

Петрова Надежда Николаевна,
Воспитатель высшей категории,
Педагог дополнительного образования
МБОУ 5-МСОШ им. И.П.Никифорова-
Дошкольная группа «Золотой ключик»
РС(Я) Хангаласский улус, с.Кытыл-Дюра.

Конспект НОД с детьми старшей, подготовительной групп.

Тема: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с жанрами русского фольклора»

Образовательные области: Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, художественно-эстетическая.

Цель: ознакомление детей с жанрами фольклора.

Задачи:

- 1) Образовательные* – способствовать формированию представлений о характерных чертах русского фольклора, считалках, загадках, пословицах, русских народных играх, активизировать их употребление в разговорной речи, обогащать словарь новыми словами.
Формировать умения отгадывать загадки; способствовать созданию условий для формирования дружелюбного отношения между сверстниками, прививать любовь к фольклору.
- 2) Развивающие* – содействовать развитию интереса к пониманию смысла образных выражений; развивать любознательность, мышление, воображение, внимание, память, речевую культуру детей, интерес к традициям русского народа.
- 3) Воспитательные* – побуждать детей ценить культурное наследие русского народа, воспитывать любовь и уважение к устному народному творчеству, и на основании их патриотические чувства.

Предварительная работа: Беседы по теме, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, считалок, загадывание и отгадывание загадок, ознакомление с русскими народными играми.

Форма НОД: игровое занятие.

Дидактическое оборудование: Сундучок с игрушками: Матрешка, ложка, свисток, солнышко. Платочек, картинки с изображением разных пословиц.

Методы и приемы: Словесные: беседа, показ, рассказ, вопросы, объяснение правил.

Объяснение новых слов: фольклор, потеха,

Мотивация – Помочь детям запомнить жанры фольклора и использовать их в своей жизни.

Ход занятия:

1 часть вводная: Здравствуйте дети!

-Как у нас на Руси уж давно повелось,
Чтобы счастливо всем и красиво жилось,
Чтоб не плакал никто, и никто не скучал,
Сам народ для себя песни-шутки слагал.
Наши дедушки, бабушки нам говорили,
Как плясали они, хороводы водили.
Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,
Своих деток учили петь еще с колыбели.

2 часть основная:

-Ребята, как называется страна, где мы живем?

Дети: Россия.

-Правильно, Россия наша огромная страна, в ней живут люди разных национальностей. В России с давних времен народ сам придумывал для себя развлечения, и это передавалось из поколения в поколение.

Сегодня у нас будет занятие по ознакомлению с жанрами фольклора. А кто знает что такое фольклор?

Ответы детей:

-Фольклор - это устное народное творчество, которое отражает, т.е рассказывает о жизни народа. Это и песенки, сказки, загадки, пословицы и поговорки, частушки, небылицы, потешки, русские народные игры.

1.- Посмотрите на эту картину, «Делу время- потехе час», что вы видите на картинке, как вы понимаете, эти слова? А что такое Потеха? Это - развлечение, игры, забавы, веселье. Пословицы, ребята-это мудрые, поучительные слова - которые учат нас чему то хорошему, мы должны любить свою Родину, должны быть честными, правдивыми, трудолюбивыми, соблюдать обычаи и традиции которые придумал наш народ . « Без труда, не выловишь и рыбку из пруда» «Кончил дело-гуляй смело», (рассматривание картинок, обсуждение).

2. – «Из горячего колодца через нос водица льется». А как вы думаете это что? Да, правильно, загадка. А что такое загадки? (Ответы детей).

-Да, ребята само слово говорит загадки, значит что-то где-то загадано, и мы должны отгадать. А как вы думаете что находится в этом сундучке? Ответы детей.

Зачитываю загадки, дети отгадывают.

-Сама не ест, а других кормит.(ложка).

-Звук хранится не простой, в дырах палочки пустой

Кто на дырочки нажмет, и подует, тот поймет. (свисток)

-Деревянные красавицы деткам очень нравятся,

Прячутся друг в дружке, яркие подружки. (матрешка).

Рассматривание игрушек, из чего они сделаны, для чего нужны.

3. А теперь давайте поиграем: Встанем все в круг, возьмемся за ручки. - Раз, два, три четыре пять, начинаем мы играть, к нам сорока прилетела и тебе водить велела. А что это?

Ответы детей. Считалка от слова считать – это короткое стих-е, и их можно использовать для распределения ролей между участниками игры.

Например:- Сидел петух на лавочке, считал свои булавочки.

Раз, два, три – это верно будешь ты.

-Шла коза по мостику, и виляла хвостиком,

Зацепилась за перила, прямо в речку угодила.

Кто не верит - это он. Выходи из круга вон.

-Пчелы в поле полетели, жужжали, загудели.

Сели пчелы на цветы, мы играем - водишь ты.

4. А теперь мы будем играть в русскую народную игру «Гори, гори ясно». Кто знает про такую игру? Как и когда в нее играют? Что горит, кто может объяснить? - Ответы детей. У нас в сундучке осталась еще одна отгадка. Сейчас, я зачитаю вам загадку.

- Светит, сверкает, всех согревает. (солнце).

А какую пословицу можно вспомнить про солнце. Ответы детей.

(При солнышке тепло - при матери добро). (Рассматривание картинки, обсуждение).

Правила игры:

Объясняю правила игры «Гори, гори ясно...»

Считалкой выбирается ведущий, участники игры становятся в круг, держась за руки. Ведущий встает в круг, в руках у него платочек, поднимает ее над головой и начинает движения против основного круга. Когда начинается движение круга, все игроки вместе с ведущим произносят слова:

Гори-гори ясно, чтобы не погасло,

Глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят!

После сказанных слов ведущий игрок останавливается, поднимает руку с **платочком вверх**, делает ею взмах, будто пытается их разделить, а двое которые оказываются от ведущего с правой и левой стороны поворачиваются друг к другу спиной. Когда закричим «Раз, два, три – беги» дети начинают убегать друг от друга в разные стороны за основным кругом детей. Кто первый обежит круг и вернется к ведущему схватив **платочек**, тот и победил, в дальнейшем он становится ведущим, а кто не успел он **«горит»**.

Когда два игрока начинают свой забег, дети стоящие в кругу болеют за понравившегося им игрока.

Игра повторяется несколько раз.

Цель игры : Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, развивать выдержку и ориентировку в пространстве, обогащать знания детей о русских, народных играх, считалках, формировать представления о традициях, фольклоре, сплотить коллектив.

3 часть заключительная: Рефлексия.

-Вам понравилось занятие ребята, а что больше всего понравилось?

-А что вам показалось трудным:

-Как называется одним словом устное народное творчество?

-О каких жанрах фольклора мы сегодня говорили?

-Как вы думаете, в нашей жизни нам нужны загадки, пословицы, считалки?

-В каких случаях мы их говорим?

-А кто их придумал?

Молодцы ребята, все вы очень активно сегодня занимались. Спасибо вам большое! То, что сегодня вы узнали, я думаю вы будете использовать в своей жизни.