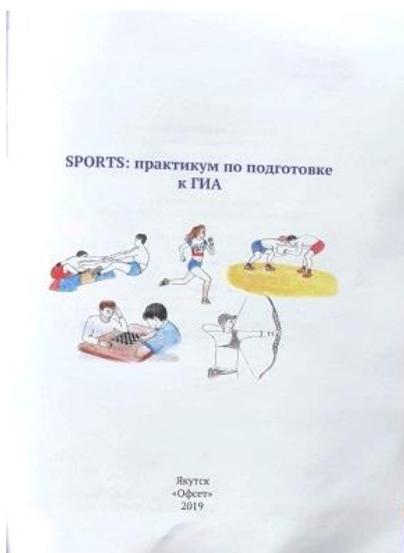


РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ ОБЩЕНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Автор: Шестакова Зинаида Алексеевна, учитель английского языка
ГБОУ «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа интернат
олимпийского резерва имени Дмитрия Петровича Коркина»
с. Чурапча Республика Саха (Якутия)

Аннотация. Сегодня для подготовки к ВПР и ГИА по английскому языку учителями и экспертами предлагаются различные варианты, как тренировочных пособий, так и онлайн тестирований, архив заданий в образовательных порталах. Исходя из опыта многолетней работы учителем английского языка, в первую очередь, при обучении английскому языку в условиях спортивной школы большое внимание уделяю подбору лексики и фраз для составления текстов по специфике школы. Учитывая интересы юных спортсменов, для успешной подготовки к ВПР и ГИА в условиях спортивной школы олимпийского резерва создала серию методических пособий. Применение текстов и заданий по спортивной тематике, содержащие национально-региональный компонент и лексический материал, информацию о спортивной жизни, мероприятиях, известных личностях знакомых учащимся, может повысить не только мотивацию к изучению английского языка, но, и поможет при формировании навыков самопрезентации учащихся, культурного обмена при различных ситуациях; выполнения заданий и эффективно отразиться на результатах. Практическая ценность заключается в том, что получение краеведческих знаний в области физической культуры и спорта в конечном итоге готовит их к реальной межкультурной коммуникации.

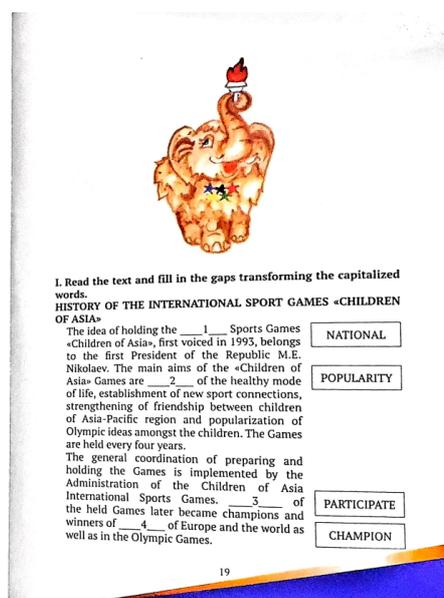
Ключевые слова: речевые навыки, национально-региональный компонент, спорт, межкультурная коммуникация.



Мы гордимся тем, что наша республика имеет богатую историю спортивных достижений. Становление якутских борцов Олимпийскими призерами является одним из ярких моментов начала якутского спорта. С 1996 года организация и проведение Международных Игр «Дети Азии» способствует выявлению будущих спортивных звезд и развитию международных отношений. Ежегодные соревнования национальных видов спорта на национальном празднике Ыһыах, бесспорно, являются хорошей традицией популяризации спорта и здорового образа жизни среди населения. Наша спортивная школа известна достижениями не только своих воспитанников, а также педагогического и тренерского состава. На базе нашей школы проводятся

различные спортивные соревнования, а также ежегодно проводится республиканская научно-практическая конференция «Коркинские чтения», посвященная памяти великого тренера Д.П.Коркина, «Постниковские и Абрамовские чтения», посвященные соратникам великого тренера. Подбор текстов в сборнике подобран так, что все тексты имеет национально – региональный компонент и связаны со школой Коркина. Пособие состоит двух частей. Первая часть «SPORTS: практикум по подготовке к ГИА» (УДК

811.111 ББК 81.2 (Англ) Ш 51) имеет четыре раздела, содержит 20 текстов и 5 заданий к каждому тексту.



Задание 1 по грамматике по принципу ВПР и ОГЭ:
Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Задание 2. *Прочитайте текст снова и поставьте - Правда, Неправда к утверждениям ниже.*

Задание 3. *Лексическое задание. Заполните пропуски подходящими словами.*

Задание 4. *Лексическое задание. Найдите в тексте эквиваленты перевода следующих фраз.*

Задание 5. *Устная часть. Ответьте на вопросы.*

В данном разделе включены следующие тексты, отражающие историю спорта в Якутии и спортивном микрорайоне с.Чурапча. Иллюстрации к текстам нарисованы учениками школы и включены картины художника Ивана Семеновича Пинигина. Данное пособие содержит следующие тексты:

Раздел 1/Chapter 1/. Спорт в Якутии/Sport in Yakutia/. Данный раздел содержит следующие тексты: «Спорт и здоровый образ жизни»/Sport and a healthy mode of life/; «Национальные виды спорта»/Native sports/; «Национальная борьба «Хапсагай»/Sakha national wrestling “khapsagai”/; «Национальные виды игр для детей» /“National Yakut Games for Children”/; «Игры Дыгына»/Dygun Games/.

Раздел 2/Chapter 2/. Международные Спортивные Игры «Дети Азии»/The International sport games “Children of Asia”/. История Международных Спортивных Игр «Дети Азии»/The history of the International sport games “Children of Asia”/; «Эмблема и талисман Игр «Дети Азии»/The emblem and the mascot of the Games/; Сила Сибири (волейбол)/The power of Siberia/; «Лучшие футболисты Азии» /The best football players of Asia/; «Медали в вольной борьбе «Игр Дети Азии» /Medals in wrestling at the Games Children of Asia/.

Раздел 3 «По тропам Коркина» /Along the paths of Korkin/. «Дмитрий Петрович Коркин»; «Спортивная школа имени Д.П.Коркина»/Korkin Sport School/; «Музей Славы им.

Д.П.Коркина»/“A Museum of Sport Glory in honour to a great coach Dmitry Petrovich Korkin”; «Спортивные события и мероприятия, посвященные великому тренеру Д.П.Коркину»/“Events dedicated to a Great Coach Korkin”/.

Раздел 4 «Известные спортсмены нашей республики» /«Famous sportsmen in our republic» содержит следующие тексты о спортсменах, связанных судьбой со школой Коркина: Павел Пинигин, Александр Иванов, Роман Дмитриев, Тимур Пестерев, Матрена Ноговицына, Дьулус Захаров.



Вторая часть Пособия «Учебное пособие по подготовке к ВПР, ОГЭ по английскому языку для юных спортсменов: чтение, лексика, грамматика, монологическая речь» (УДК 811.111.(075.3) ББК 81.432.1я2 Ш 51) содержит 14 текстов и 7 заданий к каждому тексту. В данном пособии включены следующие тексты как, “My day”, “My family”, “My school”, “My best friend”, “Native sports”, “Sakha national wrestling”, “Dygyng games”, “National Yakut games for children”, “Dmitry Korkin”, “A museum of sport glory”, “Events dedicated to Korkin”, и другие.

Основной целью методического пособия является развитие речевой деятельности в профессиональной (спортивной) сфере общения. Большое внимание уделено чтению, развитию грамматических навыков, для развития умений устной речи предлагаются разнообразные виды упражнений. Отдельное внимание уделяется лексике и фразам по спортивной теме.

Упражнения сборника соответствуют программе дисциплины «Иностранный язык (английский) для 5 -9 классов » и требований ФГОС. Задания отличаются от заданий первой части пособия. Уровень: intermediate. Сложность заданий сборника варьируется: тексты по чтению, упражнения по грамматике, лексике, а также описание картин и задания для электронного письма. Тексты ориентированы на юного спортсмена, содержат лексику и тематику о своем родном крае, школе, традициях и обычаях, что способствует повышению мотивации у обучающихся к изучению английского языка. Фотографии для описания отображают национальный колорит якутского спорта и увлечения детей.

Задания имеют схожесть с заданиями ВПР и ГИА, что позволяет формировать навыки по выполнению типичных заданий и закрепить лексику по спортивной теме. Данный сборник способствует реализации дифференцированного подхода в обучении английскому языку. Практическая ценность еще и в том, что получение краеведческих знаний в области физической культуры и спорта в конечном итоге готовит их к реальной межкультурной коммуникации, воспитанию чувства патриотизма. Другое значимое достоинство в том, что задания составлены в формате ВПР, ОГЭ, что, безусловно, будут способствовать в развитии прочных умений в разных видах речевой деятельности.

Заключение. Серию пособий отличают стройность и логичность предъявления материала. Тематика текстового материала представляется интересным для юных спортсменов, она расширит их знания о выдающихся чемпионах и интересных фактах в истории спорта республики. В дальнейшем, изучение данных текстов о своей малой родине и известных спортсменов на английском языке сможет стать опорой для общения

и обменом информации в различных международных ситуациях. Пособие может быть использовано на уроках, а также для самостоятельной работы обучающихся. Безусловно, большим достоинством пособия является учет интересов обучающихся и ориентировано на повышение мотивации изучения языка в контексте будущей профессии.

Библиография:

1. Журнал «III Международные Спортивные Игры «Дети Азии». с.4 и с.18
2. Журнал «VМеждународные Спортивные Игры «Дети Азии» от 15 июля 2012. С.5
3. Фомин М.М., Бякова Л.К., Плотникова Н.Н., Васильева Е.Ф., Прокопьева Т.В., Ситникова Н.В. Хрестоматия к учебникам английского языка 5-11 классы. Якутск: 1993.
4. Электронный журнал «Международные Спортивные Игры «Дети Азии -2016»»
Время побеждать! с.8-9
5. <https://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metodicheskiye-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge/angliyskiy-yazyk-oge.pdf>
6. <https://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metodicheskiye-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge/angliyskiy-yazyk-oge.pdf>
7. https://fioco.ru/Media/Default/Documents/BIIP2020/VPR_IN.YA_Opisanie_2020.pdf

MY BEST FRIEND

I. Read the text and choose the right option.

I 1 a lot of friends. Most of them are my schoolmates. But my 2 friend is Nyurgun. We have known each other since the 5th grade when I moved to Churapcha to study in a sport school. He 3 fifteen. We share a room in a school dormitory. He is in Class 9. We practice wrestling at school. We have the same interests and preferences. Nyurgun 4 playing video games and reading anime comics. We always play football or volleyball at the weekend. We are fans of Real Madrid. Nyurgun has short, dark hair and brown eyes. He has a good sense of humour and always manages to be cheerful. I can trust my friend. Nyurgun is 5 and smart student. He is good at Maths and English. He often takes part in school subject contests, different wrestling 6 and gets prizes. He also can play the guitar well. When we get together we 7 to his playing with friends. We spend much time together - do our homework, play games and discuss all sorts of things. Our friendship helps me feel strong and confident of 8.

a) have b) has c) having
a) good b) best c) better
a) am b) is c) are
a) enjoying b) enjoy c) enjoys
a) strong b) stronger c) the strongest
a) competitions b) the competition

a) listening b) listen c) a competition
a) me b) myself c) mine

- 18 -

II. Read the text again and mark TRUE (T), FALSE (F) or NOT STATED (NS) in the sentences below.

1. His friend's name is Nyurgun. _____
2. They are classmates. _____
3. Boys are fond of playing sports games. _____
4. Nyurgun admires Saitiev's tactics in bouts. _____
5. Nyurgun is a caring and open-hearted person. _____
6. He is fond of volleyball. _____
7. He can play the guitar not so well. _____
8. His friend has got more than ten prizes in wrestling. _____

III. Match the words below:

1. Sense a) homework
2. Room b) games
3. Sport c) confident
4. Play d) school
5. To be e) part in
6. Take f) of humour
7. Do g) mate
8. Feel h) good at

IV. Read the text and fill the gaps transforming the capitalized words.

1. It is easy to keep _____ if you are honest to your friends. FRIEND
2. I _____ of all they like to read adventure books. PREFERENCE
3. _____ moments in bouts after wrestling competition. MUCH
4. My friend is an energetic and _____ boy. SPORT
5. Young sportsmen will _____ in running and jumping next week. COMPETITION

6. Don't be upset. Next time you will win the prize if you train hard. CHEERFUL

7. A tutor gave me some _____ how to keep calm before exams. RECOMMEND

8. Look! _____ are wearing their new track suits. It's cool! SPORTSMAN

V. Answer the questions.

1. How much time does it take you to do your homework?
2. What school subject are you good at?
3. What sports do you do regularly?
4. Can you play any musical instrument?
5. What do you prefer doing in your free time?
6. Is it difficult to make friends? Why?
7. What common interests do you have with your friend?
8. What would you recommend a pupil who is a new at school?

VI. Writing. You've received an e-mail from your friend Jim. Write him a letter and answer his two questions about your friend. Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.

From: Jim@mail.uk
To: Russian_friend@gia.ru
Subject: Dear friend

...Oh, my friend is so charming! Everybody in the class is ready to help her. But, you know, I sometimes think she's just using people to get what she wants...

- 20 -