

**Конкурс юных чтецов, посвящённый 23 февраля, «Мы – таланты!»**

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, формирование добрых чувств, уважительного отношения к старшему поколению.

**Задачи:**

- раскрыть творческие возможности воспитанников при помощи стихотворных произведений;
- подвести детей к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, что люди всегда помнят о защитниках Отечества, в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за Родину.

**Ход конкурса:**

(Звучит марш, в зал входят дети, проходят круг и садятся на свои места:

Слава всем воинам – богатырям!

Дедушке, папе и старшему брату,

Летчику, и моряку, и солдату!

Слава героям! *(Вслед за детьми выходят ведущие, становятся на свои места)*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы собрались все вместе в этом зале на **конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля**. Скажите, пожалуйста, какой праздник мы отмечаем **23 февраля**?

**Ведущий:** Вся Россия в эти дни поздравляет наших пап и дедушек. Все дарим им подарки, читаем в их честь стихи и поем песни.

**Песня: «Бравые солдаты»**

Бравые солдаты с песнями идут

А мальчишки следом радостно бегут.

Эх! Левай! Левай! С песнями идут

А мальчишки следом радостно бегут.

Хочется мальчишкам в армии служить

Хочется мальчишкам подвиг совершить.

Эх! Левай! Левай! В армии служить

Хочется мальчишкам подвиг совершить.

Храбрые мальчишки нечего тужить

Скоро вы пойдёте в армию служить.

Эх! Левай! Левай! Нечего тужить

Скоро вы пойдёте в армию служить.

Будете границы зорко охранять

Будете на страже Родины стоять.

Эх! Левай! Левай! Зорко охранять

Будете на страже Родины стоять.

**Ведущий:** Вслушайтесь только в эти гордые слова – «*Защитник Отечества*»! Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, офицеры, лётчики и моряки, которые готовы в любую минуту встать на защиту нас с вами.

**Ведущий:** Наши мальчики очень хотят стать похожими на них: сильными, мужественными и благородными. Пока они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую **военную специальность**: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

**Ведущий:** Сегодня в этом зале присутствуют дети из всех групп нашего детского сада, которые будут болеть за своих друзей.

На **конкурсную** встречу мы пригласили жюри, которое будет очень внимательно слушать ваши выступления и потом нам скажет, кто же из вас выразительнее, интереснее читал стихотворение.

**Представляются члены жюри:**

- заведующий –
- замдиректора –
- воспитатель

**Ведущий:** Проводим **конкурс по номинациям**. Итак, мы начинаем! Первая номинация: «**Дебют**», её представляют ребята из средней группы детского сада.

- Герасимов Рома – 5 л.
- Ушницкая Уруйдаана – 5л.
- Слепцова Лея – 5 л.
- Малашкина Люба – 4 г.
- Протодряконова Ева – 4г.
- Исраилжанов Мухаммадали – 4 г.
- Афанасьева Айсена – 4г.
- Прокопьева Медина – 4г.
- Свешников Одун – 3г.
- Феофанов Марат- 3г.
- Никитина Ева – 3г.
- Слепцов Даниил -3г.

**Ведущий:** Приглашаем прочитать стихотворение «**Наша армия родная**» (Иванова Амелия)

**Ведущий:** Стихотворение «Пилот», нам читает Малашкин Вова)

**Ведущий:** Стихотворение «Защитникам Отечества» Елены Шаламановой нам читает Викулин Артем)

**Ведущий:** Стихотворение «Мой дедуля», нам читает Архипова Аделина)

**Ведущий:** Стихотворение «Армия», нам читает Данилова Мичийэ.

**Ведущий:** молодцы, ребята, вы очень старались. А жюри пока делает свои отметки и ведет подсчет результатов, о которых сообщит в конце нашего праздника.

Приглашаем воспитанников средней группы Песня \_\_\_\_\_

**Ведущий:** предлагаю всем присутствующим отгадать очень трудные загадки, нам интересно узнать, много ли вы знаете о **военных, военной технике и оружии**?

1. Ползет черепаха - стальная рубаха,  
Не знает ни боли она и ни страха.  
Враг в овраг, и она, где враг.  
Что это за черепаха? (*Танк*).

2. Словно небывалые чудесные цветы,  
Прилетели зонтики с небесной высоты. (*Парашиютисты*).

3. Железная рыба плывет под водой  
Врагу, угрожая огнём и бедой,  
Железная рыба ныряет до дна,  
Родные моря охраняет она. (*Подводная лодка*).

4. Летит, а не птица  
Жужжит, а не жук? (*Самолет*)

5. Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб **работать и учиться**  
Мог спокойно наш народ? (*пограничник*)

6. Двадцать третье **февраля** –  
Этот праздник знаем.  
Подскажите, а кого  
Всё же поздравляем?  
Ответ: (*Мальчишек и взрослых мужчин*)

7. Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на **военном**. (*Корабле*)

8. Что на плечах у **военных**? (*Погоны*)

9. Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ... (*Страну*)

10. Любой профессии **военной**  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ... (*Войны*)

**Ведущий:** Молодцы, отлично получилось справиться с трудными загадками!

**Ведущий:** Уважаемое жюри, я прошу Вас уединиться и подвести итоги нашего конкурса. А чтобы участники не скучали, мы подготовили для них вопросы на внимание и сообразительность, отвечать мне только «ДА» или «НЕТ»:

- - Наша армия сильна? (да)
- - Защищает мир она? (да)
- - Мальчишки в армию пойдут? (да)
- - Девочек с собой возьмут? (нет)
- - У Буратино длинный нос? (да)
- - На корабле он был матрос? (нет)
- - В пруд попал, пошел ко дну? (нет)
- - Стоит лётчик на границе? (нет)
- - Он летает выше птицы? (да)
- - Сегодня праздник отмечаем? (да)
- - Мам и девчонок поздравляем? (нет)
- - Мир важней всего на свете? (да)
- - Знают это даже дети? (да)

**Ведущий:** Вы все большие молодцы, все сплошные мудрецы. А теперь мои друзья отвечай на мой вопрос:

- - Танком управляет - (танкист),
- - Из пушки стреляет - (артиллерист),
- - За штурвалом самолета сидит – (пилот),
- - Из пулемета строчит - (пулеметчик),
- - В разведку ходит - (разведчик),
- - Границу охраняет - (пограничник),
- - На подводной лодке несет службу – (подводник),
- - С парашютом прыгает - (десантник),
- - На кораблях служат - (морьяк).

Вы хотите узнать, кто же победил в **конкурсе чтецов?** (да). Тогда давайте пригласим жюри, чтобы узнать результаты. (Слово жюри, вручают грамоты).