «Восточная философия.

Идеи Конфуция в современном мире»

Выполнила: студентка

заочного отделения

специальности «Библиотекосведение»

2 курса, заочного отделения

специальности «Библиотекосведение»

Янкова Зоя Маратовна

Преподаватель: Рожин Михаил
Валерьевич

Якутск, 2023

Содержание

Введение.....	3
1. Конфуций - древнекитайский мыслитель.....	4
2. Основные принципы конфуцианства	6
3. Анализ высказываний Конфуция.....	8
4. Сравнение западной и китайской философии по Конфуцию.....	8
5. Положительные и отрицательные высказывания ученых о Конфуции.....	9
Заключение.....	10
Список использованных источников.....	11

Введение

Китайская культура такая же древняя, как и сам китайский этнос. Первые свидетельства существования цивилизации в Китае относятся к 6 тысячелетию до нашей эры. Признаки того, что эта цивилизация является именно китайской, несут предметы, относимые специалистами к периоду династии Шан (16 век до нашей эры).

Первым исторически достоверным создателем философской теории в Китае был Конфуций (551-479). Он создал философское и религиозное учение. Учение Конфуция повлияло на последующее развитие Китая. Сегодня во всем мире вряд ли найдется человек, который не слышал о конфуцианстве и его знаменитом основателе Конфуции, чье имя по-китайски звучит как Кун - цзы или Кунг – фу - цзы (Мудрец Кун). В традиционных трактатах Конфуций чаще всего упоминается не под собственным именем, а просто иероглифом «цзы» - «Учитель», таким образом, выступая как символическая фигура, а не как отдельная личность. Но читателю сразу становится понятно, что речь идет о великом наставнике, ставшем нравственным идеалом сотен миллионов людей. Философы, политики и ученые всего мира обращаются к высказываниям Конфуция, а фразы из «Луньюй» - одного из самых известных текстов Дальнего Востока, сегодня можно услышать даже от неграмотного китайского крестьянина. «Лунь-ю» - основная книга конфуцианства, составленная учениками Конфуция из коротких заметок, фиксирующих высказывания, действия учителя, а также диалоги с его участием. Я хочу продолжить эту тему в своей дальнейшей работе.

1. Конфуций - древнекитайский мыслитель

Конфуций (Кунь - цзы) (551-479 до н.э.), древнекитайский мыслитель, основоположник конфуцианства. Кун Фу - цзы дословный перевод учителя Куна. Конг - это родовое имя Конфуция, при рождении его звали Цю. Его детство было вполне обычным и прошло в нищете и лишениях: отец умер, когда ему было всего три года, его воспитывала мать. Его отец был известным воином своего времени. Когда Конфуцию было семнадцать лет умерла его мать. В соответствии с религиозными обрядами ее похоронили неподалеку от мужа. Выполнив сыновний долг, юноша возвращается домой и живет один. Из-за бедности он был вынужден выполнять даже женскую работу, которую раньше выполняла его покойная мать. В разных источниках по-разному сообщается, как Конфуций относился к работе, не соответствующей его происхождению, но более вероятно, что он не испытывал отвращения к «низкой» работе. При этом Конфуций помнил о своей принадлежности к высшим слоям общества и усиленно занимался самообразованием. Позже он скажет: «В пятнадцать лет я задумался об учебе. В тридцать я стал независимым. В сорок лет я освободился от сомнений, в шестьдесят я научился различать правду и ложь. В семьдесят лет я начал следовать желаниям своего сердца и не нарушал ритуала». Судьба, словно в компенсацию за неудачно начатую жизнь, наделила его здоровьем, недюжинной силой и природным умом. Женившись в 19 лет, он поступил на государственную службу в надежде реализовать свои идеалы на практике. Конфуций получил незначительную должность надсмотрщика по сбору налогов с земель Лу, но не сделал карьеры и, проработав десять лет на государственной службе, ушел в отставку, чтобы полностью посвятить себя обучению идеям, которые он постигал, непрерывно читая древние книги и размышления.

Многие годы он путешествовал со своими учениками, надеясь найти применение своим идеям среди правителей королевств, на которые в то время был раздроблен Китай. Однако все они, конечно, проявив к нему уважение, отвергли его идеи. В конце концов, он отказался от намерения занять государственный пост и вернулся в родное королевство Лу, где посвятил себя карьере учителя. В оставшиеся годы он составил так называемый «Конфуцианский канон», в который вошли такие древние памятники, как «Ши Цзин» («Книга песен»), «Шу - цзин» («Книга истории» или «Книга документов»), «И цзин» ("Книга перемен"). Несмотря на неудачную государственную карьеру, Конфуций пользовался большим авторитетом в качестве Учителя. Многих привлекало его личное обаяние, честность и бескорыстное служение Истине. Ученики Конфуция, поколение за поколением, распространяли его учение по всему Китаю, и в конечном итоге во II веке до н.э. во время правления династии Хань, она заняла позицию государственной идеологии, а самого Конфуция стали называть «Великим Мудрым Учителем». На протяжении веков его философия изучалась и продолжает изучаться не только в Китае, но и в Японии, Корее, Сингапуре. Подобно Пифагору и Сократу, Конфуций учил из уст в уста и не оставил ни единой строчки для потомков. Все, что мы знаем, это записи его учеников. Конфуций брал со своих слушателей скромное вознаграждение, а позже стал жить на средства нескольких богатых студентов, которые предоставили ему помещение для «школы». У него было 3000 учеников, 72 из них - особенно близкие, 12 - были с ним навсегда. Высказывания Конфуция передаются из поколения в поколение, его учения и сегодня имеют огромное культурное значение. Конфуций в Китае занимает то же место, что и Шекспир в английском языке или Гете в Германии.

2. Основные принципы конфуцианства

Человеческая жизнь – является главным предметом конфуцианства. Конфуцианцы - прежде всего общественные деятели и ученые-гуманитарии. Школа Конфуция преподавала мораль, язык, политику и литературу. Основную характеристику школы и направления Конфуция можно определить как фундаментальный традиционализм. Сам Конфуций сказал о своем учении: «Я излагаю старое и не создаю нового». Основные взгляды Конфуция изложены в книге «Лунью» («Беседы и суждения»), которая была составлена после его смерти, пережившая века. Эта книга донесла до нас учение Конфуция. На основе личного общения с людьми он вывел закономерность, согласно которой мораль в обществе со временем падает. Конфуция беспокоила социальная и моральная незрелость своего поколения. На вызов, брошенный жизнью, Конфуций радикально ответил, что законы и обычаи его времени неестественны, и поэтому их следует избегать. Конфуций, как истинный консерватор, учил, что все лучшее, что осталось от прошлого, следует сохранять и должным образом развивать. Это прошлое - ключ к настоящему и будущему. Он не стремился основать ни новую религию, ни новую этическую систему. Основные вопросы Конфуция: Что такое жизнь? Как мне лучше всего жить в этом мире? Как жить, чтобы быть счастливым? Кто я? Для некоторых ответов Конфуций обратился к природе. Он заметил, что все в природе находится в гармонии друг с другом. Он пришел к выводу, что человек может учиться у природы. Лучшее, что могут сделать люди в этом мире, - это идти по пути природы и гармонии. Гармония в то время была идеалом для Конфуция. Общественный порядок зиждется на основах морали - нравственности правильных слов и поступков. Как и древние, Конфуций считал, что мораль должна использоваться во всех сферах жизни, но особенно важно ее применение в сфере управления, поскольку правители - учителя для всех. Они могут преподать урок нравственности, если сами являются примером высокой морали и

добродетели. Только так можно было окончательно установить новый золотой век, когда все люди будут относиться друг к другу с добротой и уважением. Конфуцианцы часто говорили об «истинной человечности». К нему может прийти человек, потому что, как считали конфуцианцы, он присутствует в каждом даже при рождении. Эту естественную доброту и любовь можно развить через чувство полезности другим. Когда Конфуций говорил о человеческой доброте, он имел в виду его способность жить в постоянной гармонии с другими людьми. У человека должно быть улучшенное поведение, привычки, образ мышления и суждения. Когда человек развивается до уровня идеального человека, он может быть искренним, полезным и добрым. Человек становится способным на столько добрых дел, что китайцы даже не пытаются перечислять их один за другим. Их «золотое правило» выражается в отрицании, но оно полно значения для других. «Не делай другому того, чего не хочешь для себя». Конфуцианцы действительно придерживались идеалов доброты и милосердия ко всем своим ближним и ко всем людям на земле. Однако один человек не сталкивается со всеми другими людьми на Земле. Круг его общения ограничен. Ведь намного лучше, когда человек хорошо и уважительно относится к нескольким людям, с которыми он часто общается, чем торжественно провозглашать свою «любовь» ко всем людям. Он никогда не узнает всех людей. Правильная жизнь заключается в правильных действиях по отношению к людям, с которыми вы постоянно встречаетесь в повседневной жизни. Конфуций поощрял культ или почитание предков, потому что считал, что это помогает человеку выработать правильное отношение и правильное поведение. Когда человек приносит подарки к мемориальной доске в память об умершем предке, он вспоминает свое происхождение и свою любовь. Это дает ему чувство уважения и лояльности. Сохранение сыновней почтительности даже после смерти предков свидетельствует о еще большем почтении, чем просто уважение к живым родителям.

Конфуций настаивал на важности этикета и выполнения традиционных ритуалов в повседневной жизни. Но это исполнение должно быть значимым; превращаясь в простую формальность, она вызывает духовные болезни, как отдельного человека, так и общества в целом. Целью Конфуция было воспитать чун - цзы (знатных людей), которые будут жить гармоничной и добродетельной жизнью, свободной от тревог и страданий. «Когда его спросили, что имеет в виду Рен (конфуцианство) Конфуций ответил: «Это означает любовь к окружающим людям».

3. Анализ высказываний Конфуция

Проанализировав высказывания Конфуция их можно разделить на 4 тематические группы, которым Конфуций посвятил больше своих мыслей. В эти группы вошли: мудрость, доброта, благотворительность, сила. Изучив высказывания и их понимание можно сделать вывод, что Конфуцию были ближе две темы - мудрость и сила. Своими высказываниями Конфуций учит людей доброму, терпимому отношению друг к другу, у них есть стремление к всеобщей гармонии. Правитель, начальник, воспитатель, по мнению Конфуция, должен показывать своим подчиненным и ученикам образец поведения.

4. Сравнение западной и китайской философии по Конфуцию

Изучая китайскую философию необходимо сравнение с западной философией. Эти две философии очень разные, но в то же время в этом есть что-то общее и интересное. В последнее десятилетие XX века проблема изучения конфуцианской традиции, а также ее взаимодействия с западноевропейской философией стала центральной темой в творчестве ведущих китайских мыслителей. Запад давно и стойко интересуется

китайской философией, особенно конфуцианством. Однако, анализ конфуцианства в Европе XVI - XX вв. показывает, что до сих пор Запад принципиально не готов вести диалог на равноправной основе с конфуцианской философией и, в более широком смысле, с не западными цивилизациями. Западную культуру очень сложно воспринять и уподобить конфуцианству. В этом весь интерес сравнения. Опираясь на средства массовой информации такие как телевидение, книги, газеты, журналы можно выделить 3 основных точки сравнения: дети, человеческие проблемы, религия. В китайской философии традиции очень строги и их нужно соблюдать и чтить, а запад со своим мировоззрением к этому не привык и не хочет к этому привыкать. В этом и есть основное различие между западной философией и конфуцианством.

5. Положительные и отрицательные высказывания ученых о Конфуции

Ученые и философы разных стран и вероисповеданий высказывались как положительно, так и отрицательно о философии Конфуция. Лично мое мнение об учении Конфуция только положительное. Учение Конфуция умно, грамотно, доброжелательно, учат жизни и тому, как вести себя с другими людьми. Могу также сказать, что о Конфуции и его учении говорят больше положительного, чем отрицательного. И у него было свое личное мнение и представления о жизни, и он сказал это без смущения и опасения, что с ним что-то может случиться. Конфуций великий мыслитель и философ своего времени.

Заключение

Обращаясь к религии китайцев - конфуцианству, следует отметить, что Конфуций никогда не затрагивает такие вопросы, как сотворение мира, конец света и т. д. Его никогда не беспокоил вопрос происхождения человека, он никогда не пытался искать, что будет с человеком потом. Его не трогали ни физика, ни метафизика. Это свидетельство «разговоров» о предметах его учения. Наиболее частыми темами его бесед были книга стихов, книга истории и соблюдение правил благочиния. Он учил наукам, этике, преданности своей душе, правдивости. Он не любил говорить о необычных вещах, о какой-то необычной силе, о каком-то беспорядке, о духовных существах и т. д. Конфуций призывал к гуманным отношениям между людьми, поэтому пропаганда конфуцианства призвана обеспечить мир в семье и трудовых коллективах. В то же время за века конфуцианство превратилось в достаточно гармоничную систему этических принципов взаимоотношений людей, общества и природы, межгосударственных отношений. Конфуций и его ученики считали высшим идеалом преданную любовь к родителям, природе, государству в Китае. Философия Конфуция актуальна и сегодня, она соответствует как заповедям ислама, так и заповедям христианства.

Список использованных источников

1. Алексеев В.М. "Китайская литература (избранные произведения)" М. - 1976 г.
2. Головачев Л.И. Исследование «Лунью» и гипотеза развития китайской письменности // Проблемы Дальнего Востока, 2002 № 3.
3. Головачев Л.И. Раннеконфуцианский памятник «Луньюй» // 14-я научная конференция «Общество и государство в Китае». - М., 1982.
4. Головачев Л.И. Раннеконфуцианский памятник «Луньюй» // 21-я научная конференция «Общество и государство в Китае» М., Часть I., М., 1991 год
5. Головачев Л.И. Раннеконфуцианский памятник «Луньюй» // XXII научная конференция «Общество и государство в Китае». - Часть II., М., 1997.
6. Головачев Л.И. Разъяснение плана «Лунью» // XXVIII научная конференция «Общество и государство в Китае» Часть II., М., 1997.
7. «Конфуций. Изречения» издательство МГУ. М. - 1993 г