

Технологическая карта познавательной деятельности
Тема: « Математическое путешествие в шахматное королевство»

Захарова Анна Афанасьевна – воспитатель первой категории
 Дьяконова Феврония Михайловна – воспитатель высшей категории
 МАДОУ Майинский ЦРР детский сад «Кэнчээри»

Цель: Закреплять математические понятия посредством игры в шахматы						
Задачи: -Упражнять счет до 8 -Закреплять ориентировку на плоскости: -Развивать познавательный интерес к шахматам;						
Форма работы: Подгруппа детей						
Образовательная деятельность: Познание						
Возраст детей: Старшая группа						
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Результат
				Педагог	Дети	
Организационный момент	Формировать радостное настроение	Беседа, диалог	Игровое упражнение «Радость»	Предлагает встать в круг, настраивает	Встают в круг и повторяют за воспитателем	Создание радостного настроения.
Мультфильм «Фиксики» серия «Шахматы»	Познакомить с историей шахмат	Диалог	ИКТ Отрывок из мультфильма	Настраивает на совместную игру задает вопросы	Дети смотрят мультфильм и отвечают на вопросы	Повышается интерес к игре

Поможем Фиксику	Развить интерес к шахматам через игры	Диалог	Коробочка с заданием	Создает ситуацию и настраивает Предлагает отправиться в шахматное путешествие	Слушают и отвечают	Настраиваются на игровую ситуацию
«Шахматное поле»	Выложить шахматное поле	Беседа, диалог	Заготовки шахматного поля	.Создание игровой атмосферы	Выполняют задание и объясняют	Положительные эмоции от выполнения задания
«Состав чисел»	Упражнять в счете до 8 Закрепить знание состава чисел	Диалог	Поле и фишки	Объяснение задания воспитателя	Выполняют задание и объясняют	Закрепление состава чисел
«Что изменилось»	Развитие внимания и памяти	Вопросы, ответы	Шахматная доска и фигуры	Создает ситуацию	Отгадывают и выполняют задание	Положительные эмоции от выполнения задания

«Волшебная доска »	Закреплять ориентировку на шахматной доске	Диалог	Шахматное поле и фишки	Задаёт вопросы и помогает	Выполняет задание и объясняют	Нахождение горизонталя, вертикаля, диагоналя
«Собери пазл»	Упражнять умение составлять целое из частей	эстафета	Разрезные картинки	Предлагает собрать картинку из частей	Выполняют задание	Дети радуются результату деятельности.
Продуктивная деятельность, итог	Развивать самостоятельность	Рефлексия, беседа	Картинки шахматных фигур, Клей , ножницы., коробка сюрпризом.	Предлагает сделать шапочку. Закрепляет пройденный материал вопросами	Самостоятельная деятельность	Появится интерес к дальнейшему изучению игры

