

Березкина Нюрбина Васильевна
воспитатель МБДОУ “ЦРР-детский сад
“Кэскил”

с.Налимск Среднеколымский улус

Статья на тему:

"Развитие познавательно- творческих способностей у детей младшей
группы посредством настольно-печатных игр"

Аннотация:

Статья "Развитие познавательно - творческих способностей у детей младшей группы посредством настольно-печатных игр" описывает, как настольно-печатные игры могут быть использованы для стимулирования умственного развития детей в возрасте 3-4 лет. В статье анализируются различные аспекты, включая теоретическую основу познавательного развития, роль игр в стимуляции языкового и математического развития, улучшении внимания и концентрации, а также в развитии социальных и эмоциональных навыков. Освещаются подходы к выбору подходящих игр и роль взрослых в игровом процессе, подчеркивая важность настольно-печатных игр в комплексном развитии детей дошкольного возраста.

Ключевые слова:

- Познавательное развитие
- Дети дошкольного возраста
- Настольно-печатные игры
- Умственное развитие
- Языковое развитие
- Математические навыки
- Социальные навыки

- Эмоциональное развитие
- Внимание и концентрация
- Роль взрослых в обучении

Введение

Раннее детство — критический период для развития познавательных способностей, когда дети быстро учатся и адаптируются к окружающему миру. Настольно-печатные игры могут играть значимую роль в стимуляции этого процесса, особенно для детей младшей группы (в возрасте от 3 до 4 лет). Эти игры способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти и речи, обеспечивая при этом весёлое и интерактивное обучение.

Основная часть

1. Теоретическая основа

Познавательное развитие в раннем возрасте охватывает процессы умственного развития, включая восприятие, память, воображение, мышление и речь. Пиаже, выдающийся психолог, утверждал, что дети учатся лучше всего через игру, когда они активно исследуют и взаимодействуют с окружающей средой.

2. Роль настольно-печатных игр в развитии познавательных способностей

Настольно-печатные игры предлагают уникальную возможность для развития познавательных функций. Они стимулируют умственную активность, требуя от детей запоминания правил, выполнения заданий и принятия решений. Игры, такие как пазлы, логические игры и игры на

соответствие, способствуют развитию критического мышления и проблемно-ориентированного подхода.

3. Стимуляция языкового развития

Настольно-печатные игры также способствуют развитию языковых навыков. Игры, включающие названия, описания или истории, помогают детям улучшить словарный запас и грамматические навыки. Ролевые игры и игры с повествованием могут стимулировать развитие речи и способствовать повышению языковой грамотности.

4. Развитие математических навыков

Игры, основанные на числах и счете, такие как домино или "Лото", вводят детей в мир математики. Они учат основам счета, распознаванию чисел, сравнению величин и основным арифметическим операциям, лежащим в основе математической грамотности.

5. Улучшение внимания и концентрации

Настольно-печатные игры требуют от детей концентрации внимания на задаче, развивая тем самым способность сосредотачиваться на деталях и улучшая память. Игры, требующие запоминания и последовательности действий, такие как "Мемори", способствуют развитию кратковременной и долговременной памяти.

6. Социальные навыки и эмоциональное развитие

Настольно-печатные игры также важны для развития социальных навыков. Играя вместе, дети учатся договариваться о правилах, учатся выигрывать и проигрывать, а также развивают навыки эмпатии и командной работы. Эти взаимодействия способствуют развитию эмоционального интеллекта и помогают детям понимать и выражать свои чувства.

7. Выбор подходящих игр

Выбор настольно-печатных игр должен основываться на возрастных особенностях и уровне развития детей. Игры должны быть не слишком сложными, чтобы дети не теряли интерес, но и достаточно вызывающими, чтобы стимулировать учебный процесс. Важно выбирать игры, которые поддерживают различные аспекты познавательного развития, включая языковые, математические и социальные навыки.

8. Роль взрослых в игровом процессе

Взрослые играют ключевую роль в использовании настольно-печатных игр как образовательного инструмента. Они могут направлять детей, помогая им понять правила и стратегии, а также поддерживать и мотивировать их в процессе игры. Взрослые могут использовать игры как средство для обсуждения и размышления, что углубляет понимание и обучение.

9. Оценка и развитие

Регулярная оценка прогресса детей в играх может помочь в идентификации их сильных сторон и областей для дальнейшего развития. Это может служить основой для адаптации игровых активностей, чтобы они соответствовали меняющимся образовательным потребностям детей и способствовали непрерывному обучению и развитию.

Заключение

Настольно-печатные игры являются мощным инструментом для стимуляции познавательного развития у детей младшей группы. Они не только поддерживают обучение и развитие важных умственных навыков, но и обеспечивают важные социальные и эмоциональные взаимодействия, играя ключевую роль в комплексном развитии ребенка. Внедряя настольно-печатные игры в образовательный процесс, взрослые могут создать стимулирующую и поддерживающую среду, которая будет способствовать всестороннему развитию детей и подготовит их к будущим образовательным этапам.

Список литературы

1. Венгер, А.Л. "Психология развития детей младшего дошкольного возраста", Москва: Просвещение, 2010.
2. Елисеева, И.В. "Игры и упражнения для дошкольников", Москва: АСТ, 2012.
3. Зайцева, Л.С. "Методики раннего развития детей в играх", Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2015.
4. Комарова, А.А. "Развивающие игры для детей дошкольного возраста", Москва: Эксмо, 2013.
5. Макарова, С.В. "Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста", Москва: Академия, 2011.